





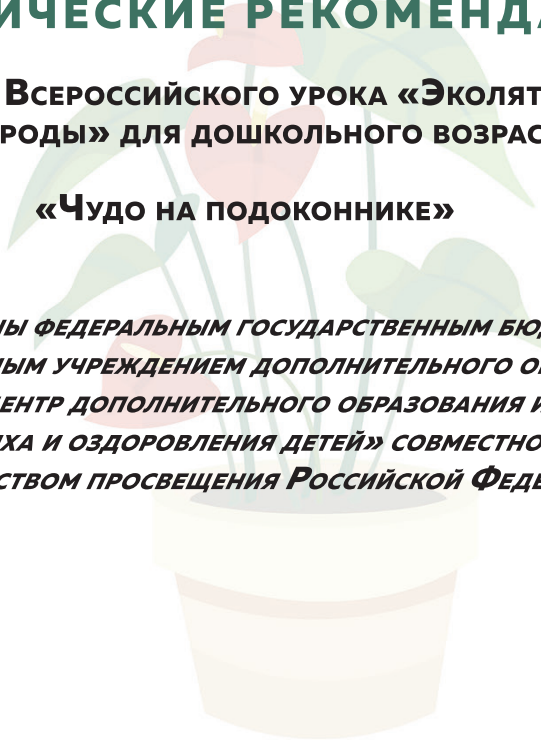


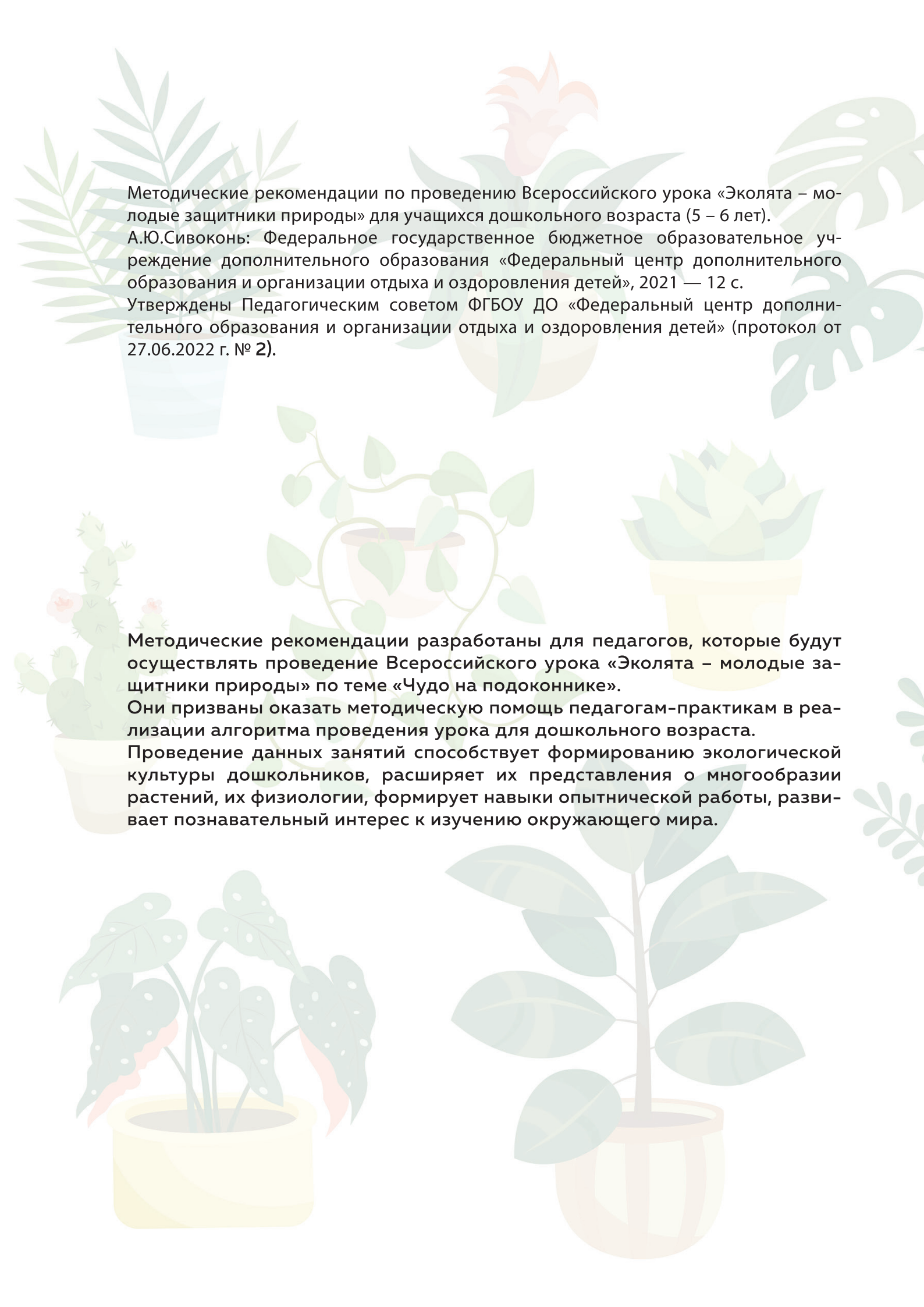
## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5–6 ЛЕТ)

