

Конспект НОД по развитию речи в 1 младшей группе "Цыпленок изучает цвета"

Продолжительность - до 10 минут.

Образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Формирование сенсорных способностей у детей.

Задачи:

1. Развивающие: развивать навык сопоставлять предметы по цвету.
2. Образовательные: знакомство со стихотворением «Цыпленок».
3. Воспитательные: воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Словарная работа: упражнять детей в правильном произношении слов: красный, желтый, синий, зеленый.

Оборудование: игрушка «Цыпленок», шары в корзине по количеству детей 4-х цветов (синий, желтый, красный, зеленый), гномы и шарики из картона 4-х цветов.

Ход занятия:

Игровой момент «Знакомство с цыпленком»

Дети свободно располагаются на ковре.

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Цыпленок).

- Давайте поздороваемся с ним.

- Здравствуй!

- Детки, а давайте рассмотрим цыпленка. У цыпленка есть туловище, голова, крылышки, 2 лапки.

- А еще что у него есть?

Воспитатель показывает на клюв (клюв).

- Ребята, вы знаете, что все птички покрыты перышками, а где у цыпленка перышки? Их нет, они еще не выросли. Вместо перышек у цыпленка что есть? (Пушок).

- Он покрыт пухом, потому что цыпленок еще маленький. Давайте погладим цыпленка.

- Цыпленок какой? (мягкий и пушистый).

Дети гладят цыпленка.

- Ребята, цыпленок принес корзину с шарами, но он не знает каких цветов его шары.

- Давайте ему поможем.

- Возьмите по одному шару из корзины.

Воспитатель помогает достать шары.

- Покажите ваши шарики. Поднимите вверх.

- А сейчас поднимите шарики те, у кого красные шары.

Дети поднимают красные шары.

- Ребята, поднимите шарики у кого синие шары.

Дети поднимают синие шары.

- Поднимите шарики только желтого цвета.

Дети поднимают шары желтого цвета.

- И зеленые шары.

Поднимают зеленые шары.

- Молодцы, ребята. А какой же формы наш шарик? (круглой)

- Давайте покрутим его в руках. А еще наш мячик может катиться. Вставляйте на край ковра и все вместе отправим кататься наши мячи по дорожке.

Дети катят шары по ковра.

- Молодцы, давайте соберем их обратно в корзину.

Стихотворение «Цыпленок»

- Детки, а теперь **послушаем стихотворение о цыпленке.**

Яркие, пушистые,
Жёлтые комочки –
Маленькие деточки
Нашей пёстрой квочки.
Словно одуванчики,
В маленьком лукошке.
Клювики раскрытые
Просят хлеба крошки.
Я возьму тихонечко
Золотое чудо,
Я цыплёнка – лапочку
Обижать не буду.

- Детки, понравилось вам стихотворение про цыпленка? (Да).

- Давайте превратимся с вами в цыплят и поиграем.

Физкультминутка

Шёл цыплёнок по дорожке,
Прыгал он на правой ножке.
А ещё кружился смело,
Лапками махал умело.
Он спешил к себе домой
К милой мамочке родной.

- Молодцы! Мы очень весело поиграли.

- Ой! Цыпленок загрустил. Он забыл вам рассказать, что у него сегодня день рождения. К нему в гости пришли гномы, они приготовили ему в подарок воздушные шары, но они так торопились, что перепутали все шарики. Давайте поможем подобрать шарики к гномам того же цвета как их костюмы.

- Подойдите к столам. Посмотрите какого цвета у вас гномы?

Дети подходят к столам.

- Давайте посмотрим – каким цветом костюмчики у наших гномиков.

Рассматриваем и называем цвет.

- Ребята, а по форме наши шарики какие? Показываю (круглый), выслушиваю ответы детей (обводим пальчиком).

- Ребята, а вы помните, что гномики просили подобрать шарики такого же цвета, как и их костюмчики. Дети подбирают шарики соответствующего цвета (по цвету костюмчиков у гномиков). Помогаю, малышам если они затрудняются, или неправильно подбирают шарики. После того, как дети выполнили, работу спрашиваю: «Маша, каким цветом у тебя шарик, а по – форме, а костюмчик у гномика каким цветом?»

Итог занятия

- Дети, наш цыпленок очень доволен. Он получил в подарок яркие шарики, а еще он выучил цвета.

- Посмотрите, цыпленок взял шары, он хочет вместе с вами вспомнить цвет каждого шарика.

Цыпленок показывает шары, дети хором и индивидуально называют цвета.

- Молодцы, ребята, вы очень помогли цыпленку.