

# План работы с детьми направленный на формирование навыков Правил Дорожного Движения

в старшей группе

на 2023-2024 гг.

Воспитатели: Ракова Л.Ю., Анкудинова Н.Г.

## Литература :

- ✓ (1) Занятия по ПДД / Сост. Н.А.Извеннова, Л.Б. А.Н. Федотова; под ред. Е.А. Романовой
- ✓ (2) ПДД для детей 3-7 лет Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Шамаева.
- ✓ (3) ПДД комплект для формирования основ безопасного поведения и диагностики умений детей следовать ПДД. Автор – составитель: И. С. Батова.
- ✓ (4) Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению ПДД - Вдовиченко Л. А.

Цель: Знакомить с правилами дорожного движения, расширять кругозор, давать представление об опасностях на дороге - научить ребёнка жить и действовать в реальной жизни.

## Задачи:

- Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице; о сигналах светофора и их значении, а также о некоторых дорожных знаках.
- Познакомить детей с правилами передвижения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде.
- Дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.

Месяц	Не- ц -ля	Тема	Цель	Страница
Сентябрь	1	«Безопасность поведение на улице и в транспорте»	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.	Стр.24 (1)
	2	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомиться с новыми знаками.	Стр.25 (1)
	3	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.	Стр. 24 (2)
	4	«Правила поведения в общественном транспорте»	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте.	Стр. 26 (2)

Октябрь	1	« Улица, где все спешат »	Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.	Стр.57 (1)
	2	« Уважайте светофор »	Закрепить знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение	Стр. 71 (2)
	3	«Безопасность при любой погоде»	Знакомить с правилами поведения на улице зимой; формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности; знакомить с мерами по предотвращению травматизма	Стр. 59 (1)
	4	«В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, научить безопасному поведению.	Стр.92 (2)
Ноябрь	1	«Правила безопасности поведения для детей на железной дороге»	Знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.	Стр. 63 (1)
	2	«Наблюдение за движением машин и работой водителя»	Закреплять знания о назначении знаков «Двусторонне движение», «одностороннее движение», «Пешеходный переход»	Стр. 88(2)
	3	« Знаки дорожные помни всегда »	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомится с новыми знаками.	Стр. 27 (4)
	4	« Улицы нашего посёлка »	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.	Стр. 28 (4)
Декабрь	1	«Остановка пассажирского транспорта»	Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.	Стр. 30 (4)
	2	«В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, научить безопасному поведению.	Стр.92(2)
	3	«Правила безопасности поведения для детей на железной дороге»	Знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.	Стр. 65 (1)

	4	« Пешеходы идут по улице »	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, правилах дорожного движения.	Стр.30(1)
Январь	1	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить с детьми знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам, при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя.	Стр. 68 (1)
	2	«Безопасность при любой погоде»	Знакомить с правилами поведения на улице зимой; формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности; знакомить с мерами по предотвращению травматизма	Стр.100 (2)
	3	«Наблюдение за работой сотрудника ДПС»	Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	Стр. 20 (3)
	4	« Пешеходный переход »	Познакомить с новыми знаками: «Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети!»	Стр.33(1)
Февраль	1	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.	Стр. 25 (3)
	2	« На дороге гололедица »	Уточнить представления детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога.	Стр. 32 (3)
	3	«Школа пешеходных наук»	Закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников, о пешеходном переходе, светофоре.	Стр. 33 (4)
	4	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	Закрепить знания о правилах дорожного движения. Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.	Стр. 35 (3)
Март	1	«Опасности зимней дороги»	Уточнить представления детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога.	Стр. 50 (4)
	2	«Правила поведения в общественном	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров в	Стр. 44 (4)

		транспорте»	общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте.	
	3	«Изучение запрещающих знаков»	Познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками; закрепить знания о ранее изученных знаках.	Стр.53(4)
	4	«Опасности зимней дороги»	Уточнить представления детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога.	Стр. 50 (4)
Апрель	1	«Правила безопасности поведения для детей на железной дороге»	Знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.	Стр.138 (2)
	2	«Предписывающие знаки »	Познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки	Стр. 34 (4)
	3	«Изучение запрещающих знаков»	Познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками; закрепить знания о ранее изученных знаках.	Стр. 53(4)
	4	«Правила поведения в общественном транспорте»	Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте.	Стр. 26 (2)
Май	1	«Путешествие в страну Дорожных знаков»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки.	Стр.57 (4)
	2	«Катание на велосипеде (самокате, роликах) »	Рассмотреть различные опасные ситуации которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Стр. 69 (3)
	3	« Знаки дорожные помни всегда »	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомится с новыми знаками.	Стр. 27 (4)
	4	« Правило велосипедиста »	Рассмотреть различные опасные ситуации при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Стр. 69 (3)

## Этические беседы

Задачи:

- ✓ Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть;
- ✓ Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства;
- ✓ Способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;
- ✓ Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»);
- ✓ Учить соблюдать нравственные нормы поведения.

Литература:

- ✓ Этические беседы с дошкольниками.
- ✓ Методическое пособие / Под редакцией Петрова В.И., Стульник Т.Д. - М.; Мозаика – Синтез, 2015. – 80 с.

№	Тема	Страница
	<b>Вежливость</b>	
1.	Вежливая просьба	Страница 14
2.	Фея учит вежливости	Страница 15
	<b>Семья</b>	
1.	Семьи большие и маленькие	Страница 21
	<b>Дружба</b>	
1.	Вместе тесно, а врозь скучно	Страница 29
2.	Глупые ссорятся, а умные договариваются	Страница 30
3.	Каждая ссора красна примирением	Страница 31
4.	Урок дружбы	Страница 32
5.	Не будь жадным	Страница 33
	<b>Взаимопомощь</b>	
1.	Зайчик, который всем помогал	Страница 40
2.	Умей увидеть тех, кому нужна помощь	Страница 41
	<b>Доброжелательность</b>	
1.	Добрые дела	Страница 44
2.	«Он сам наказал себя»	Страница 45
3.	Хорошие товарищи	Страница 46
	<b>Правда - неправда</b>	
1.	Спасибо за правду	Страница 50
2.	Правда всегда узнается	Страница 51
	<b>Трудолюбие</b>	
1.	У ленивого Федорки всегда отговорки	Страница 57
2.	Кем быть?	Страница 57
	<b>Бережливость</b>	
1.	«Надо вещи убирать – не придется их искать»	Страница 65