### «ЧУДО НА ПОДОКОННИКЕ»

*(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)*





Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для учащихся дошкольного возраста (5 – 6 лет).

А.Ю.Сивоконь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2021 — 12 с.

Утверждены Педагогическим советом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 27.06.2022 г. № 2).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Чудо на подоконнике».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для дошкольного возраста.

Проведение данных занятий способствует формированию экологической культуры дошкольников, расширяет их представления о многообразии растений, их физиологии, формирует навыки опытнической работы, развивает познавательный интерес к изучению окружающего мира.

# ЧУДО НА ПОДОКОННИКЕ

Выращивание растений в доме – это удовольствие, создание красивого интерьера и несомненная польза, а кроме того, благотворное влияние на здоровье и настроение человека. Дом, наполненный красивыми цветами, пышной зеленой листвой или даже колючими кактусами, хранит частичку природы, солнца и лета независимо от погоды за окном.

Многие дети в дошкольном возрасте с удовольствием наблюдают за живой природой. Им интересно, как живут животные и растения, как из маленького семечка вырастает целое растение. В отличие от более трудоемкого ухода за животными, уход за комнатными растениями доступен и посилен дошкольнику, поэтому выращивание «своего» растения на своем подоконнике играет важную роль в воспитании дошкольника.

Во-первых, это знакомит ребенка с комплексом знаний о физиологии растений, об экологии и экологических факторах, важных для живого организма. Во-вторых, формирует навыки практической опытнической работы, развивает любознательность и наблюдательность.

Нельзя забывать и о том, что уход за растением прививает ребенку определенные организационные навыки: учит его быть самостоятельным и ответственным. Высаживая растения, ухаживая за ними, ребенок учится терпению и наблюдательности, понимает, как много времени нужно, чтобы что-то выросло. Дети нетерпеливы, и ожидание долгосрочных результатов научит их тому, что не все на этом свете достается легко и просто. Зато забота о растении способствует развитию у ребенка эмпатии, позволяет увидеть результат своей помощи живому существу, почувствовать радость дружеских контактов с природой, помогает овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе.

◆ **ЦЕЛЬ:** познакомить обучающихся с законами природы на примере прорастания растения из семени и правилами самостоятельного выращивания растений.

◆ **ЗАДАЧИ:**

- познакомить с технологией выращивания растений из семян в комнатных условиях;
- расширить представление о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- закрепить навыки ухода за растениями;
- формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира.

◆ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту.

◆ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;  
презентация;

фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.

