

Интеллект-карты – это действительно уникальный и простой метод запоминания информации. В своё время автор интеллект-карт Тони Бьюзен обнаружил, что проблема кроется в механизме работы человеческого мозга. Известно, что левое полушарие мозга отвечает за логические аспекты: речь, операции с последовательностями, линейным представлением информации, операции с перечнями, списками, числами. Правое же решает абстрактные задачи: пространственную ориентацию, целостность восприятия, воображение, восприятие цвета и чувство ритма. Отличительным свойством методики является привлечение в процесс усвоения информации обоих полушарий головного мозга, благодаря чему обеспечивается его наиболее эффективная работа и информация сохраняется как в виде целостного образа, так и в словесной форме. Таким образом интеллект-карты – это запись информации, основанной на визуальном мышлении и совместной работе правого и левого полушарий мозга.

Интеллект-карта характеризуется несколькими основными свойствами:

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Интеллект-карта должна быть яркая, красочная, чтобы рассматривать ее было не только интересно, но и приятно. Тони Бьюзен рекомендовал: "Настраивайтесь на создание красивых интеллект-карт".

Запоминаемость

Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.

Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

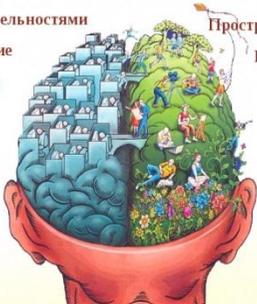
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ЗАЛОЖЕНЫ В ОСНОВУ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ:

- ❖ Интеллект-карта по форме напоминает нейрон (клетку головного мозга) со множеством ответвлений;
- ❖ Взаимодействие правого и левого полушария при создании интеллект-карт;
- ❖ Информация на интеллект-карте максимально визуализирована, ее можно окинуть «одним взглядом»;
- ❖ Включение процессов мышления при запоминании, увеличивается объем памяти;
- ❖ Ассоциативное мышление (мышление образами) преобладает в дошкольном возрасте.

Преимущества интеллект-карт

Задействованы оба полушария

<p>левое</p> <p>Операции с последовательностями</p> <p>Линейное представление</p> <p>Операции с перечнями</p> <p>Операции с числами</p> <p>Анализ</p> <p>Логика</p> <p>Речь</p>	<p>правое</p> <p>Пространственная ориентация</p> <p>Целостность восприятия</p> <p>Трехмерное восприятие</p> <p>Воображение</p> <p>Ритм</p> <p>Цвет</p>
--	---



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также одной из приоритетных задач ставит перед собой создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для более эффективного применения технологии интеллект-карт необходимо следовать трём принципам:

1. **«Принимай»** – сначала внимательно изучи все достоинства интеллект-карт, правила и инструкции по их созданию.
2. **«Применяй»** – начни применять эту технологию, составь много интеллект-карт.
3. **«Приспосабливай»** – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.

Интеллект-карты – новый козырь в процессе обучения

Правила создания интеллект - карт:

1 этап:

- определение объекта изучения (центрального образа интеллект-карты);
- запись ассоциаций, образов, символов.

2 этап:

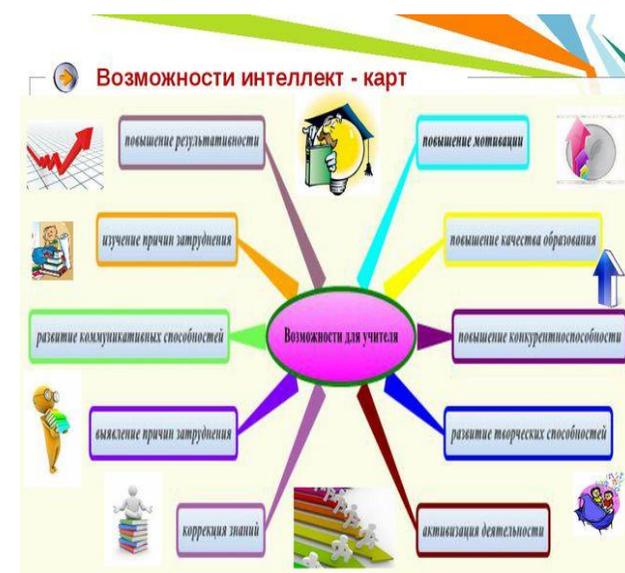
- в центре листа рисуется, пишется, наклеивается центральный образ (объект изучения, символизирующий основную идею);
- основные понятия, идеи, темы, связанные с объектом изучения, расходятся от центра в виде ветвей;
- везде, где возможно добавляются рисунки, символы и другая графика, ассоциирующиеся с ключевыми словами;
- каждая ветвь имеет свой цвет (используют маркеры, фломастеры, карандаши);
- для большей понятности можно пронумеровать ветки (их должно быть не больше 7) и добавить ореолы.
- читать карту надо с правого верхнего угла по часовой стрелке;

3 этап:

- просмотр получившейся интеллект-карты;
- проверка способности к воспроизведению информации с интеллект-карты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Березка»

«ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ»



Подготовила:
учитель-логопед: Кин Е.С.