

Российская Федерация  
Свердловская область Белоярский городской округ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 «Березка»

ул. Первомайская, 4в

тел./факс 8(34377)-4-51-67

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ д/с №17 «Березка»  
Протокол № 1  
« 02 » 09 2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Березка»  
О.Н.Попова  
Приказ № 59  
« 02 » 09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕРЕЗКА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

п. СОВХОЗНЫЙ  
2024г.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Березка» п. Совхозного Белоярского района Свердловской области, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019г.);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847));

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начального звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 17 «Березка» (ОП ДО);
- Устав МБДОУ детский сад № 17 «Березка»;
- Программа развития МБДОУ детский сад № 17 «Березка».

Учебный план МБДОУ детский сад №17 «Березка» составлен в соответствии с основной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ОП ДО представлена:

- **Основная программа МБДОУ детский сад №17 «Березка» в соответствии с ФООП**

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.- Композитор, 2012г.
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. «Юный эколог» - С.Н. Николаева: Программа и условия ее реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 1999.
4. «Эколята-дошколята» -Т.В. Зотова «Азбука природолюбия»-М,: ООО «Адвес-Т», 2017, - 320с.
5. «Чудеса театра» Театрализованные занятия в детском саду.

Маханевой Майи Давыдовны.:

Пособие для работников дошкольных учреждений / Маханева М.Д. - М. :

Сфера, 2001. - 125 с.; 20 см

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

- Основными задачами планирования являются:
  1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
  2. Реализация федеральной образовательной программы
  3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ..

#### **Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ДОУ соответствует ФГОС ДО и направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказанием им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;
- 2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) дошкольной образовательной организации.

***Содержание коррекционной работы по освоению детьми обязательной части основной общеобразовательной программы, обеспечивает:***

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной логопедической, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы детей с ОВЗ, специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, описание материально- технического оснащения для детей с ОВЗ, составляются на каждого воспитанника индивидуально в адаптированных программах в соответствии с ФГОС ДО.**

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36,5 рабочие недели.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Березка»  
О.Н. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

### Календарный учебный график

месяц	неделя	Группа раннего возраста				Младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа				
		НОД (мин.)	ОД вРМ	Сам	П	НОД (мин.)	ОД вРМ	Сам	П	НОД (мин.)	ОД вРМ	Сам	П	НОД (мин.)	ОД вРМ	Сам	П	НОД (мин.)	ОД вРМ	Сам	П	
сентябрь	I		+	+		165	+	+	мп	44	+	+	мп	70	+	+	мп	90	+	+	мп	
		Адаптация																				
	II		+	+		<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>																
		Адаптация																				
	III		+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		
		Адаптация																				
IV		+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+	сп	450	+	+	сп		
	Адаптация																					
V		+	+		33	+	+		44	+	+		70	+	+		450	+	+			
	Адаптация																					
октябрь	I	88	+	+		132	+	+	мп	176	+	+		280	+	+		360	+	+		
	II	110	+	+		165	+	+	сп	220	+	+	сп	350	+	+	сп	450	+	+	сп	
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		
	IV	110	+	+		165	+	+	мп	220	+	+	мп	350	+	+	мп	450	+	+	мп	
	V	88	+	+		132				176	+	+		280	+	+		360	+	+		
ноябрь	I	22	+	+		33	+	+		44	+	+		70	+	+		90	+	+		
	II	88	+	+		132	+	+		176	+	+		280	+	+		360	+	+		
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+	сп	450	+	+	сп	
	IV	110	+	+		165	+	+	мп	220	+	+	мп	350	+	+	мп	450	+	+	мп	
	V	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		
декабрь	I	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		
	II	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		
	IV	110	+	+	п	165	+	+	п	220	+	+	п	350	+	+	п	450	+	+	п	
	V		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+		
январь	I	<b>Новогодние праздники</b>																				
	II	44	+	+		66	+	+	мп	88	+	+	мп	140	+	+	мп	180	+	+	мп	
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		
	IV	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		
	V	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+		