Для организации практической работы необходимы:

горшочки, совочки, леечки;

почвогрунт, дренаж;

набор семян (рекомендуются семена гороха и фасоли, но возможны варианты с учетом доступности семян).

## ◆ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

В ходе занятия организуется практическая работа по посадке растений и закладке миниогорода. Необходимо подготовить весь необходимый инструментарий и материалы заранее.

В зависимости от уровня подготовки воспитанников и организации системы работы с родителями возможна организация проектной деятельности. После презентации на родительском собрании проекта по закладке огорода на подоконнике можно предложить родителям выбрать растение для выращивания в кабинете. Для этого представить рекомендуемый список растений (с учетом требований по безопасности). Впоследствии можно организовать цикл занятий по наблюдению за ростом растений, по сравнению и изучению основных признаков и многое другое.

Обращаем внимание, что для проведения демонстрации результатов по выращиванию фасоли на ватных шариках опыт необходимо заложить заблаговременно (минимум 10 – 14 дней).

## ◆ СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:

Приложение 1. Комплект карточек для рефлексии

# ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## ◆ СЛАЙД 1

Здравствуйте, ребята. Давайте начнем наше сегодняшнее занятие с загадки.

*Очищают воздух,  
Создают уют,  
На окнах зеленеют,  
Круглый год цветут.  
Что это?  
(ответы детей)*

Это **КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**, для которых неважно: зима или лето за окном, которые всегда растут на подоконнике и радуют нас своими зелеными листочками.

– А кто знает, для чего люди сажают растения дома?  
(ответы детей)

Они очищают воздух и дают нам кислород. Они красивые и радуют нас своими цветами или необычными листочками. А еще на подоконниках могут расти и съедобные растения! Кроме того, декоративные и душистые растения положительно влияют на настроение человека. Поэтому к числу растений-целителей можно смело отнести любое растение, которое способно доставить радость своим хозяевам.

– Растут ли у вас дома на подоконниках цветы? Какие?

– Кто посадил те цветы, которые растут у вас дома?

Наверное, у вас дома все цветы посадила мама или бабушка. Но вы уже достаточно взрослые, чтобы самим посадить и вырастить свое собственное растение – только нужно знать, как это правильно сделать. И сегодня мы с вами узнаем, что нужно, чтобы вырастить дома самое настоящее растение: как его выбрать, как посадить, как за ним ухаживать. Мы с вами будем садоводами-исследователями, отправляющимися на поиски открытий в удивительном мире растений.

## ◆ СЛАЙД 2

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ-ИГРА №1 «НАЙДИ РАСТЕНИЕ»

Для начала давайте посмотрим, как хорошо вы знакомы с комнатными растениями. Посмотрите на экран, вы видите фотографии комнатных растений, знаете ли вы, что это за растения, как они называются?

*Педагог обращает внимание участников урока на фотографии растений, может предложить ребятам назвать знакомое им растение, а затем подойти к экрану и показать на него указкой, а может сам указывать на фотографию, предлагая назвать растения.*

*(на фотографиях изображены кактус, герань, фиалка, плющ, фикус, орхидея)*

– Молодцы, ребята, вы хорошо знаете комнатные растения. А как вы думаете, домашние цветы – это живая или неживая природа?

*(ответы детей)*

Цветок тоже живой, и для того, чтобы жить, он тоже растет, дышит, питается. Поэтому для того, чтобы вырастить дома растение, нам нужно о нём заботиться, как о любом живом существе. Но для начала нужно растение посадить.

– Кто из вас знает, что нужно, чтобы посадить растение?

*(ответы детей)*

## ◆ СЛАЙД 3

Во-первых, растению нужно выбрать место – например, подоконник. Сначала нужно выбрать для этого окно. Северная сторона дает слишком мало света, и нам понадобится дополнительная лампа для освещения. Южное окошко дает много солнца и света, но в жаркий полдень нужно будет прятать растения от палящих лучей. Лучше всего растения себя чувствуют на подоконниках с юго-восточной и юго-западной стороны. Это примерно то окошко, где можно видеть, как утром встает или вечером садится солнце.

