

Российская Федерация
Свердловская область Белоярский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Берёзка»

ул. Первомайская, 4в

624046, п. Совхозный,

тел./факс 8-(343 77)-4-51 -67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Результаты воспитательно-образовательной деятельности
в МБДОУ детский сад № 17 «Березка» за 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

Объекты анализа:

- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО);
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

Сроки проведения анализа: 13.05.2024–24.05.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 17 «Березка» (далее – ДОО) за 2023/2024 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Задачи мониторинга:

- изучить итоги реализации обновленной ОП ДО по ФОП ДО;
- сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом.
- оценить тенденции развития воспитательного процесса;

Метод анализа: мониторинг, анкетирование, наблюдение.

Аналитическая часть

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 97 воспитанник, из них:

Параметры	2022/23	2023/24
Количество детей	123	97
1-я группа	40	57
2-я группа	46	31
3-я группа	17	7
4-я группа	3	1
5-я группа	-	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	123	97
Число пропусков по болезни	1288	1209

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал ДОО в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Ведется кружок в ранней, младшей и средних группах по профилактике плоскостопия.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80–85 % от общего числа детей;

- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО)

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- ✓ «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
- ✓ «Эколята-дошколята» -Т.В. Зотова «Азбука природолюбия»-М,: ООО «Адвес-Т», 2017.
- ✓ «Юный эколог» -С.Н. Николаев: Программа и условия ее реализации в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез, 1999 г.
- ✓ «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.- Композитор, 2012г.
- ✓ «Чудеса театра»- театрализованная деятельность в детском саду - Маханевой М. Д.

Дополнительные образовательные программы:

- ✓ Дополнительная программа кружка по нетрадиционным техникам рисования для детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности "Чудеса театра"
- ✓ Программа "Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания"
- ✓ Дополнительная программа "Рукодельница"
- ✓ Дополнительная программа "Lego- конструирование"

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика,

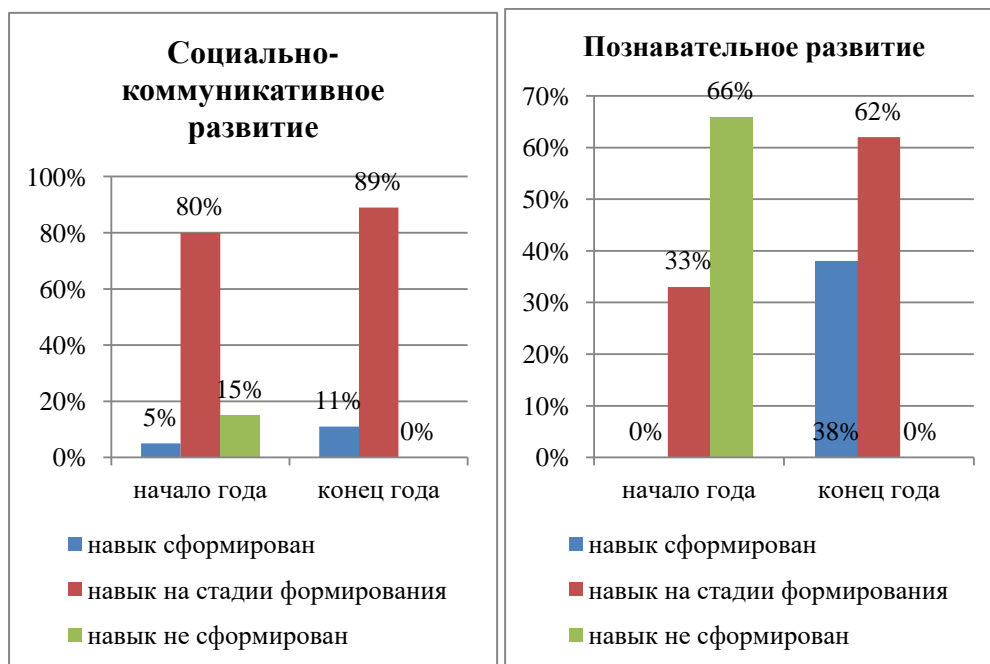
май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

