

План работы с детьми направленный на формирование навыков Правил Дорожного Движения

в старшей группе

на 2023-2024 гг.

Воспитатели: Ракова Л.Ю., Анкудинова Н.Г.

Литература :

- ✓ (1) Занятия по ПДД / Сост. Н.А.Извеннова, Л.Б. А.Н. Федотова; под ред. Е.А. Романовой
- ✓ (2) ПДД для детей 3-7 лет Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Шамаева.
- ✓ (3) ПДД комплект для формирования основ безопасного поведения и диагностики умений детей следовать ПДД. Автор – составитель: И. С. Батова.
- ✓ (4) Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению ПДД - Вдовиченко Л. А.

Цель: Знакомить с правилами дорожного движения, расширять кругозор, давать представление об опасностях на дороге - научить ребёнка жить и действовать в реальной жизни.

Задачи:

- Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице; о сигналах светофора и их значении, а также о некоторых дорожных знаках.
- Познакомить детей с правилами передвижения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде.
- Дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.

Месяц	Не- ц -ля	Тема	Цель	Страница
Сентябрь	1	«Безопасность поведение на улице и в транспорте»	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.	Стр.24 (1)
	2	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомиться с новыми знаками.	Стр.25 (1)
	3	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.	Стр. 24 (2)
	4	«Правила поведения в общественном транспорте»	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте.	Стр. 26 (2)

Октябрь	1	« Улица, где все спешат »	Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.	Стр.57 (1)
	2	« Уважайте светофор »	Закрепить знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение	Стр. 71 (2)
	3	«Безопасность при любой погоде»	Знакомить с правилами поведения на улице зимой; формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности; знакомить с мерами по предотвращению травматизма	Стр. 59 (1)
	4	«В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, научить безопасному поведению.	Стр.92 (2)
Ноябрь	1	«Правила безопасности поведения для детей на железной дороге»	Знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.	Стр. 63 (1)
	2	«Наблюдение за движением машин и работой водителя»	Закреплять знания о назначении знаков «Двусторонне движение», «одностороннее движение», «Пешеходный переход»	Стр. 88(2)
	3	« Знаки дорожные помни всегда »	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомится с новыми знаками.	Стр. 27 (4)
	4	« Улицы нашего посёлка »	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.	Стр. 28 (4)
Декабрь	1	«Остановка пассажирского транспорта»	Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.	Стр. 30 (4)
	2	«В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, научить безопасному поведению.	Стр.92(2)
	3	«Правила безопасности поведения для детей на железной дороге»	Знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.	Стр. 65 (1)

	4	« Пешеходы идут по улице »	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, правилах дорожного движения.	Стр.30(1)
Январь	1	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить с детьми знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам, при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя.	Стр. 68 (1)
	2	«Безопасность при любой погоде»	Знакомить с правилами поведения на улице зимой; формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности; знакомить с мерами по предотвращению травматизма	Стр.100 (2)
	3	«Наблюдение за работой сотрудника ДПС»	Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	Стр. 20 (3)
	4	« Пешеходный переход »	Познакомить с новыми знаками: «Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети!»	Стр.33(1)
Февраль	1	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.	Стр. 25 (3)
	2	« На дороге гололедица »	Уточнить представления детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога.	Стр. 32 (3)
	3	«Школа пешеходных наук»	Закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников, о пешеходном переходе, светофоре.	Стр. 33 (4)
	4	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	Закрепить знания о правилах дорожного движения. Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.	Стр. 35 (3)
Март	1	«Опасности зимней дороги»	Уточнить представления детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога.	Стр. 50 (4)
	2	«Правила поведения в общественном	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров в	Стр. 44 (4)

		транспорте»	общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте.	
	3	«Изучение запрещающих знаков»	Познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками; закрепить знания о ранее изученных знаках.	Стр.53(4)
	4	«Опасности зимней дороги»	Уточнить представления детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога.	Стр. 50 (4)
Апрель	1	«Правила безопасности поведения для детей на железной дороге»	Знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.	Стр.138 (2)
	2	«Предписывающие знаки »	Познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки	Стр. 34 (4)
	3	«Изучение запрещающих знаков»	Познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками; закрепить знания о ранее изученных знаках.	Стр. 53(4)
	4	«Правила поведения в общественном транспорте»	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте.	Стр. 26 (2)
Май	1	«Путешествие в страну Дорожных знаков»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки.	Стр.57 (4)
	2	«Катание на велосипеде (самокате, роликах) »	Рассмотреть различные опасные ситуации которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Стр. 69 (3)
	3	« Знаки дорожные помни всегда »	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомится с новыми знаками.	Стр. 27 (4)
	4	« Правило велосипедиста »	Рассмотреть различные опасные ситуации при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Стр. 69 (3)

Этические беседы

Задачи:

- ✓ Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть;
- ✓ Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства;
- ✓ Способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;
- ✓ Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»);
- ✓ Учить соблюдать нравственные нормы поведения.

Литература:

- ✓ Этические беседы с дошкольниками.
- ✓ Методическое пособие / Под редакцией Петрова В.И., Стульник Т.Д. - М.; Мозаика – Синтез, 2015. – 80 с.

№	Тема	Страница
	Вежливость	
1.	Вежливая просьба	Страница 14
2.	Фея учит вежливости	Страница 15
	Семья	
1.	Семьи большие и маленькие	Страница 21
	Дружба	
1.	Вместе тесно, а врозь скучно	Страница 29
2.	Глупые ссорятся, а умные договариваются	Страница 30
3.	Каждая ссора красна примирением	Страница 31
4.	Урок дружбы	Страница 32
5.	Не будь жадным	Страница 33
	Взаимопомощь	
1.	Зайчик, который всем помогал	Страница 40
2.	Умей увидеть тех, кому нужна помощь	Страница 41
	Доброжелательность	
1.	Добрые дела	Страница 44
2.	«Он сам наказал себя»	Страница 45
3.	Хорошие товарищи	Страница 46
	Правда - неправда	
1.	Спасибо за правду	Страница 50
2.	Правда всегда узнается	Страница 51
	Трудолюбие	
1.	У ленивого Федорки всегда отговорки	Страница 57
2.	Кем быть?	Страница 57
	Бережливость	
1.	«Надо вещи убирать – не придется их искать»	Страница 65