– Давайте посмотрим на окошки нашей комнаты и подумаем, какое окошко будет самым лучшим для выращивания нашего сада?

*Преподаватель вместе с детьми выясняет, на каком подоконнике самые оптимальные условия для растений.*

## ◆ СЛАЙД 4

Во-вторых, нам понадобятся инструменты. Наш крохотный сад, конечно, не потребует многочисленного инвентаря. Но в любом случае, нужно будет насыпать землю из пакетов в горшочки, делать ямки для семян, закапывать, рыхлить. Для этих целей подойдет и обычная столовая ложка. Но если вы беретесь за дело, можно обзавестись детским набором для песочницы: совочек, грабельки, лейка все – как у настоящего садовника!

Давайте проверим, знаете ли вы, для чего можно использовать эти садовые инструменты.

Если нам нужно пересыпать землю в горшочек, что мы возьмем? (совочек)

Если нужно полить растение, что мы возьмем? (лейку или ведерко)

Если нужно сделать в земле ямку, что мы возьмем? (совочек)

Если нам нужно прорыхлить землю в горшочке, что мы возьмем? (грабельки)

Ну вот мы с вами уже почти садоводы-садовники!

## ◆ СЛАЙД 5

Куда мы будем сажать наше растение? **В землю!**

– Где нам взять землю, чтобы посадить растение?

*(ответы детей)*

Землю для посадки можно накопать возле дома или в саду неподалеку, но там могут обитать черви, другие насекомые, там могут быть семена сорных растений, осколки битого стекла. Поэтому для садовых работ лучше купить в магазине большой пакет с уже просеянной и обогащенной удобрениями почвой. А еще нам понадобится керамзит – камушки, которые нужно сыпать на дно каждого горшка для того, чтобы там не застаивалась вода. Без керамзита земля может закиснуть, и растение заболит.

## ◆ СЛАЙД 6

Конечно же, нам понадобятся **ГОРШОЧКИ**, в которые мы будем сажать растение! Это могут быть практичные и яркие пластиковые горшочки, продолговатые контейнеры или классические керамические горшочки. Нашим растениям понравятся и старые кружки с отбитыми ручками, и емкости от йогуртов, и даже непромокаемые картонные упаковки от кефира. Главное, чтобы эти «домики для растений» радовали ваш взгляд и удачно вписывались в интерьер комнаты. И так, у нас есть всё, чтобы вырастить свой маленький сад! ... Или еще не всё?

– Что еще нам необходимо?

Конечно же, семена.

– Что именно мы будем выращивать в своем саду?

*Педагог демонстрирует семена, приготовленные для посева*

*В том случае, если проект организован вместе с родителями, необходимо дать ребятам возможность показать те семена, которые они принесли.*

## ◆ СЛАЙД 7

А вы знаете, что семена – это настоящее чудо природы? Какие тайны хранит семечко? И в чем его волшебная сила? Как из маленького семечка вырастает растение?

## ◆ ВИДЕОРОЛИК

**«ЧУДЕСНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ: ОТ СЕМЕЧКА ДО ПЛОДА»**

**БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:**

– Что помогло семени проснуться?

*(вода, тепло и воздух)*

– Что произошло с семечком дальше?

– Почему корни всех растений растут вниз, а проростки тянутся вверх?

– Какое чудесное превращение произошло с семечком?

## ◆ СЛАЙД 8

Вот как из маленького семени вырастает растение, как оно тянется к свету. Давайте и мы потянемся и разомнемся, подражая нашим зеленым друзьям.

