

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Березка»

**паспорт мини-музея
«Дары СОЛНЦА»**

Автор: Ракова Людмила Юрьевна-воспитатель
первой квалификационной категории

П.Совхозный, 2023г.

Содержание

Паспортные данные музея

Аспекты музейной деятельности

Характеристика мини-музея

Тематический план деятельности в мини-музее

Тематический план виртуальных экскурсий

Работа с родителями

Перспектива развития мини-музея

Используемая литература

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ МУЗЕЯ

Профиль музея:

- **Название проекта:** мини – музей «Дары солнца».
- **Продолжительность:** долгосрочный.
- **Участники проекта:** воспитатели , дети группы , родители воспитанников
- **Тип проекта:** познавательный , творческий , исследовательский.
- **Ожидаемый результат:** Повышение уровня экологической грамотности , ценностное отношение к природе , интерес к музеям, эмоциональный отклик при восприятии объектов живой и неживой природы.

Цель: создание мини музея , как новой формы совместной работы педагогов детей и родителей по формированию у детей гуманного , бережного отношения к природе.

Задачи мини-музея:

Воспитательные:

- ✚ Воспитывать у детей внимательное, бережное отношение к природе своего края.
- ✚ Воспитывать экологическое сознание.
- ✚ Воспитывать эстетический вкус при знакомстве с изделиями из природного материала.
- ✚ Расширять кругозор дошкольников.
- ✚ Развивать познавательные способности и познавательную деятельность.
- ✚ Формирование умения самостоятельно анализировать полученные знания.
- ✚ Развитие творческого и логического воображения. Формирование активной жизненной позиции.
- ✚ Организация совместной деятельности родителей и детей (мастер-классы, развлечения, экскурсионная деятельность)

Развивающие:

- ✚ Развивать умение сравнивать и анализировать.
- ✚ Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения.

- ✚ Обогащать словарный запас.
- ✚ Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
- ✚ Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.
- ✚ Развивать исследовательские навыки: отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперименты, делать определенные умозаключения и выводы.

Образовательные:

- ✚ Познакомить с характерными признаками живой и неживой природы.
- ✚ Формировать навыки исследовательской деятельности.
- ✚ Формировать умение исследовать объекты природы, называть их свойства, особенности.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- ✚ Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- ✚ Принцип опоры на интересы детей;
- ✚ Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- ✚ Принцип наглядности;
- ✚ Принцип последовательности;
- ✚ Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Руководители мини-музея

Ракова Людмила Юрьевна воспитатель группы

Структура управления мини – музеем





Руководители мини – музея планируют, координируют, контролируют работу с детьми и родителями в мини – музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является проблема экологии. Поэтому важно особое внимание уделять пониманию детьми своего неразрывного единства с природой. Природа – могучий древний источник познания и воспитания человечества. Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её. Красота родной природы рождает патриотизм, любовь к Родине, привязанность к тому месту, где ты живёшь. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение положительно влияет на ребёнка, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребёнок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор творец экспозиции. Причём не только он сам, но и его родители. Каждый мини – музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Формы деятельности:

-  Поисковая
-  Научная
-  Экспозиционная
-  Познавательная

Оформление мини – музея:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини – музея располагается в специально отведенном месте

группы, поэтому всегда доступны для детей. Также представлены: детская литература.

В мини — музее представлены объекты живой и неживой природы. При формировании музея строго соблюдалось правило «Не навреди природе!» — здесь нет специально сорванных красивых цветов, листьев, специально убитых насекомых и животных. В мини-музее представлены карточки с изображением растений, гербарий, природный материал (шишки, желуди, семена и т.д.), которые дети собирали на участке и в местах отдыха с родителями. Поделки из природного материала, книги и раскраски о природе, альбомы с изображением животных и птиц.