февраль	I		+	+			+	+	МП		+	+		+	+		+	+			
	II	110	+	+		165	+	+		220	+	+	350	+	+	450	+	+			
	III	110	+	+		165	+	+	СП	220	+	+	СП	350	+	+	СП	450	+	+	СП
	IV	110	+	+		165	+	+		220	+	+	350	+	+	450	+	+			
	V	88	+	+		132	+	+		176	+	+	280	+	+	360	+	+			
март	I		+	+	МП		+	+	МП		+	+	МП		+	+	МП		+	+	МП
	II	110	+	+		165	+	+		220	+	+	350	+	+	450	+	+			
	III	88	+	+		132	+	+		176	+	+	280	+	+	360	+	+			
	IV	110	+	+		165	+	+		220	+	+	350	+	+	450	+	+			
	V	110	+	+		165	+	+		220	+	+	350	+	+	450	+	+			
	VI	22				33				44			70			90					
апрель	I	88	+	+		132	+	+	П	176	+	+	П	280	+	+	П	360	+	+	П
	II	110	+	+		165	+	+	СП	220	+	+	СП	350	+	+	СП	450	+	+	СП
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+	350	+	+	450	+	+			
	IV	110	+	+		165	+	+		220	+	+	350	+	+	450	+	+			
	V	66				99				132			210			270					
май	I		+	+	СП		+	+	СП		+	+	СП		+	+	СП		+	+	СП
	II	88	+	+		132	+	+		176	+	+	280	+	+	360	+	+			
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+	350	+	+	450	+	+			
	IV	<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>																			
	V	110	+	+		165	+	+	МП	220	+	+	350	+	+	450	+	+	МП		

#### Летний период

июнь	I		+	+			+	+	МП												
	II		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	V		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
июль	I		+	+			+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П
	II		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	V		+	+			+	+	СП		+	+			+	+			+	+	
август	I		+	+			+	+	СП		+	+	П		+	+	П		+	+	П
	II		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+	МП		+	+			+	+			+	+	
	V		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	

Условные обозначения:

- НОД – непосредственно образовательная деятельность
- ОДВРМ – образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
- Сам – самостоятельная деятельность
- П – праздники, подготовленные воспитателями ДОУ
- МП – музыкальные праздники
- СП – спортивные праздники

Новогодние каникулы

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Березка»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Учебный план  
занятий  
по реализации ОП дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности МБДОУ № 17 «Березка»  
на 2024-2025 уч. год**

<b>Организация образовательной деятельности</b>							
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Группа раннего возраста (10 мин)	Младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (20/25мин)	Подг. группа (30мин.)	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	
<b>Итого всего количество НОД / количество часов</b>		<b>3/30мин</b>	<b>3/45мин</b>	<b>3/60мин</b>	<b>3/75мин</b>	<b>3/90мин</b>	
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	2	2	2	3	4	
<b>Итого всего количество НОД / количество часов</b>		<b>2/20мин</b>	<b>1/15мин</b>	<b>2/40мин</b>	<b>3/75мин</b>	<b>4/120мин</b>	
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	
<b>Итого всего количество НОД / количество часов</b>		<b>2/20мин</b>	<b>1/15мин</b>	<b>1/20мин</b>	<b>3/45мин</b>	<b>2/60мин</b>	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
<b>Итого всего количество НОД / количество часов</b>		<b>4/40мин</b>	<b>4/60мин</b>	<b>4/80 мин</b>	<b>5/125мин</b>	<b>5/150мин</b>	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-	-	-
		Труд	-	-	-	-	-
<b>Итого всего количество НОД /</b>		<b>-</b>					