## ◆ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

ГОВОРIT ЦВЕТКУ ЦВЕТОК: «Подними-ка свой листок.	ДЕТИ ПОДНИМАЮТ И ОПУСКАЮТ РУКИ
Выйди на дорожку, Да притопни ножкой,	ДЕТИ ШАГАЮТ НА МЕСТЕ, ВЫСОКО ПОДНИМАЯ КОЛЕНИ
Да головкой покачай, Утром солнышко встречай.	ДЕЛАЮТ ВРАЩЕНИЕ ГОЛОВОЙ
Стебель наклони слегка – Вот зарядка для цветка.	ДЕЛАЮТ НАКЛОНЫ
А теперь росой умойся, Отряхнись и успокойся».	ВСТРЯХИВАЮТ КИСТЯМИ РУК
Наконец готовы все День встречать во всей красе.	ПОТЯГИВАЮТСЯ
Наши красные цветки Распускают лепестки,	ПЛАВНО ПОДНИМАЮТ РУКИ ВВЕРХ
Ветерок чуть дышит, Лепестки колыхет	КАЧАЮТ РУКАМИ ВЛЕВО-ВПРАВО
Наши красные цветки Закрывают лепестки,	ПРИСЕДАЮТ, ПРЯЧУТСЯ
Головой качают, Тихо засыпают.	ДЕЛАЮТ ДВИЖЕНИЯ ГОЛОВОЙ ВЛЕВО- ВПРАВО

*(Текст физкультминутки взят из Образовательной социальной сети nsportal.ru)*

Вот теперь мы готовы к наполнению жильцами нашего миниогорода.

– Какие же растения мы можем там посадить? Может, вкусные и полезные? Ведь будет так здорово принести на кухню то, что мы вырастили сами.

## ◆ СЛАЙД 9

Очень интересно наблюдать за тем, как растет горох или фасоль. Это бобовые растения. Они совершенно неприхотливы, их семена долго сохраняют всхожесть. Поместите горошины в горшочки с плодородным грунтом и следите, чтобы грунт не пересыхал. Первые всходы вы увидите уже через полторы недели, а затем начнется еще одна интересная часть садоводства – растения начнут виться! Для них нужно будет установить опоры и подвязать тонкие стебельки, чтобы они не упали. После этого вы сможете увидеть, как гибкие усики оплетают опору, как появляются белые цветы, а затем и стручки с молодым горошком, который можно попробовать. Несколько стручков можете оставить на вырост, чтобы получить свой собственный посевной материал к новому сезону!

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ-ИГРА №2 «РАЗНЫЕ СЕМЕНА»

Золушка хотела посадить в своем саду фасоль и горох, но мышка опрокинула стаканчики, и семена смешались. Давайте поможем Золушке разобрать семена по стаканчикам. Обратите внимание, как отличаются друг от друга семена гороха и фасоли, какая у них форма, какой цвет, какие они на ощупь.

*Детям предлагается разобрать по стаканчикам семена фасоли и гороха. Можно делать это группами на скорость.*

## ◆ СЛАЙД 10

### **ДЕМОНСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТА ЗАРАНЕЕ ЗАЛОЖЕННОГО ОПЫТА ПО ПРОРАЩИВАНИЮ ФАСОЛИ НА ВАТНЫХ ШАРИКАХ.**

– А теперь давайте посмотрим на уже пророщенное семечко фасоли (или гороха). Давайте его рассмотрим и назовем основные части молодого проростка: Корень, корневую систему.

Стебель.

Семядольные листья.

Куда растет корень?

Куда растет стебель?

– Теперь вы знаете, как выглядит корешок и стебелёк у молодого проростка, давайте поможем ему быстрее расти.

### **РЕЧЕВАЯ МИНУТКА:**

– Повторяйте за мной громко и четко скороговорку:

*Проросли ростки, повыросли, ростом ростки порасхвастались.*

## ◆ СЛАЙД 11

– Вы уже знаете, какие тайны скрывает маленькое семечко, мы с вами посмотрели, как из него появляются корень и росточек. Нам осталось только посадить свое семечко и подождать, пока оно прорастет. Но настоящий садовод помнит – посадить растение мало, за ним нужно ухаживать, ведь оно такое же живое существо, как и мы с вами.

