**Конспект**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

 проведенного в старшей группе №1 МБДОУ №17 «Берёзка»

**Тема** : «Кружевная бабочка»

**Возрастная группа :**Старшая группа 5 – 6 лет

**Форма НОД :** Ручной труд с элементами аппликации.

**Форма организации :** групповая.

**Учебно-методический комплект**: И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду.

**Оборудование:** крючок для вязания, цветная пряжа, кружева, картон, клей, длинные и короткие цепочки из воздушных петель по количеству детей, шаблоны бабочек ,кружевные изделия, мультимедийная установка.

Занятие по художественно-творческому развитию «Кружевная бабочка»

Цель Познакомить детей с произведениями декоративно – прикладного искусства, для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок.

Задачи:

1. Познакомить детей с крючком для вязания, как художественным инструментом.

2. Создать условия для развития познавательного интереса, мышления , речи. А так же для свободного, самостоятельного экспериментирования с материалами.

3.Воспитывать интерес к художественному творчеству, воплощать представление о красоте природы в рукотворных изделиях.

**Ход занятия**

**1 этап /вводно-организационный/ *2 минуты***

**Создание эмоционального настроя**

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Нам преграды не страшны-

Если мы дружны. ( Знакомство с детьми)

**Рассказ воспитателя . Дети стоят свободно в зале.**

**2 этап /мотивационный/ *3 минуты***

 Сказывают жила на свете рукодельница – дева «Кружава». Зимой отломит сосульку с кривым концом и давай плести узорчатое кружево из белой поземки ,похожие на снежинки. Очень красивые кружева плела дева, они были похожи на звездочки, цветы, листочки, веточки… Соединит паутинкой снежинки и получается шаль пушистая. По теплу пойдет в лес «Кружава» отыщет паутину, да и начнет кружева плести, сразу из нескольких нитей.

 Кружава приготовила вам сюрприз , он вот в этой коробочке. Посмотрим что внутри? Это кружева, которые плели наши мамы и бабушки. Посмотрите какие они красивые, нежные у кружев разный рисунок, здесь и цветы , и листья и различные завитки. Все они разного цвета. От белых кружев веет прохладой, они такие мягкие. А от цветных кружев идет тепло и солнечный свет. Некоторые кружева очень старые и поэтому отличаются по цвету от новых, недавно связанных изделий. Я предлагаю вам посмотреть какие разные кружева и изделия могут изготовить мастерицы.

**3 этап /восприятие и усвоение нового материала/ *5 минут***

**Презентация Дети сидят полукругом**

**Беседа с детьми**

-Какое кружево понравилось тебе больше всего?

-А тебе какое кружево понравилось?

**-**Куда бы ты положил(а) такие красивые салфетки?

Кто знает где еще можно использовать кружево?

(Кружево еще используют для отделки одежды, штор, скатертей, полотенец, носовых платков, головных уборов.)

**Воспитатель:**

 А теперь я хочу вас познакомить с художественным инструментом для вязания кружев «крючком», вот таким маленьким «крючком» можно связать много красивых кружев.

 -Может кто знает как это делается?

-Хотите увидеть, как вяжется цепочка из воздушных петель?

**Показ (дети стоят свободно около воспитателя)**

Возьмём кончик нити, сделаем из него петельку и уложим нитку на указательный палец. Берем крючок в правую руку и протягиваем нитку в петельку, узелок затягиваем потуже. Получилась первая воздушная петля и так далее. Любое кружево начинается с воздушных петель.

-…, ты хочешь попробовать связать воздушную петлю?

*Воспитатель вместе вяжет воздушные петли.*

*И так же с остальными детьми, которые захотят попробовать связать.*

Вот такая длинная получилась цепочка, потому что ее связали все вместе.

**Физминутка 1 минута**

Быстро, быстро поморгай,

Потом отдых глазкам дай

Головою покрути

И за спину посмотри.

Ты ладошки разотри,

Силу пальчикам верни.

**4 этап**

**Практический(деятельностный) *12 минут***

Посмотрите какие разноцветные, разного размера воздушные цепочки связала для вас дева – «Кружава». Как же мы можем их использовать? (…) Конечно можно изготовить картину, а кого будем изображать узнаете отгадав загадку.

*Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.*

Верно это бабочка

 И я вам предлагаю из этих цветных цепочек сделать картину «Кружевная бабочка». Хотите поработать с воздушными цепочками?

Присаживайтесь, пожалуйста ,за столы и начнем работу.

**Знакомство с техникой**

У вас на столе лежат воздушные цепочки разного размера. Картонная бумага с изображением бабочки.

 Первое что нужно сделать - это нанести клей по контуру бабочки, затем найти самую длинную цепочку и начать укладывать ее по контуру начиная с усика бабочки. Затем из цепочки поменьше нужно сделать туловище бабочки. А другими цепочками украсить крылышки. У нас получатся бабочки разных цветов и с разными узорами.

**Деятельность детей**

 Дети выполняют работу, воспитатель оказывает небольшую помощь.

**Под музыкальное сопровождение.**

**Рефлексивно-оценочный *2 минуты***

**Итог**

Воспитатель читает стих

«Портрет бабочки»

Лоскутик радуги, шелк паутинки

Плюс совершенство хрупкое снежинки

Нектара капля и пыльца цветов-

Вот нашей бабочки портрет готов!

Смотрите! Как над планетой, играя в салочки, закружились наши бабочки.

Презентация

Какие красивые у вас получились картины. Как аккуратно вы приклеили цепочки. Потому что вы старались.

Что нового сегодня узнали ? Чему научились? Что понравилось? Что не понравилось? Нужно дать вашим работам немного времени , чтобы подсох клей, а потом что вы хотите сделать с такой красотой ? Как поступите?

Спасибо вам ребята за работу , мне было очень приятно с вами познакомиться.