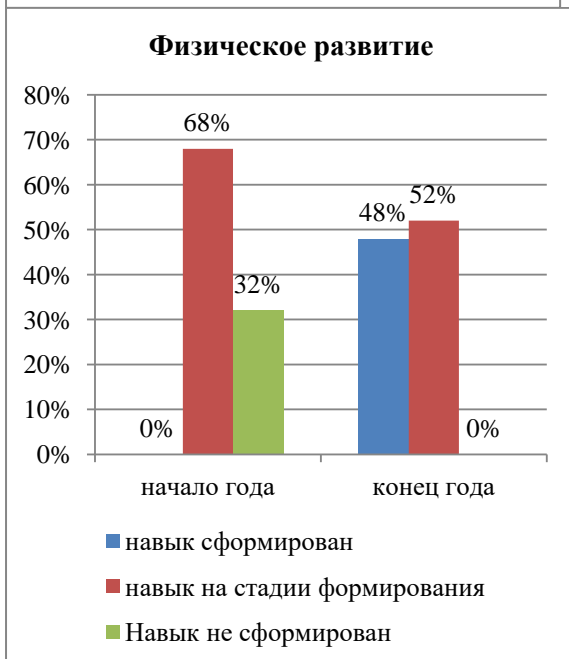
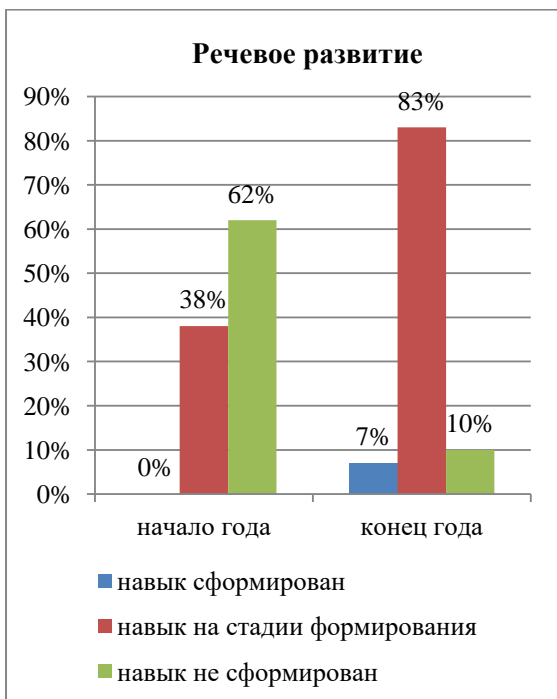
Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга индивидуального развития детей первой младшей группы.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- **навык не сформирован** (ребенок не справляется с заданиями самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя);
- **навык на стадии формирования** (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя);
- **навык сформирован** (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием)