<i>количество часов</i>						
<b>Формируемая часть участниками образовательного процесса</b>						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Цветные ладошки»			1	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Юный эколог»				1	
<b>Познавательное развитие</b>	«Эколята-дошколята»		1	1	1	1
<b>Итого всего количество НОД/ количество часов</b>		<b>1/10мин</b>	<b>1/15 мин</b>	<b>1/20 мин</b>	<b>1/25 мин</b>	<b>1/30 мин</b>
Объем НОД (количество) в неделю		11(10/1)	11(10/1)	11(10/1)	14 (13/1)	15(14/1)
Фактический объем НОД (минут) в неделю		110 минут	165 минут	220 минут	350 минут	450 минут
<b>Допустимый объем НОД (по СанПин) в неделю</b>		<b>1ч.50 Мин (110 Мин)</b>	<b>2ч. 45 мин (165 мин)</b>	<b>4 часа (240 мин)</b>	<b>6 ч. 50 мин (375 мин)</b>	<b>8 ч. 30 мин. (510 мин)</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Березка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.).

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (СанПиН 2.4. 3648-20); Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: вторая группа раннего возраста (дети третьего года жизни)- 1 час 50 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в второй группе раннего возраста не более 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Работа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведётся в соответствии с разработанной программой ( Разрабатываются и реализуются при наличии детей с ОВЗ)**

**Общая учебная нагрузка в инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:**

<b>Группы</b>	<b>Группа раннего возраста (10мин)</b>	<b>Младшая группа (15 мин.)</b>	<b>Средняя группа (20 мин)</b>	<b>Старшая группа (20/25мин)</b>	<b>Подг. группа (30мин.)</b>
Объем занятий (количество) в неделю	11(10/1)	11(10/1)	11(10/1)	14 (13/1)	15(14/1)
Фактический объем занятий (минут) в неделю	110 минут	165 минут	220 минут	350 минут	450 минут

Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников и включает в себя реализацию педагогических проектов (межаттестационного периода) в виде кружковой работы.

Педагогический проект «Юный эколог», который составлен на основе авторской программы С.Н Николаевой «Программа экологического воспитания дошкольников.

Цель: Формирование у детей эстетического отношения к миру природы; воспринимать и оценивать прекрасное во взаимоотношениях людей и природы.

Задачи:

1. Воспитание у детей любви к родной природе; способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту. Умение бережно относиться к растениям и животным.
2. Сообщение дошкольникам элементарных знаний о природе и формирование на основе у них ряда конкретных и обобщенных представлений о явлениях живой и неживой природы.
3. Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

Организованная деятельность по теме «Юный эколог» проходит в подготовительной группе один раз в неделю 25- 30 мин.

Содержание образования по данной теме реализуется через различные виды деятельности: игровая деятельность (дид. игры, игры-путешествия, настольно-печатные игры, инсценирование), познавательно-исследовательская (беседы, сезонные наблюдения, экскурсии, опыты и т. д.), чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), трудовая деятельность.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» проходит в возрастной категории от3 до 4 лет – 15 мин, возрастной категории от4 до 5 лет – 20 мин, возрастной категории от5 до 6 лет - 25 ми. возрастной категории от6 до 7 лет – 30 мин.

**Цель проекта:** Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Задачи:**

1. Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
2. Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

3. Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

**Педагогический проект «Цветные ладошки»**, который составлен на основе авторской программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

**Цель:** направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

1. Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека.
2. Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания.
3. Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие-исполнительство-творчество.
4. Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

Организованная деятельность проходит один раз в неделю в средней и старшей группах 20 мин. и 25 мин. соответственно.

Содержание образования реализуется через различные виды деятельности: игровая, продуктивная, чтение (восприятие) художественной литературы, познавательно-исследовательской.

**Педагогический проект «Ладушки»**, который разработан на основе парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»

**Цель:** всестороннее музыкальное воспитание и образование.

**Задачи:**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития.
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

**Педагогический проект «Чудеса театра»**, который разработан на основе парциальной программы

Маханевой Майи Давыдовны. Театрализованные занятия в детском саду : Пособие для работников дошкольных учреждений / Маханева М.Д. - М. : Сфера, 2001. - 125 с.; 20 см.

**Цель:** создание условий для развития речи и формирования и совершенствования коммуникативных умений и навыков детей через вовлечение их в театральную деятельность.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

Воспитывать моральные и нравственные качества ребенка, элементарные навыки общения с детьми и взрослыми на уровне сотрудничества и непосредственного участия во всех своих делах.