В нашем мини-музее есть экспонаты с морского дна, ракушки и морские камушки с черноморского побережья и кораллы. Коллекция музея пополняется. Коллекция украшений из натуральных камней.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ

Экспонаты мини-музея

№	Название	Хранение	Дата поступления
1.	Греча	постоянное	Март, 2023
2.	Пшеница	постоянное	Сентябрь, 2023
3.	Листья разных деревьев	постоянное	Сентябрь, 2023
4.	Манная крупа	постоянное	Октябрь, 2023
5.	Шишки	постоянная	Февраль, 2023
6.	Желуди	постоянное	Февраль, 2023
7.	Фасоль	постоянное	Март, 2023
8.	Скорлупа грецкого ореха	постоянное	Декабрь, 2023
9.	Косточки персика, абрикоса	постоянное	Март, 2023
10.	Птичьи перья	постоянное	Май, 2023

11.	Дерево	постоянное	Сентябрь, 2023
12.	Песок	постоянное	Сентябрь, 2023
13.	Чечевица	постоянное	Сентябрь, 2023
14.	Соль	постоянное	Сентябрь, 2023
15.	Ракушки	постоянное	Сентябрь, 2023
16.	Опил	постоянное	Сентябрь, 2023
17.	Скорлупа яичная	постоянное	Сентябрь, 2023
18.	Солома	постоянное	Сентябрь, 2023
19.	Железо	постоянное	Сентябрь, 2023
20.	Береста	постоянное	Сентябрь, 2023
21.	Картон	постоянное	Сентябрь, 2023
22.	Мука	постоянное	Сентябрь, 2023
23.	Шерсть	постоянное	Сентябрь, 2023
24.	Горох	постоянное	Сентябрь, 2023
25.	Почва	постоянное	Сентябрь, 2023
26.	Фундук	постоянное	Сентябрь, 2023
27.	Уголь	постоянное	Сентябрь, 2023
28.	Семена «Ясеня»	постоянное	Сентябрь, 2023
29.	Семена «Клена»	постоянное	Сентябрь, 2023
30.	Семена «Арбуза»	постоянное	Сентябрь, 2023
31.	Семена «Тыквы»	постоянное	Сентябрь, 2023
32.	Семена «Хурмы»	постоянное	Сентябрь, 2023
33.	Семена «Дыни»	постоянное	Сентябрь, 2023
34.	Семена «Бархатцев»	постоянное	Сентябрь, 2023
35.	Семена «Цинии»	постоянное	Сентябрь, 2023
36.	Семена «Календулы»	постоянное	Сентябрь, 2023
37.	Семена «Душистого табака»	постоянное	Сентябрь, 2023
38.	Семена «Лаватеры»	постоянное	Сентябрь, 2023
39.	Семена «Астры»	постоянное	Сентябрь, 2023

40.	Семена «Бархатцев мелкоцветковых или Тагетес»	постоянное	Сентябрь, 2023
	Семена «Сливы»		

Разделы мини – музея «Дары СОЛНЦА»:

Раздел «Библиотека» Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о природе, растениях, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности.

Раздел «Природа леса» В мини — музее представлены объекты живой и неживой природы. При формировании музея строго соблюдалось правило «Не навреди природе!» — здесь нет пойманных и засушенных насекомых, нет специально сорванных красивых цветов, листьев и т.п.

Раздел «Игротека» Большие возможности в воспитании экологических чувств по отношению к окружающему миру заложены в играх, экологические игры: «Что растет в родном краю?», «Кто где живет?», «Где что растет?», «Домашние и дикие животные», «Грибы» и т.д.

Раздел «Галерея» К работе по экологическому воспитанию активно привлекаются родители воспитанников: мы организуем выставки совместного творчества детей и родителей, персональные выставки, способствуя тем самым индивидуализации обучения.

Раздел «Лаборатория» В лаборатории собраны разнообразные коллекции камней, плодов и семян, шишек, песка, глины, ракушек. Крупные шишки, причудливо изогнутые ветки и корни, красивые природные камни

Экспонаты находятся в свободном доступе у детей и могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, при проведении тематических дней, акций, реализации проектов, для познавательных занятий по ознакомлению с окружающим миром. Экспозиции пополняются новыми экспонатами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МИНИ-МУЗЕЕ

✚ Экскурсии, просветительская работа. Экскурсия - одна из форм общения детей с природой. Мы с детьми организуем прогулки и экскурсии в разное время года.