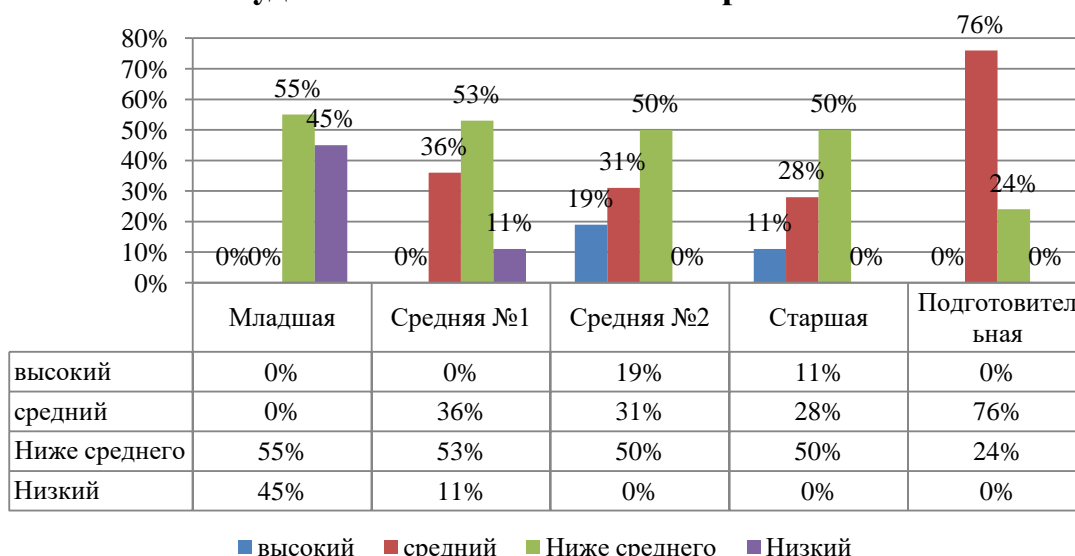




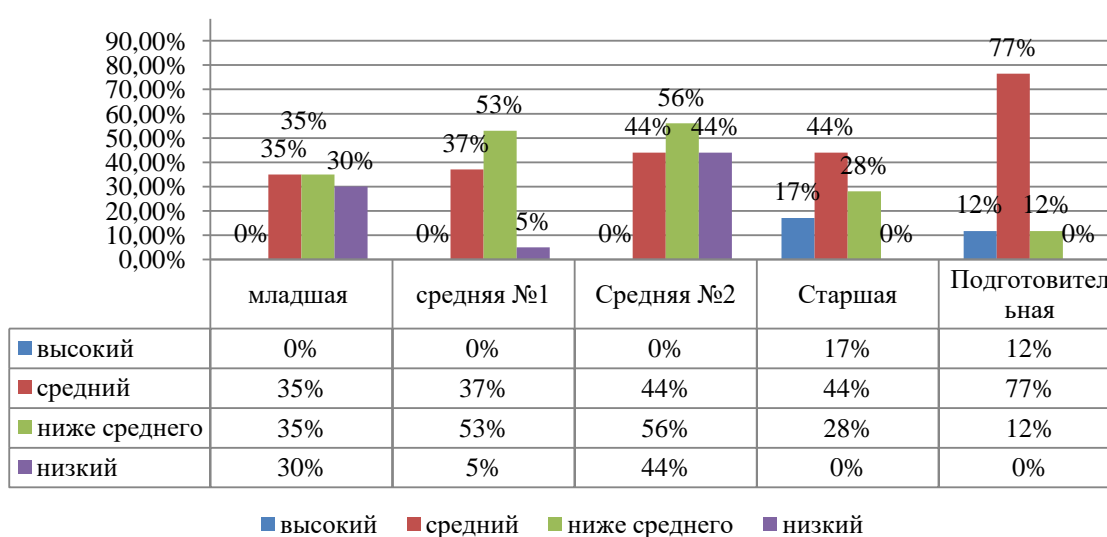
ВЫВОДЫ: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня.

Результаты мониторинга развития детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

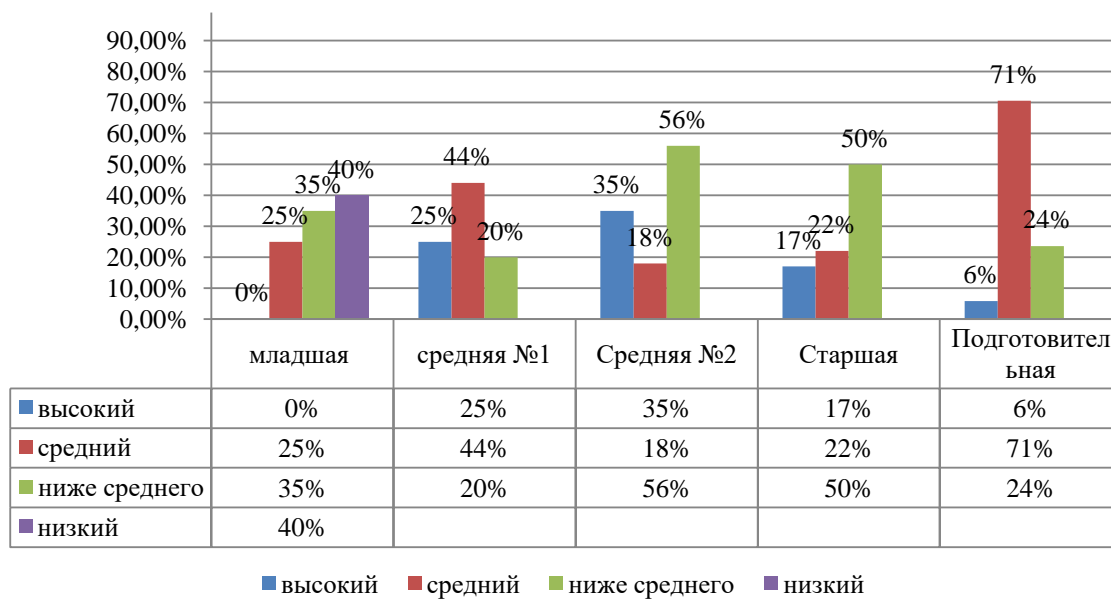
Результаты освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"