Воспитывать желание участвовать в театрализованной деятельности.

***Развивающие:***

Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе: самостоятельность, коммуникабельность, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;

Расширять словарный запас, формируя грамматический строй и связную речь, умения участвовать в диалоге, проявлять внимание к сообщениям сверстников и воспитателя.

Развивать творческие и коммуникативные умения детей, культуру общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, тренировать волевые и эмоциональные качества.

***Обучающие:***

Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовность детей к совместной деятельности, умению договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Формировать у детей умения использовать средства вербального и невербального общения (мимика, жесты, интонационная выразительность) при создании игровых образов.

Учить получать от игры положительный эмоциональный отклик, организовывать собственные ролевые, театральные игры, приобщая других детей.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
О.Н. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

### Режим дня для детей от 2 до 3 лет

Режим дня в группе детей 2–3 лет рассчитан на 10.5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
<b>Холодный период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:05
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:05–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:10–8:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8:30–9:00
Занятие 1	9:00–9:10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:10–9:20
Занятие 2	9:20–9:30
Игровая самостоятельная деятельность детей	9.30- 10.00
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10:00–10:20
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10:20–11:30
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	11:30–11.55
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	11.55-12.30
Подготовка ко сну	12.30-12.40
Дневной сон	12:40–15:00
Постепенный подъём детей	15:00–15:05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15:05–15:10
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание)	15:10–15:30

Содержание	Время
Полдник.	
Игровая самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	15:40–16:25
Самостоятельная деятельность детей. игры, вечерняя прогулка. Уход домой.	16.25-17.30
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:005–8:05
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:05–8:10
Подготовка а к завтраку, завтрак*	8:15–8:30
Игровая самостоятельная деятельность	8.30- 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9:30–9:40
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:40–9:50
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:50–10.00
Занятие 2	10:00–10:10
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10.10–10:35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:35–11:50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:00–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16:30–17:30

\* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
для детей третьего года жизни**

<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (10 мин.)</b>	
		<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении
	Физическая культура на прогулке	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>3/30мин</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное – исследовательская деятельность	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>1/10мин</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	2	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>2/20мин</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	-
		Музыка	2
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>4/40 мин</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>-</b>	
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Цветные ладошки»		1
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>1/15 мин</b>	
Объем <i>занятий</i> / (количество) в неделю		11(10/1)	
Фактический объем <i>занятий</i> / (минут) в неделю		110 минут	
Допустимый объем <i>занятий</i> / (по СанПин) в неделю		<b>1ч. 50 мин (110 мин)</b>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно	

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание занятий**  
**(возрастная категория от 2 до 3 лет )**

Дни недели	(возрастная категория от 2 до 3 лет )	
	10 минут	
<b>Понедельник</b>	Музыкальное	8.45
	Ознакомление с окружающим миром	9.10
<b>Вторник</b>	Физкультурное	9.10
	Развитие речи	8.45
<b>Среда</b>	Музыкальное	8.45
	Позн. раз-ие ФЭМП	9.10
	Рисование	15.30
<b>Четверг</b>	Физкультурное	9.10
	Развитие речи	8.45
<b>Пятница</b>	Лепка	8.45
	Физкультура	10.30
	(на улице)	

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
О.Н. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

### Режим дня детей от 3 до 4 года

Режим дня в группе детей 5–6 лет рассчитан на 10.5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
<b>Холодный период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:10
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:15–8:45
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8:45–9:00
Занятие 1	9:00–9:15
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:15–9:25
Занятие 2	9:25–9:40
Игровая самостоятельная деятельность детей	9.40- 10.20
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10:20–10:30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10:30–11:50
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	11:50–12.00
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	12.00-10.30
Подготовка ко сну	12.30-12.40
Дневной сон	12:40–15:00
Постепенный подъем детей	15:00–15:05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15:05–15:10
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание,	15:10–15:40

