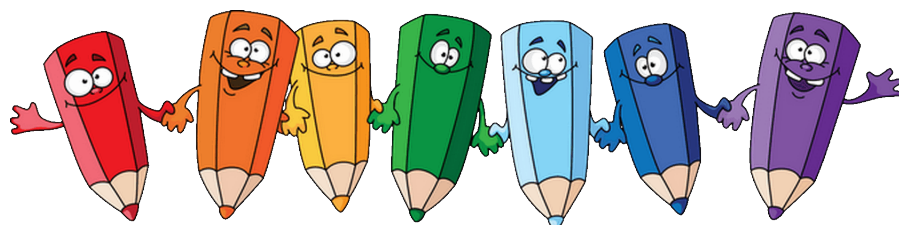


**Консультация
учителя-логопеда
для родителей детей с ОВЗ
«Нейроигрыш с
карандашами»**

*(показ практических коррекционных
приёмов для развития ВПФ
у детей с ТНР, ЗПР).*



- Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра — это естественное состояние и потребность любого ребёнка. Абсолютно у игры например: с карандашами, с мячом есть развивающий потенциал.

- Остановимся на играх с карандашами как эффективный инструмент для развивающего обучения дошкольного возраста. Когда ребёнок производит ритмические движения пальцами левой и правой руки, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга.

- И.П. Павлов высказал мысль о том, что развитие функций обеих рук в обоих полушариях мозга формирует у человека интеллектуальное развитие. Одним из составляющих элементов упражнений с карандашами является кинезиология.

- Кинезиология наука о развитии умственных способностей через определённые двигательные упражнения. Эти упражнения являются основой развития интеллекта.

Игры с карандашами направлены на развитие: разных видов восприятия, внимания, памяти, формирование пространственных представлений, умения прогнозировать свои результаты.

- Предлагаю несколько упражнений с карандашами, которые можно применять в работе с детьми с ОВЗ как в индивидуальной, так и в групповой форме.

«Скольжение»

Карандаш упирается в стол, пальчики руки удерживают карандаш и скользят по нему вверх и вниз.

На самом деле вниз можно спуститься, а вот вверх надо второй рукой удерживать карандаш, потому что он поднимается вместе с пальчиками.



«Добывание огня»

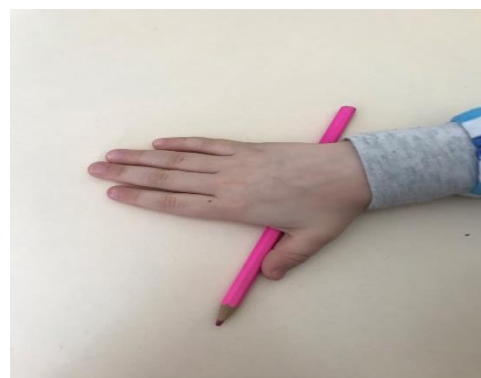
Прокатываем карандаш между двумя ладонями от кончиков пальцев до запястья.

Сначала медленно, потом быстро.



«Захват»

Укладываем карандаш на стол, накрываем сверху рукой. Теперь по очереди двумя пальцами (большой и указательный) пробуем взять карандаш со стола. И так проделываем упражнения с каждой парой пальцев (обязательно присутствует большой палец).



- Используя что-то новое, вы добавляете новые ощущения, которые воспринимает мозг, обрабатывает и образует НОВЫЕ (ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ!) нервные связи.

- Замечайте вокруг детали и играйте!