

Организация работы психолога

Направления деятельности психолога	Задачи
<i>Психологическое просвещение</i>	• формирование у родителей, педагогического персонала и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; • создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
<i>Психологическая профилактика</i>	• обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации; • разработка конкретных рекомендаций педагогическому персоналу, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей.
<i>Психологическая диагностика</i>	• получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса их развития, необходимой для оказания психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам; • выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного развития.
<i>Развивающая и психокоррекционная работа</i>	• активное взаимодействие педагога-психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающими психическое развитие и становление личности дошкольников, реализацию возрастных и индивидуальных особенностей развития; • участие в разработке, апробации и внедрении комплексных медико-психолого-педагогических и коррекционных программ; • реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии детей.
<i>Психологическое консультирование</i>	• консультирование родителей и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания детей; •