Содержание	Время
причесывание) Полдник.	
Игровая самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	15:40–16:25
Самостоятельная деятельность детей. игры, вечерняя прогулка. Уход домой.	16.25-17.30
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:005–8:10
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10
Подготовка а к завтраку, завтрак *	8:15–8:45
Подготовка к прогулке, прогулка	8:45–9:00
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:00–9:15
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:15–9.25
Занятие 2	9:25–9:40
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	9.40–10:35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:35–11:50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:00–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16:30–17:30

\* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
для детей четвертого года жизни**

<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Младшая группа (15 мин.)</b>	
		<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении
	Физическая культура на прогулке	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>3/45мин</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно – исследовательская деятельность	2	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>2/30мин</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>1/15мин</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>4/60 мин</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>-</b>	
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Юный эколог»	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>1/15 мин</b>	
<b>Объем занятий/ (количество) в неделю</b>		<b>11(10/1)</b>	
<b>Фактический объем занятий/ (минут) в неделю</b>		<b>165 минут</b>	
<b>Допустимый объем занятий/ (по СанПин) в неделю</b>		<b>2ч. 45 мин (165 мин)</b>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно	

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание занятий  
( возрастная категория от 3 до 4 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>( возрастная категория от 3 до 4 лет)</b>	
	<b>15 минут</b>	
<b>Понедельник</b>	Позн.раз-ие (чередуется) 1 и 3 неделя ознакомление с природ. 2 и 4 неделя предметное и соц-ое окр 8.45 Физкультурное 9.10	
<b>Вторник</b>	Музыкальное	8.45
	Развитие речи	9.10
<b>Среда</b>	Физкультурное 9.10 Рисование 8.45	
<b>Четверг</b>	Музыкальное	8.45
	Позн. раз-ие ФЭМП	9.10
<b>Пятница</b>	Лепка (чередуется) 9.00 1 и 3 неделя Аппликация (2 и 4 неделя) Физкультура 10.40 (на улице)	

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

### Режим дня для детей от 4 до 5 лет

Режим дня в группе детей 4–5 лет рассчитан на 10.5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
<b>Холодный период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:15–8:40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.40–9:00
Занятие 1	9:00–9:20
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:20–9:30
Занятие 2	9:30–9.50
Игровая самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	9.50-10,30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10.30 – 12.05
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	12.10
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	12.10– 12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём детей	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Полдник.	15.15-15.35
Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми.	15.35-16.30

Содержание	Время
Прогулка, игры, уход детей домой.	16.30-17.30
<b>Теплый период года (на улице с 01.05 по 01.10)</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:15–8:40
Подготовка к прогулке, прогулка	8:40–9:15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:15–9:35
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:35–9:45
Занятие 2	9:45–10:05
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10:05–10:25
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:25–12:10
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	12.10
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	12.10– 12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем детей	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Полдник.	15.15-15.35
Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми.	15.35-16.30

\* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
для детей пятого года жизни**

<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>		
		<b>Средняя группа (20 мин.)</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>3/60мин</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное – исследовательская деятельность	2	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>2/40мин</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>1/20мин</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>4/80 мин</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>-</b>	
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Цветные ладошки»		
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>1/20 мин</b>	
Объем <i>занятий</i> / (количество) в неделю		11(10/1)	
Фактический объем <i>занятий</i> / (минут) в неделю		220 минут	
<b>Допустимый объем <i>занятий</i>/ (по СанПин) в неделю</b>		<b>4 часа (240 мин)</b>	
<b>Оздоровительная деятельность</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	

Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание занятий**  
**(возрастная категория от 4 до 5 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>(возрастная категория от 4 до 5 лет №1)</b> <b>20 минут</b>	
<b>Понедельник</b>	Развитие речи Музыкальное	9.00 9.35
<b>Вторник</b>	Рисование Физкультурное	9.00 9.35
<b>Среда</b>	Позн. раз-ие ФЭМП Музыкальное	9.00 9.35
<b>Четверг</b>	Лепка (чередуется) (1 и 3 неделя месяца) Аппликация (2 и 4 неделя месяца) Физкультурное	9.00   9.30
<b>Пятница</b>	Позн. раз-ие (чередуется) 1 и 3 неделя ознакомление с природой 2 и 4 неделя предметное и соц-ое окр Физкультура (на улице)	9.00   11.10

