

Консультация для родителей: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»



Многие родители задаются вопросом, что читать детям в том или ином возрасте. Мнений на этот счет великое множество. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе сказка, те положительные эмоции, которые доставляет погружение в чтение. Сказки для детей – это не просто вымысел и фантазия, это и осмысление добра и зла, развитие памяти, воображения, фантазии, формирование нравственно-патриотических чувств.

А влияют ли сказки на речевое развитие ребенка? Безусловно!

Сказка появляется в человеческой жизни в раннем детстве, сопровождает на протяжении всего детства и остается на всю жизнь.

Взрослые должны обращать внимание на возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, учитывать интерес ребенка к читаемому и в связи с этим подбирать книги для чтения. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о несомненной пользе прочитанного. Сказки могут заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку. Воспитание сказкой – метод развития критического мышления, самосознания, позволяющий воспитывать словом. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям сказки с раннего детства. Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте. С 5-летнего возраста начинается новая стадия в литературном развитии ребёнка.

Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесным вымыслом, фантастичностью, развитым сюжетным действием, полным конфликтов, препятствий, драматических ситуаций, разнообразных мотивов (коварство, чудесная помощь, противодействие злых и добрых сил и многое другое), с яркими сильными многогранными характерами героев.

Русские народные сказки («Морозко», «Сивка-бурка», «Царевна - лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», и другие). Открывают простор для чувств и мыслей ребенка о сложном мире, где сталкиваются в непримиримой борьбе добрые и злые силы, где дети утверждают в непрерывной, неизбежной победе добра над злом, удивляются чудесам и тайнам и пытаются раскрыть и осмыслить их. В старшем возрасте ребёнок приобретает способность понимать текст без помощи иллюстраций. Дети уже способны понимать в книге такие события, каких никогда не было в их собственном опыте. У ребёнка формируются умения воспринимать литературное произведение в единстве содержания и формы, осмысливать словесный образ, относиться к нему как к авторскому приёму. Возникает также умение не только замечать выразительное, яркое слово, но и осознавать его роль в тексте.

Как читать.

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.
- Выразительно и эмоционально, тщательно проговаривая все звуки. Говорите ниже, выше, быстрее и медленнее.
- Показывайте ребенку картинки, наглядность только повысит интерес.

Помните! Чтение сказок – важный воспитательный момент, поскольку в сказках храниться многовековая мудрость!

