

Исследовательский проект «Зачем коту усы?»

Участники проекта: дети старшей группы

Руководитель:

Ракова Людмила Юрьевна

воспитатель

Актуальность проекта

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Домашние животные являются источником первых знаний о природе. Коты – наиболее близкие для детей представители животного мира. У многих детей дома или у родственников живут коты, они привлекают ребят своим внешним видом, мягким и ласковым характером. Известно, что дети активно познают то, что для них эмоционально значимо. Но хорошо ли мы знаем этих прекрасных и таких близких человеку домашних животных... Не многие взрослые, а тем более ребенок, могут ответить на вопрос: «Зачем коту усы?». Поэтому мы вместе с ребятами в процессе проектной деятельности постараемся ответить на этот вопрос.

Цель проекта:

Используя разнообразные формы работы с детьми ответить на вопрос: зачем кошке усы?

Задачи:

- Расширять представления детей о разных породах кошек, особенностях внешнего вида, о повадках, о физиологических особенностях, зависимости кошек от человека, о пользе, которую они приносят.
- Развивать у детей любознательность и стремление изучать способы ухода и общения с кошками, развивать поисково-информационную активность детей
- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.
- Приобщить родителей к совместной деятельности через разные формы взаимодействия по теме проекта

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя)

Ожидаемый результат:

На уровне ребенка:

- Обогащать жизненный опыт детей представлениями о характерных признаках внешнего вида котов разных пород, о физиологических особенностях котов, о повадках, зависимости кошек от человека, пользе, которую они приносят, чем питаются.
- Способствовать развитию интереса к домашним животным на примере кошки.
- Способствовать развитию у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

На уровне педагогов:

*Повысить качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.

*Повысить уровень ответственности педагогов за формирование у детей познавательного интереса к домашним животным.

*Способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов.

*Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей.

На уровне родителей воспитанников:

*Повысить уровень ответственности родителей за формирование у детей, познавательного интереса к домашним животным, на примере кота, привлечение родителей к участию в изготовлении игрушек из бросового материала «Такие разные коты», для развития творческого потенциала ребёнка. Повысить родительскую компетентность по вопросам интеллектуально - познавательного воспитания детей.

На уровне предметно-развивающей среды:

*Создать предметно-пространственную среду для плодотворной работы по данной теме.

Этапы реализации проекта «Зачем коту усы?»

Этапы	Цель	Содержание	Формы сотрудничества
-------	------	------------	----------------------

1 этап - подготовительный	Проблема	Выбор темы проекта, изучение отношения родителей к предлагаемой деятельности в рамках проекта, постановка цели	Выявление проблемы, формирование цели, задач. Анкетирование родителей «Что мы знаем о кошках?» Работа в творческой группе педагогов, участвующих в проекте.
2 этап проектно-исследовательский	Планирование	Составление плана по реализации проекта. Распределение заданий в работе над проектом между участниками, координация действий педагогов и родителей по созданию предметно-развивающей среды, подборка основных методических материалов по данной теме.	Подбор методической литературы, иллюстрации. Разработать конспекты бесед с детьми. Сфотографировать детей во время проекта в разных видах деятельности. Подобрать: художественную литературу по теме проекта. Деятельность родителей: содействие педагогам в совместных мероприятиях.

3 этап практический	Получение продукта, результата проектной деятельности за счёт выполнения определённых действий	Исследование, сбор данных, интерпретация результатов, представление результатов	Презентация для детей «Кошки» Продукт проекта: выставка поделок «Такие разные коты» (Изготовление игрушек из бросового материала с родителями и детьми)
4 этап аналитический	Рефлексия и коррекция	Сравнение полученных результатов, анализ успехов и ошибок, обобщение, выводы	Беседы, Консультация для родителей «Воспитание у детей бережного отношения к домашним животным».
5 этап заключительный	Презентация проекта	Представление содержания работы, обоснование выводов	Дискуссия

