**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-творческому развитию с детьми старшего дошкольного возраста**

проведенного в старшей группе №1 МБДОУ №17 «Берёзка»

**Тема**: Мир насекомых на уральских лугах в живописи, музыке и литературных произведениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| 1 этап 2 мин.  /вводно-организационный/ | * **Организовывает** детей; * **Читает** стихотворение; * **Задаёт вопросы** (Какое время года представили? Что увидели? | * **Принимают у**частие в игровой ситуации; * **Выражают эмоции** посредством действий, мимики, приветственных слов; * **Анализируют и предлагают свои варианты ответов;** |
| 2 этап  3мин./мотивационный | * **Стимулирует** познавательный интерес, любознательность **(рассказывает** о насекомых, **акцентирует** внимание на бабочках); * **Обогащает** знания детей ; | * **Слушают** педагога**, рассматривают, размышляют;** * **Фантазируют, воображают;** * **Задают вопросы, комментируют;** |
| 3 этап 7 мин  /восприятие и усвоение нового материала/ | * **Рассказывает, вовлекает в слушание, комментирует;** * **Показывает**  презентацию о бабочках при рассказе; * **Рассказывает** стихотворение Л.Стекольникова «Крапивница» * **Предлагает** послушать произведение «Мотыльки» Шопен Вальс до минор №7 * **Показывает этапы выполнения работы;** * Объясняет технику аппликации из воздушных цепочек (последовательность действий); * **Задает вопросы; слушает детей, отвечает на детские вопросы;** | * **Получают информацию, анализируют;** * **Слушают, рассматривают, сравнивают** виды бабочек; * **Наблюдают** за действием педагога; * **Воображают, фантазируют ;** * **Рассказывают** что представили послушав музыку; **дополняют** ответы сверстников; * **Выстраивают порядок и последовательность своих действий**; * **Осваивают последовательность действий**; * **Задают вопросы, комментируют;** * **Проявляют эмоции;** * **Предлагают свои варианты ответов;** |
| Физ.минутка 1 мин | * **Показывает**  движения с речевым сопровождением; | * **Выполняют игровые упражнения, отдыхают, расслабляются;** |
| 4 этап 12 мин  Практический  (деятельностный) | * **Предлагает** приступить к работе, в процессе работы **мотивирует** детей на положительный результат, конструктивно **комментирует** работу детей; по мере необходимости **оказывает помощь** ,**выполняет вместе** с детьми. | * Дети **выполняют** аппликацию, **осваивают** последовательность действий; |
| Рефлексивно-оценочный  5 мин | * **Предлагает** рассмотреть и оценить работы, полюбоваться своими работами; * Показ презентации о бабочках. | * **Выставляют** на всеобщее обозрение свои работы; * **Оценивают** и любуются своими работами; * Д**елятся впечатлениями, выражают разнообразные эмоции, фантазируют;** **смотрят презентацию;** * **Получают эстетические эмоции.** |