– Как нужно ухаживать за растениями?

*(ответы детей)*

Следить, чтобы земля не высыхала – поливать растение или опрыскивать из пульверизатора.

После полива аккуратно рыхлить землю, чтобы не образовывалась корка, мешающая корням дышать.

Обеспечивать им достаточное количество света.

И тогда ваше растение будет хорошо расти и порадует вас своими зелеными листьями, а может даже, цветами и плодами.

### **ПОСАДКА СЕМЯН. «ЮНЫЕ САДОВОДЫ»**

*(Оборудование для посадки должно быть подготовлено заранее, как и рабочее место участников урока: ёмкости для посадки (горшочки, пластиковые стаканчики с подписанными именами детей), керамзит или камушки, почва, вода для полива, инструменты (совочки, грабли, лейки), семена фасоли, гороха)*

Давайте посадим с вами своё растение.

- Возьмем стаканчик для посадки, насыплем на дно керамзит или камушки.
- С помощью совочка наполним стаканчик землей так, чтобы она не доставала до края.
- Положим семя в середину стаканчика и слегка присыплем его землей.
- Аккуратно польем наше будущее растение.
- Осторожно разрыхлим землю грабельками.
- Поставим стаканчики на подоконник.
- Уберем за собой рабочее место, вымоем руки.

Вот мы и стали настоящими волшебниками! И впереди нас ждут удивительные открытия, ведь сад и огород – самое интересное, почти волшебное место. Вы только представьте: закапываешь в землю крошечные семечки и клубни, а из них вырастает самая настоящая еда! Магия и волшебство. И нужно для этого всего лишь немного знаний, немного труда и много терпения.



## ◆ СЛАЙД 12

### РЕФЛЕКСИЯ:

Групповая работа с карточками  
*(данная работа может быть организована как для группы участников урока, так и для каждого ребенка, в таком случае педагогу необходимо подготовить комплект карточек для каждого ребенка)*

– Перед вами лежат карточки, посмотрите на них и разложите их по порядку, вспомнив последовательность действий при посеве семян.

– Что мы делали сначала?

– Чем обязательно нужно завершить процесс посадки семян?

*Навести порядок и помыть руки.*

– Теперь вы знаете и умеете все, что нужно для выращивания своего растения, мы их посадили, поставили на окошко, что теперь самое главное для наших семян, которые пока спят в темных горшочках?

*(ответы детей)*

– Чтобы правильно ответить на этот вопрос, послушайте стихотворение Евгении Урусовой «Семечко»

### СЕМЕЧКО

*Маленькое семечко*

*Спит в земле давно,*

*А настанет времечко,*

*И взойдёт оно.*

*Дождь росточек маленький*

*Поливать начнёт,*

*И цветочек аленький*

*Скоро зацветёт.*

*(стихотворение Е.Урусовой взято с сайта sto5sot.ru)*

– Как вы будете заботиться о своих растениях?

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 5 веселых способов обустроить с ребенком сад на подоконнике [Электронный ресурс] //LETIDOR – URL: <https://letidor.ru/dom-i-rebenok/5-veselykh-sposobov-obustroit-s-rebenkom-sad-na-podokonnike.htm>

2. Жизнь растений. Простые проекты выращивания с детьми [Электронный ресурс] // Огород на подоконнике – URL: <https://g.janecraft.net/ogorod-na-podokonnike-dla-detey/>

3. Карточка физминуток “Комнатные растения» [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/08/kartoteka-fizminutok-komnatnye-rasteniya>

4. Кувыкина О. Клад на подоконнике: Секретные материалы садовода. – М.: Издательский Дом Мещерякова, 2007. – 80 с.

5. Линдстрем Клара, Ньюберг Аннакарин. Огород на подоконнике. – М: Белая ворона, 2016. – 54 с.

