

Интеллект-карты – это действительно уникальный и простой метод запоминания информации. В своё время автор интеллект-карт Тони Бьюзен обнаружил, что проблема кроется в механизме работы человеческого мозга. Известно, что левое полушарие мозга отвечает за логические аспекты: речь, операции с последовательностями, линейным представлением информации, операции с перечнями, списками, числами. Правое же решает абстрактные задачи: пространственную ориентацию, целостность восприятия, воображение, восприятие цвета и чувство ритма. Отличительным свойством методики является привлечение в процесс усвоения информации обоих полушарий головного мозга, благодаря чему обеспечивается его наиболее эффективная работа и информация сохраняется как в виде целостного образа, так и в словесной форме.

Таким образом интеллект-карты – это запись информации, основанной на визуальном мышлении и совместной работе правого и левого полушарий мозга.

Интеллект-карта характеризуется несколькими основными свойствами:

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Интеллект-карта должна быть яркая, красочная, чтобы рассматривать ее было не только интересно, но и приятно. Тони Бьюзен рекомендовал: "Настраивайтесь на создание красивых интеллект-карт".

Запоминаемость

Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.

Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ЗАЛОЖЕНЫ В ОСНОВУ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ:

- ❖ Интеллект-карта по форме напоминает нейрон (клетку головного мозга) со множеством ответвлений;
- ❖ Взаимодействие правого и левого полушария при создании интеллект-карт;
- ❖ Информация на интеллект-карте максимально визуализирована, ее можно окинуть «одним взглядом»;
- ❖ Включение процессов мышления при запоминании, увеличивается объем памяти;
- ❖ Ассоциативное мышление (мышление образами) преобладает в дошкольном возрасте.

Преимущества интеллект-карт

Задействованы оба полушария

левое		правое
Операции с последовательностями		Пространственная ориентация
Линейное представление		Целостность восприятия
Операции с перечнями		Трехмерное восприятие
Операции с числами		Воображение
Анализ		Ритм
Логика		Цвет
Речь		

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также одной из приоритетных задач ставит перед собой создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для более эффективного применения технологии интеллект-карт необходимо следовать трём принципам:

1. **«Принимай»** – сначала внимательно изучи все достоинства интеллект-карт, правила и инструкции по их созданию.
2. **«Применяй»** – начни применять эту технологию, составь много интеллект-карт.
3. **«Приспосабливай»** – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.

Интеллект-карты – новый козырь в процессе обучения

Правила создания интеллект - карт:

1 этап:

- определение объекта изучения (центрального образа интеллект-карты);
- запись ассоциаций, образов, символов.

2 этап:

- в центре листа рисуется, пишется, наклеивается центральный образ (объект изучения, символизирующий основную идею);
- основные понятия, идеи, темы, связанные с объектом изучения, расходятся от центра в виде ветвей;
- везде, где возможно добавляются рисунки, символы и другая графика, ассоциирующиеся с ключевыми словами;
- каждая ветвь имеет свой цвет (используют маркеры, фломастеры, карандаши);
- для большей понятности можно пронумеровать ветки (их должно быть не больше 7) и добавить ореолы.
- читать карту надо с правого верхнего угла по часовой стрелке;

3 этап:

- просмотр получившейся интеллект-карты;
- проверка способности к воспроизведению информации с интеллект-карты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Березка»

«ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ»



Подготовила:
учитель-логопед: Кин Е.С.