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
О.Н. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

### Режим дня для детей от 5 до 6 лет

Режим дня в группе детей 5–6 лет рассчитан на 10.5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
<b>Холодный период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:15
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00–9:15
Занятие 1	9:15–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2	9:50–10:15
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10:15–10:20
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10:20–12:20
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	12:20–12.45
Подготовка ко сну	12.45–13.00
Дневной сон	13:00–15:00
Постепенный подъём детей	15:00–15:05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15:05–15:15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)	15:15–15:40

Содержание	Время
Полдник.	
Игровая самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	15:40–16:25
Самостоятельная деятельность детей. игры, вечерняя прогулка. Уход домой.	16.25-17.30
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:005–8:15
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка а к завтраку, завтрак*	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00–9:15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:15–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2	9:50–10:15
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10:15–10:35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:35–12:20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:45–15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:00–15:30
Занятие 3	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16:30–17:30

\* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
для детей шестого года жизни**

<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>		<b>Старшая группа</b>
			<i>(20/25 мин.)</i>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении		2
	Физическая культура на прогулке		1
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>			<b>3/75мин</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное – исследовательская деятельность		3
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>			<b>3/75мин</b>
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность		2
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>			<b>2/45мин</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>			<b>5/125 мин</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>			-
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Цветные ладошки»		
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>			<b>1/25 мин</b>
<b>Объем занятий/ (количество) в неделю</b>			<b>14(13/1)</b>
<b>Фактический объем занятий/ (минут) в неделю</b>			<b>350 минут</b>
<b>Допустимый объем занятий/ (по СанПин) в неделю</b>			<b>6 ч.50мин (375 мин)</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Игровая деятельность			ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность			ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
О.Н. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание занятий  
(возрастная категория от 5 до 6 лет) №1**

<b>Дни недели</b>	<b>(возрастная категория от 5 до 6 лет) 20/25 минут</b>	
<b>Понедельник</b>	Развитие речи	9.00
	Физкультурное	10.10
<b>Вторник</b>	Позн. раз-ие	9.00
	предметное и соц-ое окр	
	Рисование	9.35
	Музыка	15.30
<b>Среда</b>	Позн. раз-ие ФЭМП	9.45
	Физкультурное	10.10
<b>Четверг</b>	Позн. раз-ие	9.00
	ознакомление с природой	
	Рисование	09.30
	Музыка	15.30
<b>Пятница</b>	Развитие речи	9.00
	Лепка/ Аппликация (чередуются)	9.45
	Физкультура ( на улице)	11.20

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
О.Н. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание занятий  
(возрастная категория от 5 до 6 лет) №2**

<b>Дни недели</b>	<b>(возрастная категория от 5 до 6 лет) 20/25 минут</b>	
<b>Понедельник</b>	Развитие речи Музыка	9.00 15.30
<b>Вторник</b>	Позн. раз-ие предметное и соц-ое окр Рисование Физкультурное	9.00 9.35 10.40
<b>Среда</b>	Позн. раз-ие ФЭМП Музыка	9.00 15.30
<b>Четверг</b>	Позн. раз-ие ознакомление с природой Рисование Физкультура	9.00 09.30 10.40
<b>Пятница</b>	Развитие речи Лепка/ Аппликация ( чередуется ) Физкультурное ( на улице)	9.00 9.35 11.40

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
О.Н. Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

### Режим дня для детей от 6 до 7 лет

Режим дня в группе детей 6–7 лет рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4:3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
<b>Холодный период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–8.50
Занятие 1	9:00–9:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30–9:40
Занятие 2	9:40–10:10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:10–10:20
Занятие 3	10:20–10:50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11:10–12:30
Подготовка к обеду, обед	12:40–13:05
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:05–15:15
Подготовка к полднику, полдник	15:15–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	16:40–17:30