✚ НОД

✚ Мастер-классы

✚ Обмен опытом

✚ Работа с родителями

✚ Пополнение мини-музея экспонатами

✚ Досуги

Перспективное планирование проектной деятельности

Месяц	Цель	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Формировать знания о смене времён года, их особенностях, изменениях в природе. Закрепить знания о дарах осени, понятиях овощи и фрукты, труде	Изготовление макета: «Времена года» Макет «Во саду ли, в огороде» Чтение сказки «Вершки и корешки» Для прослушивания: «Что нам осень принесёт», песня на слова Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла»	Памятка и анкетирование «Растим любознательных» Выставка поделок из природного материала

	людей в саду и огороде. Формировать знания о правилах поведения в музее, на экскурсии.	Пальчиковая зарядка: «Будем мы варить компот» Экскурсия в детский клуб моделирования и в библиотеку.	
Октябрь	Формировать знания детей о выращивании злаковых культур, их пользе, о профессии хлебороба. Закрепить знания детей о дарах осени – грибах. Развитие творческих способностей. Развивать мелкую моторику Развитие слуховой памяти, умения различать и дифференцировать шумы, логики, тренировка концентрации внимания.	Экспозиция: злаковые культуры; «Как хлеб на стол попал». Чтение сказки «Как курочка хлеб испекла», стихи С.Еремеева «Мы расскажем вам про кашу». Изготовление макета «Лесная полянка (грибы)» Музыкальная игра «Мы в лесу гуляли и грибы искали» Дидактическая игра «Шумовые коробочки».	Выставка «Мельница» Библиотека в группе
Ноябрь	Развивать коммуникативные навыки, создать ситуацию успеха	Презентация мини-музея и выставки детям других групп	Изготовление кормушки Участие в новогодних конкурсах
Декабрь	Закрепить знания детей о пользе хвойных деревьев; познакомить с хвойными деревьями; учить	Экспозиция: «История новогодней игрушки», «Русский колокольчик»; хвойные растения: «Какая польза от деревьев?»	Выставка «Новогодняя ёлочка»

	отличать ёлку от сосны. Развивать мелкую моторику, совершенствовать навык вырезывания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Изготовление новогодней композиции Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Ёлка»	
Январь	Закрепить знания детей о диких животных и их жизни в зимнем лесу. Развивать творческие способности.	Изготовление макета «Зимний лес» Русские народные сказки «Два Мороза», «Зимовье».	Конструирование из снега.
Февраль	Формировать знания о животных севера и среде их обитания. Развивать творческие способности.	Изготовление макета «Арктическая пустыня», Сказки народов севера.	Памятка «Познавательные передачи для детей на ТВ»
Март	Развивать интерес к неживой природе. Дать представление о жизни камня, его использовании людьми. Закрепить умение обследовать предмет. Развивать творческие способности.	Экспозиция: «От камня до песчинки или Что у нас под ногами» Эксперименты с камнями. Чтение художественной литературы П.Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», «Сказка о гноме и камне-радуге» Агафонова Алла, И.Н. Рыжова «О чем шептались камни»	Поделки из камней и ракушек
Апрель	Продолжать знакомить детей с разнообразием мира камней. Формировать	Изготовление макетов: «Вулкан», «Пустыня» Труд: организация мини-садика из суккулентов, выращивание рассады.	Участие в субботнике

	знания о вулкане и пустыне. Познакомить с растительным и животным миром пустыни. Способствовать развитию познавательного интереса. Развивать творческие способности.		
Май	Расширять представления детей и мире насекомых и рыбах. Развивать творческие способности. Создать ситуацию успеха	Изготовление макетов: «Луг», «На пляже». Оригами: «Лягушка», «Бабочка», «Рыбка», «Цветок». Нетрадиционные техники рисования. Рисование на песке и цветным песком. Презентация мини-музея	Сбор экспонатов, формирование коллекций

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

Сентябрь Обзорная экскурсия «Что такое музей?» Знакомство с понятием «музей», «экспонат», «экскурсовод». Что хранит музей?

Октябрь Обзорная экскурсия «Мини музеи в группе» Закрепить понятие «музей», «экспонат», «экскурсовод».

Ноябрь Виртуальная экскурсия в музей «Мыши»

<https://www.youtube.com/watch?v=2tbHUgZRTWM>

Декабрь Экскурсия «Музей Варежки»

<https://www.youtube.com/watch?v=ogcm000uAJM&featur...>

Январь Онлайн экскурсии «Тайны нашей планеты»

https://youtu.be/PYXBubYoesE?list=TLGGL_iVLyG3-loyMTAzMjAyNA

Февраль Виртуальная экскурсия по краеведческому музею К.И. Журавлева
<https://youtu.be/9s2pfOfum0w>

Март-Виртуальная экскурсия в музей «Игрушки».