**План мероприятий по реализации проекта
«Зачем коту усы?»**

Образовательная область	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Презентация: «Кошки». Беседа: «Кошки – какие они?». Рассказ воспитателя «Зачем коту усы?» Дидактические игры: «Отгадай загадку», «Укрась слово», «Собери картинку», «Лото», «Подбери картинку», «Подбери

	<p>слово», «Да – нет», «Придумай предложение», «Радио», «Будь внимателен».</p> <p>Игровое упражнение «Четвёртый лишний», «Найди сходства и отличия»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Кошкин дом»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»</p> <p>Проблемная ситуация «Объясним Незнайке почему надо беречь кошек»</p> <p>Беседа о правилах безопасности «Не трогай котов, который живут на улице, не дергай kota за хвост»</p>
Речевое развитие	<p>Заучивание песенки «Черный кот»</p> <p>Общение на тему «Почему нужно бережно относиться к животным».</p> <p>Моделирование ситуации «Новое окончание сказки Ю Казакова «Жадный Чик и кот Васька»»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Домашние животные»</p> <p>Рассматривание: иллюстраций к произведениям В Сутеева, С Маршака, Ю Казакова, К Чуковского, где говорится о котах, энциклопедии.</p> <p>Чтение и обсуждение: В.Танасийчук «Для чего коту усы?» произведения Л. Толстого «Котенок»</p>
Физическое развитие	<p>Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять»</p> <p>Физкультминутка «Веселые котята»</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Воробушки и кот»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Мой котик»</p> <p>Рисование: «Кот»</p> <p>Слушание стихов и песен про котов «Чучело – Мяучело на трубе сидело» и др.</p>

	<p>Хороводно-коммуникативная игра «Кис–кис - мяу»</p> <p>Театрализованная игра: «Кто сказал «МЯУ?»» по произведению В. Сутеева.</p>
Коррекционная работа	<p>Дидактические игры: «Говори -не торопись, но смотри не ошибись»</p> <p>Игровые упражнения: «Перед кем» «Что у кого» «Назови ласково» «Чей, чья, чье?» «Расскажи-ка» «Скажи наоборот» «Сложные слова»</p> <p>Артикуляционное упражнение «Кошка рассердилась»</p> <p>Самомассаж пальцев рук «Раз-живет в квартире кошка»</p>
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей «Что мы знаем о кошках?»</p> <p>Консультация для родителей «Воспитание у детей бережного отношения к домашним животным», «Развитие интереса к котам».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Приключения кота Леопольда», «Чучело – мяучело», «Кто сказал «мяу» ?», «Котенок по имени Гав», «Кот в сапогах», «Король Лев» и др.</p> <p>Заучивание стихов Маршак «Тетя Тротт», А Барто «Котенок», Д Хармс «Удивительная кошка»</p> <p>Прогулка выходного дня: посещение зоопарка с целью наблюдение хищников семейства кошачих (сравнение вибрисов хищников с кошачьими)</p> <p>Посещения детских театров.</p> <p>Продукт проекта выставка поделок «Такие разные коты» (Изготовление игрушек из бросового материала с родителями и детьми)</p>

«Что мы знаем о кошках?»

Анкета для родителей

Уважаемые мамы и папы!

Просим вас ответить на следующие вопросы:

Фамилия, имя, отчество:

- 1. Как часто вы читаете дома книги о домашних животных вашему ребенку?*
- 2. Можете ли Вы ответить на вопрос «Зачем коту усы?», а ваш ребенок?*
- 3. Знает ли ваш ребенок характерных признаки внешнего вида котов разных пород, физиологические особенности котов, повадки, пользе, которую они приносят, чем питаются?*
- 4. Назовите любимые произведения о котах вашего ребенка.*
- 5. Почему, по вашему мнению, в этом возрасте ребенка важно знакомить с домашними животными?*
- 6. Хотели ли бы вы принять участие в проекте «Зачем коту усы?»?*