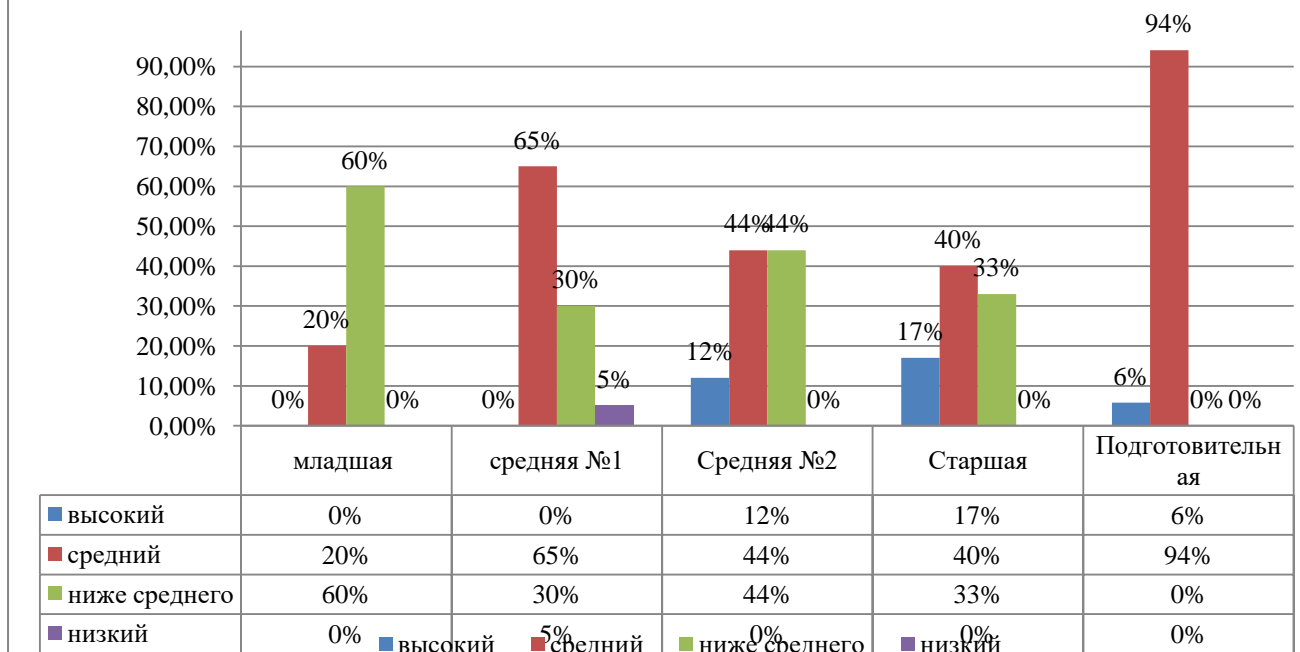
Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



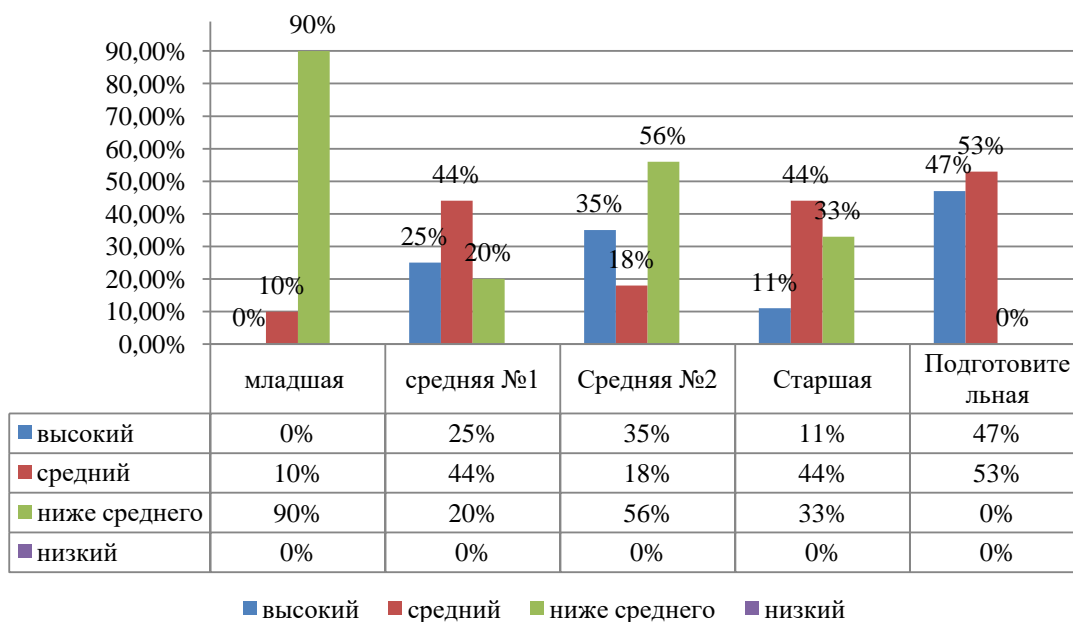
Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"



Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"

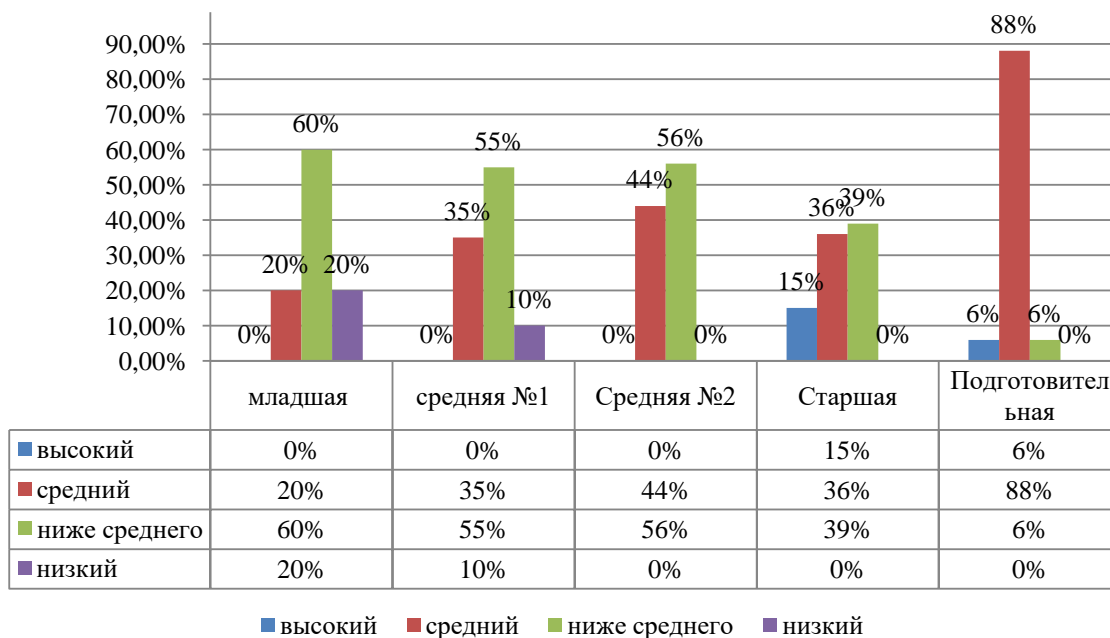


Результаты освоения образовательной области "Физическое развитие"



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Уровень развития воспитанников-выпускников