https://yandex.ru/video/preview/?text=виртуальные%20экскурсии%20для%20дошкольников%20музей%20игрушки&path=yandex_search&parent-

reqid=1659263712953050-10395561700815371190-vla0-8789-9ea-vla-l7-balancer-8080-BAL-6726&from_type=vast&filmId=16034181077228462498

Апрель Экскурсия «Путешествие в космос»

<https://www.youtube.com/watch?v=Jo6DsdvJPNY&featur...>

Май Виртуальная экскурсия «Екатеринбургский зоопарк»

https://www.youtube.com/watch?v=7briWD_HNCw

Июнь Экскурсия для детей "Сказки кота Ученого" по экспозиции музея "Сказки А. С. Пушкина"

<https://www.youtube.com/watch?v=sELOh1Ud9Pg>

Июль Виртуальная экскурсия по г. Верхняя Пышма

<https://virtualland.ru/pyshma/gorod/>

Август Виртуальная экскурсия «Музей военной техники УГМК»

<https://mkugmk.ru/ru/about-complex/military-equipment-museum/video/eksponaty/>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятие	Срок
Пополнение мини-музея новыми экспонатами	Сентябрь – май
Пополнение мини-музея новыми дидактическими играми	Сентябрь – май
Создание новых экспозиций	Сентябрь – май
Проведение мастер-классов, создание виртуальных экскурсий	Сентябрь - май

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- ✚ Подбор художественной литературы, экскурсий, виртуальных экскурсий в музеи, детских мультфильмов.
- ✚ Пополнение тематических альбомов для рассматривания.
- ✚ Создание и проведение мастер – классов для детей, родителей и педагогов ДОУ.
- ✚ Создание виртуальных экскурсий, презентаций

✚ Проведение на базе мини-музея экскурсий для других групп детского сада и использование его коллекций на НОД по разным видам деятельности.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие (ознакомление с миром природы): ботаническое лото «Зеленый друг», «Лесная школа», «Кто где живет», «Парочка» (деревья, злаки, цветы луговые садовые), «Узнаем живой мир», «Дары природы». (Фцкм): «Природа и человек», «Дары осени», «Животный мир нашего края», «Волшебные превращения- насекомые», «Почему улетают птицы», «Мы все - жители планеты Земля», «Откуда елка в гости к нам пришла».

Художественно-эстетическое развитие :

Рисование : «Осенний парк», «Портрет осени», «Бурый медведь», «Белочка», «Сочные фрукты», «Зимняя сказка»

Лепка : «Корзинка с грибами», «Витаминный суп», «Птицы на кормушке».

Аппликация : « Портрет осени из листьев», «Листопад-листопад листья желтые летят», «Снегирь и синица на сосновой ветке».

Речевое развитие : (приобщение к художественной литературе).

К.Ушинский «Четыре желания», В. Бианки . «Прячутся», Г.Снегирев «Звери наших лесов», По Ю. Дмитриеву «Таинственные превращения», И. Соколов-Микитов «Лоси». , ,

Физическое развитие : физминутки « Грибочки», «Зарядка бельчат», «Медвежата». П/ И « Совушка », « Перейди речку», «Перелет птиц», «Хитрая лиса». Дидактические игры: «Узнаем живой мир», Ботаническое лото «Зеленый друг», «Дары природы», «Лесная школа», «Кто где живет?», «Парочки»- лото.

Экспериментальная деятельность : « Устроим запруду», «Игры с камешками», «Песок», «Невесомая вода», «Фонтанчик».

Цикл наблюдений за объектами живой и неживой природы.

Рассматривание картин: « Поздняя осень» , «Семья лосей летом», «Лесник спасает зайцев», «Зимняя подкормка диких животных», «Помощь зимующим птицам».

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания в семье.
- Сбор экспонатов для мини- музея.
- Консультация для родителей «Как знакомить детей с живой и неживой природой».
- Памятка для родителей «Пребывание граждан в лесах РФ».
- Родительское собрание «Экологическое воспитание в семье»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Папка передвижка «Берегите окружающую природу», « Экологические игры».
- Оформление стенгазеты «Первоцвет».
- Изготовление лэпбука «Птицы».

Используемая литература

- С. Н. Николаева «Юный эколог»
- С. Н. Николаева «Система экологического воспитания детей в ДОУ»
- Н. А . Рыжова «Мини –музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями»
- Н. А. Рыжова «Наш дом природа »