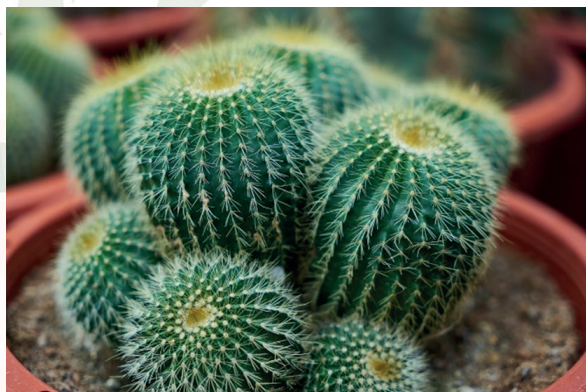
6. Сандгрэн Л. Мой первый огород. Посей, собери, съешь. – М: Белая ворона, 2016. – 70 с.

7. Физминутки к лексической теме “Комнатные растения”[Электронный ресурс] // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ. Электронный журнал Экстернат.РФ – URL: <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/5384--q-q>

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УРОКА «ЧУДО НА ПОДОКОННИКЕ»

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ-ИГРА №1. «НАЙДИ РАСТЕНИЕ»

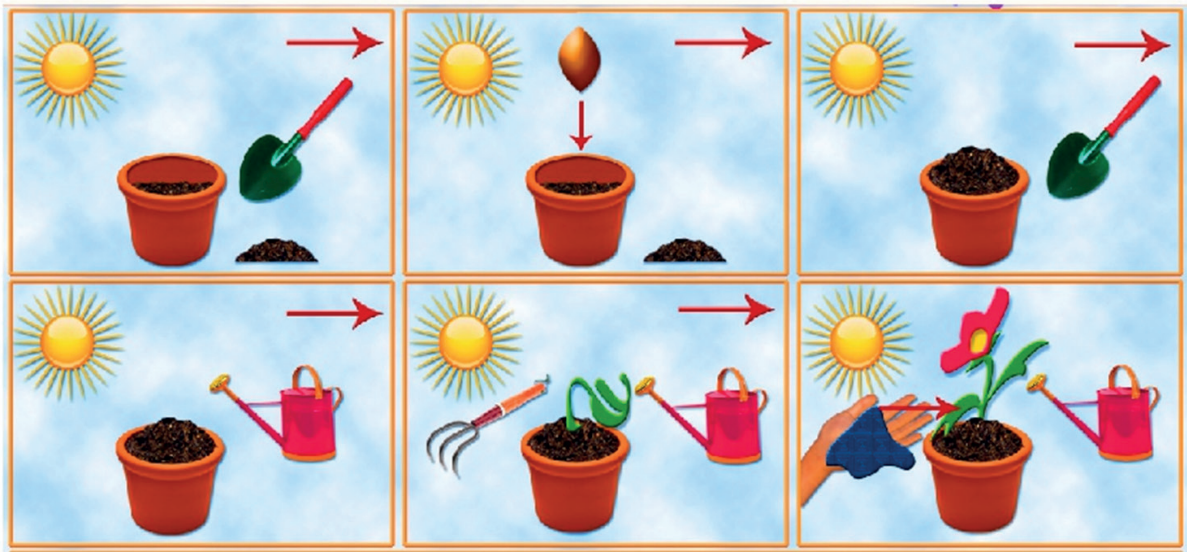
*Педагог обращает внимание участников урока на фотографии растений, может предложить ребятам назвать знакомое им растение, а затем подойти к экрану и показать на него указкой, а может сам указывать на фотографию, предлагая назвать растения.*



*(Ответ: на фотографиях изображены кактус, герань, фиалка, плющ, фикус, орхидея)*

# ПОСАДКА РАСТЕНИЙ (РАЗРЕЗНЫЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ)

## Вариант 1



## Вариант 2