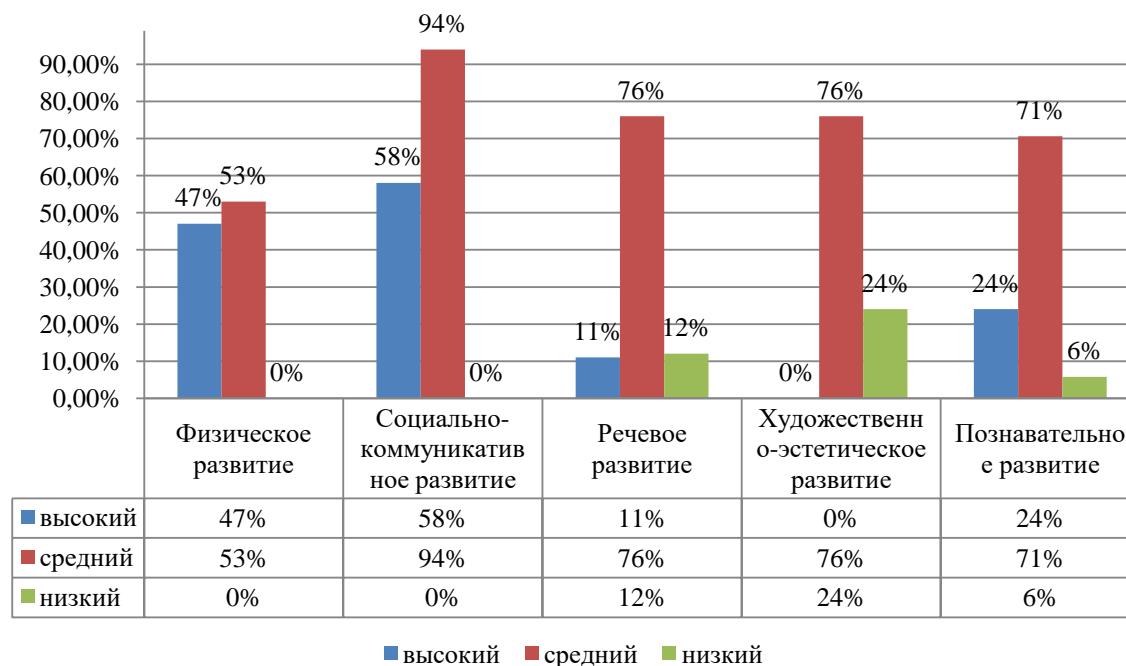
Было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 17 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

Начало учебного года	Конец учебного года
1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 57% 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности 43%- условно готовы	1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 89% 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности 11%- условно готовы.



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной группе



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Обучение в вузе	-	1
Курсы переподготовки	3	4

Курсы по повышению квалификации	10	11
Аттестация	3	2
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	-
региональный уровень	1	1
федеральный уровень	–	-

Вывод: Повышение квалификации осуществляется по плану, исходя из потребностей ДООУ в целом и индивидуальных запросов педагогов. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги ДООУ проходят своевременно. Работа с педагогическими работниками была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов на следующий период. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, , интернет-ресурсы).

Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие

Взаимодействие с родителями

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 86 человек – 74% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



Результаты анкетирования родителей.

Критерии оценки	Количество родителей (86 человек)		
	Да	Нет(редко)	Частично
Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду	93%		7%
Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:	88%	4%	8%
Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:	70%	4%	24%
Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)	91%	1%	8%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):	93%		7%
Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):	87%	1%	12%
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:	91%	1%	8%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка,	83%	1%	16%

интерактивным оборудованием):			
Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду	95%		5%

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 90 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Педагогом-психологом совместно с учителем-логопедом был организован семинар «Связующая нить» основной темой семинара» полноценное воспитание и обучение возможно только в плотном взаимодействии педагогов и родителей. На семинаре были продемонстрированы приёмы нейрогимнастики, которые легко могут использовать родители дома.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение учебного года проводились консультации, были оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, проводились «Дни открытых дверей»

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

2. Сетевое взаимодействие

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами.:

- СОШ № 10
- Совхозная библиотека ;
- музей им Н.Попова;
- Дом культуры«Юность».

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 % .

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с СОШ № 10 п. Совхозный, план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. Совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений: К Дню полиции были приглашены ученики 1«А» класса, где прошло совместное спортивное мероприятие с воспитанниками подготовительной группы, на которое были приглашены сотрудники полиции. В мае прошла «Пресс-конференция «ПРОшколу» на которую были приглашены ученики 1 «Б» класса, где первоклассники рассказали о своей школьной жизни.

Воспитатели подготовительной группы на день открытых дверей пригласили учителей 4 классов, где учителя посмотрели и оценили готовность будущих учеников.

Сетевое взаимодействие с Совхозной библиотекой ведется в соответствии с планом работы на 2023-20234 учебный год.

Воспитанники ходили на экскурсии: Экскурсии в библиотеку «Весь мир от А до Я откроет книжная страна», «Хозяйка сказок и стихов». проведены совместные мероприятия: литературный час «Путешествие по Лукоморью», Изготовление книжной закладки «Вот какие мастера – папа, мама и я», «Путешествие в страну Вообразию» (к юбилею Б.Заходера), Литературный досуг «Сказочный сундучок» и т.д.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов.

Выводы и рекомендации

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам

участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован полностью;

- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 91 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом, 88 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования.
- 11 педагогов ДОО – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;