



Журнал № 1
для родителей и детей
«Связующая нить»



Разработчики:

Учитель – логопед - Кин Е.С.

Учитель – дефектолог - Соломеина К.С.

Педагог – психолог - Михайлова Е.Ю.

Содержание

1. Учитель – логопед рекомендует «Речевая игра «Скажи наоборот»
(сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов)».....3
2. Статья музыкального руководителя «Музыка помогает переносить
физическую боль».....4
3. Статья педагога – психолога «Маленький диктатор».....5

Речевая игра «Скажи наоборот»

(сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов).

Предложить ребенку рассказать по картинке о признаках наступающей весны

Молодец, ты правильно назвал признаки зимы. Но скоро наступит весна.

Это значит, что...

- Зима уйдет, а весна... *(придет)*.
- Зимой медведь спит, а весной... *(просыпается)*.
- Перелетные птицы осенью улетают, а весной... *(прилетают)*.
- Зимой холодно, а весной... *(тепло)*.
- Зимой небо пасмурное, а весной... *(ясное)*.
- Зимой снег выпадает, а весной... *(тает)*.
- Зимой заяц белый, а весной... *(серый)*.
- Зимой дни короткие, а весной... *(длинные)*.

Игра «Назови ласково»

Вода-водичка

Ручей - ручеек

Солнце – солнышко.

Снег - снежок

Луч – лучик

Солнце – солнышко

Ветер – ветерок

Птенец – птенчик

Ветка – веточка

Капля – капелька

Цветок – цветочек

Трава – травка

Лист – листик

Игра «Один и много» (с мячом, если есть)

Взрослый называет один предмет, а ребенок - много этих же предметов.

Горка - горки

Снеговик - снеговики

Снегирь - снегири

Гнездо - гнёзда

Сосулька - сосульки

Льдинка - льдинки

Шапка - шапки

Лопатка - лопатки

Снежинка – снежинки

Елка - елки



Музыка помогает переносить физическую боль.

Психологи из Шотландского университета в Глазго (Glasgow Caledonian University) провели опыты на людях и пришли к выводу, что музыка может действовать как болеутоляющее.

В ходе лабораторных исследований учёные попросили добровольцев держать руку в очень холодной воде так долго, насколько это возможно.

Одной группе волонтёров во время эксперимента предложили посмотреть



выступление комика по телевизору, другую попросили считать в уме, а третьей дали возможность послушать любимые мелодии на выбор: панк, рок, фолк, классику и так далее.

Выяснилось, что слушатели музыки продержались дольше всех. Исследователи полагают, что музыка наиболее сильно эмоционально захватывает и отвлекает человека, уменьшая беспокойство и повышая терпимость к дискомфорту.

"Самым удивительным выбором была песня "Firestarter" группы Prodigy. Согласитесь, это не та музыка, которая позволяет расслабиться, — рассказала проводившая эксперимент доктор Лора Митчелл (Laura Mitchell). — Однако человек, выбравший эту песню, терпел боль в пять раз дольше остальных слушателей".

Что делать, если ребенок не общается со сверстниками?

Проблема с общением возникает не только у детей, но и у взрослых. Чаще всего причины похожи, но когда ребёнок не общается со сверстниками, ему легче помочь. Успешная социализация необходима для дальнейшего развития, личностного роста и успешной взрослой жизни. Когда начинать учить общению? Родителям не стоит беспокоиться, если в 2-3 года малыш не дружит с другими детьми: ему достаточно семьи и родных. Задуматься о помощи следует, когда в 4-5 лет он избегает общения со сверстниками, предпочитает играть в одиночестве. К 6-7 годам у ребёнка обязательно должен быть друг или подруга, круг знакомых, с которыми бы он хотел проводить время.

Ребёнок, который не хочет общаться со сверстниками – не социопат, хотя со стороны окружающих это кажется странным. Просто у детей разный уровень доверия, личные качества и другие причины, требующие работы со стороны родителей.



Что мешает ребёнку общаться со сверстниками?

Сложно не заметить момент, когда у малыша в глазах загорается искорка и видно, что он хочет подойти к сверстникам, присоединится к игре или разговору, но будто вспоминает что-то и угасает. Именно в этом моменте нужно искать причину и понять, что помешало ребёнку начать общение.

Подготовила по материалам интернета Соломеина К. С. (учитель – дефектолог)

«Маленький диктатор»

Психология сегодня не дает однозначного ответа на вопрос о том, что такое детские манипуляции и существуют ли они.

Обвиняя своего ребенка в том, что он пытается манипулировать взрослыми, родители, как правило, имеют ввиду следующие виды нарушения поведения у ребенка: крик; плач; капризы; истерики; отказ от общения; вымогание; агрессия; показная беспомощность; отказ от еды и т.д.

Классификация типов маленьких манипуляторов:

1. «Маленькая тряпка». Это пассивный зависимый ребенок, который манипулирует, используя силу напускной слабости. Разыгрывая из себя беспомощного и несообразительного, он добивается того, чтобы родители сделали все за него.
2. «Маленький диктатор». Решительно управляет взрослыми, заставляя их делать то, что ему хочется, топая ногами, срывая злость и обижаясь.
3. «Хитрый Фредди». Этот маленький хитрец привлекает к себе внимание с помощью слез. Он еще не успел придумать, почему он расплакался, а взрослые уже спешат утешить его.
4. «Крутой Том». Этот задира имеет крутой нрав. Добиваться своего он привык, вызывая у других страх и ненависть. Обидные слова, драки, использование жаргона - все идет в ход ради получения желаемого.
5. «Карл-победитель». Свое окружение он воспринимает как соперников. Оказаться первым для него важнее, чем просто жить в семье или учиться в школе. Этот ребенок будет постоянно доказывать миру, что он лидер, не расслабляясь ни на минуту. Как избежать манипуляций?

1. Реагировать спокойно. Спокойно и терпеливо дождитесь, когда ребенок сам сможет остановиться и пойти на контакт с вами. Не повышайте голос и не применяйте физическую силу, это не даст положительного результата в общей картине ваших последующих взаимоотношений с ребенком.

2. Осознавать и принимать чувства, который испытывает ребенок. Психологи рекомендуют использовать прием "отражение эмоций", когда родитель проговаривает для ребенка эмоцию, которую тот в данный момент испытывает. Таким образом, ребенок видит, что его принимают вместе с его чувствами, и ему проще с ними справиться.

3. Избегать личностных оценок. Разговаривая с ребенком постарайтесь избегать обвинительных высказываний и личностных оценок. Помните: допустимо давать оценку действиям ребенка, но не его личности.

4. Избегать манипулятивного способа общения с ребенком. Не стоит применять угрозы, если вы хотите отучить ребенка от манипулятивного поведения.

5. Не забывать про возрастные периоды. Не забывайте, что есть определённые возрастные периоды, когда ребенок учится конфликтовать и настаивать на своём. Такое поведение абсолютно естественно.

6. Переключиться со своих личных эмоций. Искусство быть родителем подразумевает умение в сложный момент посмотреть через свою боль и увидеть боль ребенка.

Постарайтесь в момент переживания ребенком тяжелого состояния оставаться эмоционально с ним, будьте рядом и просто помните о том, что ребенок справится, все в порядке, мир не рухнет.