<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–8:50
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:00–9:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30–9:40
Занятие 2	9:40–10:10
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10:10–10:30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:30–12:30
Подготовка к обеду, обед	12:40–13:05
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:05–15:15
Подготовка к полднику, полдник	15:15–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Малоподвижные игры на прогулке. Уход домой.	16:40–17:30

\* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
для детей седьмого года жизни**

<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>		
		<b>Подготовительная группа (30 мин.)</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>3/90мин</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное – исследовательская деятельность	4	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>4/120мин</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	2	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>2/60мин</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>5/150 мин</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>-</b>	
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Цветные ладошки»		1
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>1/30 мин</b>	
Объем <i>занятий</i> / (количество) в неделю		15(14/1)	
Фактический объем <i>занятий</i> / (минут) в неделю		450 минут	
<b>Допустимый объем <i>занятий</i>/ (по СанПин) в неделю</b>		<b>8 ч. 30 мин (510 мин)</b>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	

Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### Дополнительное образование

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №17 «Берёзка»  
О.Н. Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание занятий**  
(возрастная категория от 6 до 7 лет)

<b>Дни недели</b>	<b>(возрастная категория от 6 до 7 лет)</b> 30 минут	
<b>Понедельник</b>	Позн. раз-ие ФЭМП	9.00
	Рисование	09.40
	Физкультурное	10.45
<b>Вторник</b>	Развитие речи	8.45
	Позн. раз-ие предметное и соц-ое окр	9.20
	Музыка	10.05
<b>Среда</b>	Позн. раз-ие ФЭМП	9.00
	Рисование	9.45
	Физкультурное	10.45
<b>Четверг</b>	Развитие речи	8.45
	Позн. раз-ие	9.20
	ознакомление с природой	
	Музыка	10.05
<b>Пятница</b>	Лепка/ Аппликация (чередуется)	9.00
	Физкультурное (на улице)	12.00

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 детский сад №17 «Берёзка»  
 \_\_\_\_\_ О.Н. Попова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание организованной образовательной деятельности**  
 (младший возраст)

Дни недели	Первая младшая группа 10 минут	Вторая младшая группа 15 минут	Средняя группа 20 минут
<b>Понедельник</b>	Музыкальное 8.45 Ознакомление с окружающим миром 9.10	Позн.раз-ие (чередуется) 1 и 3 неделя ознакомление с природ. 2 и 4 неделя предметное и, соц-ое окр 8.45 Физкультурное 9.10	Позн. раз-ие ФЭМП 8.45 Музыкальное 9.35
<b>Вторник</b>	Развитие речи 8.45 Физкультурное 9.10	Развитие речи 9.10 Музыкальное 8.45	Развитие речи 9.10 Физкультурное 9.35
<b>Среда</b>	Музыкальное 8.45 Позн. раз-ие ФЭМП 9.10 Рисование 15.30	Рисование 8.45 Физкультурное 9.10	Рисование 8.45 Музыкальное 9.35
<b>Четверг</b>	Физкультурное 8.45 Развитие речи 9.10	Музыкальное 8.45 Позн. раз-ие ФЭМП 9.10	Позн.раз-ие (чередуется) 8.45 1 и 3 неделя ознакомление с природ. 2 и 4 неделя предметное и соц-ое окр Физкультурное 9.30
<b>Пятница</b>	Лепка 8.45 Физкультура 10.30 (на улице)	Лепка (чередуется) 9.00 1 и 3 неделя Аппликация (2 и 4 неделя) Физкультура (на улице) 10.40	Лепка (чередуется) 9.00 1 и 3 неделя Аппликация (2 и 4 неделя) Физкультура (на улице) 11.00

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 детский сад №17 «Берёзка»  
 О.Н. Попова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Расписание организованной образовательной деятельности**  
 (старший возраст)

