**Технологическая карта**

 **организации совместной непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-творческому развитию с детьми старшего дошкольного возраста**

проведенного в старшей группе №1 МБДОУ №17 «Берёзка»

**Тема**: Мир насекомых на уральских лугах в живописи, музыке и литературных произведениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога  | Деятельность воспитанников |
| 1 этап 2 мин./вводно-организационный/ | * **Организовывает** детей;
* **Читает** стихотворение;
* **Задаёт вопросы** (Какое время года представили? Что увидели?
 | * **Принимают у**частие в игровой ситуации;
* **Выражают эмоции** посредством действий, мимики, приветственных слов;
* **Анализируют и предлагают свои варианты ответов;**
 |
| 2 этап 3мин./мотивационный | * **Стимулирует** познавательный интерес, любознательность **(рассказывает** о насекомых, **акцентирует** внимание на бабочках);
* **Обогащает** знания детей ;
 | * **Слушают** педагога**, рассматривают, размышляют;**
* **Фантазируют, воображают;**
* **Задают вопросы, комментируют;**
 |
| 3 этап 7 мин/восприятие и усвоение нового материала/ | * **Рассказывает, вовлекает в слушание, комментирует;**
* **Показывает**  презентацию о бабочках при рассказе;
* **Рассказывает** стихотворение Л.Стекольникова «Крапивница»
* **Предлагает** послушать произведение «Мотыльки» Шопен Вальс до минор №7
* **Показывает этапы выполнения работы;**
* Объясняет технику аппликации из воздушных цепочек (последовательность действий);
* **Задает вопросы; слушает детей, отвечает на детские вопросы;**
 | * **Получают информацию, анализируют;**
* **Слушают, рассматривают, сравнивают** виды бабочек;
* **Наблюдают** за действием педагога;
* **Воображают, фантазируют ;**
* **Рассказывают** что представили послушав музыку; **дополняют** ответы сверстников;
* **Выстраивают порядок и последовательность своих действий**;
* **Осваивают последовательность действий**;
* **Задают вопросы, комментируют;**
* **Проявляют эмоции;**
* **Предлагают свои варианты ответов;**
 |
| Физ.минутка 1 мин | * **Показывает**  движения с речевым сопровождением;
 | * **Выполняют игровые упражнения, отдыхают, расслабляются;**
 |
| 4 этап 12 минПрактический(деятельностный) | * **Предлагает** приступить к работе, в процессе работы **мотивирует** детей на положительный результат, конструктивно **комментирует** работу детей; по мере необходимости **оказывает помощь** ,**выполняет вместе** с детьми.
 | * Дети **выполняют** аппликацию, **осваивают** последовательность действий;
 |
| Рефлексивно-оценочный5 мин | * **Предлагает** рассмотреть и оценить работы, полюбоваться своими работами;
* Показ презентации о бабочках.
 | * **Выставляют** на всеобщее обозрение свои работы;
* **Оценивают** и любуются своими работами;
* Д**елятся впечатлениями, выражают разнообразные эмоции, фантазируют;** **смотрят презентацию;**
* **Получают эстетические эмоции.**
 |