Дни недели	Старшая группа №1 20 минут	Старшая группа №2 20/25 минут	Подготовительная группа 30 минут
<b>Понедельник</b>	Развитие речи 9.00 Физкультурное 10.10	Развитие речи 9.00 Музыка 15.30	Позн. раз-ие ФЭМП 9.00 Рисование 9.45 Физкультурное 10.45
<b>Вторник</b>	Позн. раз-ие 9.00 предметное и соц-ое окр Рисование 9.30 Музыка 15.30	Позн. раз-ие 9.00 предметное и соц-ое окр Рисование 9.45 Физкультурное 10.40	Развитие речи 9.00 Позн. раз-ие предметное и соц-ое окр 9.45 Музыка 15.30
<b>Среда</b>	Позн. раз-ие ФЭМП 9.00 Физкультурное 10.10	Позн. раз-ие ФЭМП 9.00 Музыка 15.30	Позн. раз-ие ФЭМП 9.00 Рисование 9.45 Физкультурное 10.45
<b>Четверг</b>	Позн. раз-ие 9.00 ознакомление с природой Рисование 9.30 Музыка 15.30	Позн. раз-ие 9.00 ознакомление с природой Рисование 10.00 Физкультура 10.40	Развитие речи 9.00 Позн. раз-ие 9.45 ознакомление с природой Музыка 15.30
<b>Пятница</b>	Развитие речи 9.00 Лепка/ Аппликация (чередуется ) 9.45 Физкультура (на улице) 11.20	Развитие речи 9.00 Лепка/ Аппликация (чередуется ) 9.35 Физкультурное (на улице) 11.40	Лепка/ Аппликация (чередуется) 9.00 Физкультурное (на улице) 12.00

**РАСПИСАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (с 01.09.2024-до 01.01.2025)**

<b>Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа раннего возраста (10 мин)</b>	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Физкультура 10.30 (на улице)
<b>Младшая группа (15 мин)</b>	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 10.40 (на улице)
<b>Средняя группа (20 мин)</b>	Музыка 9.35	Физкультура 9.35	Музыка 9.35	Физкультура 9.30	Физкультура 11.00 (на улице)
<b>Старшая группа №1 (20/25 мин.)</b>	Физкультура 10.10	Музыка 15.30	Физкультура 10.10	Музыка 15.30	Физкультура 11.20(на улице)
<b>Старшая группа №2 (20/25 мин)</b>	Музыка 15.30	Физкультура 10.40	Музыка 15.30	Физкультура 10.40	Физкультура (на улице)11.40
<b>Подготовительная группа (30 мин)</b>	Физкультура 10.45	Музыка 10.05	Физкультура10.45	Музыка 10.05	Физкультура 12.00 (на улице)

## ***РАСПИСАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ***

<b>Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
---------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

***НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (с 01.01.2025-до 31.05.2025)***

<b>Группа раннего возраста (10 мин)</b>	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Физкультура 10.30 (на улице)
<b>Младшая группа (15 мин)</b>	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 10.40 (на улице)
<b>Средняя группа (20 мин)</b>	Музыка 9.35	Физкультура 9.35	Музыка 9.35	Физкультура 9.30	Физкультура 11.00 (на улице)
<b>Старшая группа №1 (20/25 мин.)</b>	Физкультура 10.10	Музыка 10.05	Физкультура 10.10	Музыка 10.05	Физкультура 11.20(на улице)
<b>Старшая группа №2 (20/25 мин)</b>	Музыка 15.30	Физкультура 10.40	Физкультура (на улице)11.20	Физкультура 10.40	Музыка 10.10
<b>Подготовительная группа (30 мин)</b>	Физкультура 10.45	Музыка 15.30	Физкультура10.45	Музыка 15.30	Физкультура 11.45(на улице)

<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа №1</b>	<b>Старшая группа №2</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>8.05- 8.10 (в группе)</b>	<b>7.52-7.57</b>	<b>7.59-8.04</b>	<b>8.06-8.13</b>	<b>8.15-8.24</b>	<b>8.25-8.35</b>