










Физминутки по тематическим неделям







М	Да та	Тема недели	Физминутка
Сентябрь	02-06	«До свидания, лето». «Детский сад всех видеть рад»	В школу осенью пойду. (<i>«шагают» пальчиками обеих рук по столу</i>) Там друзей себе найду, Научусь писать, читать, Быстро, правильно считать. Я таким учёным буду! (<i>загибают по одному пальчику с мизинца</i>) Но свой садик не забуду! (<i>грозят указательным пальчиком</i>)
	09-13	 «Мир, в котором я живу»	Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех я вас приветствую! (<i>Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.</i>)
	16-20	 «Внимание - дорога. ПДД»	Будем ручками играть И про транспорт вспоминать (<i>Соединяют пальцы с большим пальцем</i>) Полетим на самолёте, Облака, вы как живёте? (<i>Изображают крылья самолёта</i>) В лодочке качаемся И волнам улыбаемся (<i>Ладони «в лодочку», изображают волны</i>) Мотоцикл мы разгоняем, Наперегонки играем (<i>Сжимают пальцы в кулак, расслабляют</i>) С ветром, солнцем и друзьями. (<i>Руки в трубочку-дуют «ветерком»; руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей</i>) Называйте транспорт с нами (<i>Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках</i>)
			Автобус, троллейбус, машина, трамвай – (<i>«Пересчет» пальчиков</i>) О них ты на улице не забывай. В морях – корабли, ледоколы, суда, Они очень редко заходят сюда. (<i>Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного</i>)
	23-27	 «Все работы хороши.»	Повар готовил обед, А тут отключили свет. (<i>ребром ладони стучат по столу</i>) Повар леща берёт И опускает в компот. Бросает в котёл поленья, В печку кладёт варенье. Мешает суп кочерыжкой, Угли бьёт поварёшкой. Сахар сыплет в бульон. (<i>загибают пальчики, начиная с большого</i>) И очень доволен он! (<i>разводят руками</i>)
			Что принес нам почталён? <i>Сжимать и разжимать кулаки.</i> С толстой сумкой ходит он. <i>Шагать пальчиками по столу.</i> Перевод, журнал, газету, <i>Загибать пальцы, начиная с большого.</i> В бандероли 2 кассеты. И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали

Октябрь	30.09-04.10	<p>«Дары осени: Овощи и фрукты. Хлеб»</p>	<p>Толстый палец и большой в сад за сливами пошёл, Указательный с порога указал ему дорогу. Средний палец-самый меткий, он сбивает сливы с ветки. Безымянный собирает, а мизинчик-господинчик В землю косточки бросает. <i>(Поочерёдно загигать пальцы правой, а затем левой руки)</i></p>
	07-11	<p>«Дары леса: грибы и ягоды»</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)</i> В лес идём мы погулять. <i>(Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)</i> За черникой, за малиной, <i>(Загибают пальчики, начиная с большого)</i> За брусникой, за калиной. Землянику мы найдём И братишке отнесём.</p> <p>Мы идем в осенний лес. - <i>маршируем на месте</i> А в лесу полно чудес! - <i>разводим руки в стороны, «удивляемся»</i> Дождь вчера в лесу прошел - <i>потряхиваем ладонями обеих рук</i> Это очень хорошо. - <i>хлопаем в ладоши</i> Будем мы грибы искать - <i>приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону</i> И в корзинку собирать. - <i>сводят руки перед собой в «корзинку»</i> Вот сидят маслята, - <i>загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка</i> На пеньке – опята, А во мху – лисички, Дружные сестрички. - <i>делают манящие движения руками</i> «Подосиновик, груздок, - <i>грозят указательным пальцем правой руки</i> Полезайте в кузовок! - <i>присесть, обнять себя руками</i> Ну, а ты, мухомор, - <i>встаем, разводим руками в стороны</i> Украшай осенний бор!</p>
	14-18	<p>«Домашние животные и птицы».</p>	<p>Дай молочка, Бурёнушка, <i>Показывают, как доят корову</i> Хоть капельку – на донышке. Ждут меня котятки, <i>Делают «мордочки» из пальчиков</i> Малые ребятки. Дай им сливок ложечку, <i>Загибают по одному пальчику на обеих руках</i> Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем даёт здоровье <i>Снова «доят»</i> Молоко коровье.</p>
	21-25	<p>«Дикие животные и птицы. Кто как готовится к зиме»</p>	<p>Зайцы спрятались от волка. Чья- то им досталась норка... <i>(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)</i> Серый волк зубами щёлк-<i>(Соединяют по очереди большой палец с другими)</i> Ах, какой зубастый волк! <i>(Руки к щекам, качают головой)</i> Белочка в своём дупле Орешки щёлкает в тепле. <i>(Щелчки пальцами)</i> Пересчитала мама медвежат- В берлоге все послушные лежат. <i>(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок»)</i></p>
			<p>«Дары осени: Овощи и фрукты. Хлеб»</p>

Ноябрь	28-1.11	«Животные жарких стран» 	<p>Если в жаркую страну, я случайно попаду, <i>(сжимать и разжимать пальцы в кулаки)</i></p> <p>То увижу там шакала, <i>(соединить все пальцы обеих рук с большими образуя «бинокль», поднести к глазам)</i></p> <p>Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва. <i>(поочередно загибать пальцы одновременно на обеих руках)</i></p> <p>Крокодила и слона. <i>(сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак)</i></p> <p>Хорошо живётся им - <i>(сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак)</i></p> <p>Не бывает снежных зим! <i>(хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны)</i></p>
	04-08	«Дружба» 	<p>Дружат в нашей группе</p> <p>Девочки и мальчики. <i>пальцы рук соединяют в замок несколько раз</i></p> <p>Мы с тобой подружим</p> <p>Маленькие пальчики.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Начинаем мы считать. <i>пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом</i></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Мы закончили считать <i>Руки вниз, встряхивают кистями</i></p>
	11-15	«Неделя игры. Игрушки» 	<p>Есть у нас игрушки: <i>(Хлопки)</i>.</p> <p>Пластмассовые погремушки, <i>(Встряхивают кулачки)</i>.</p> <p>Мишка мягкий меховой, <i>(Сжимают и разжимают пальцы)</i>.</p> <p>Мяч резиновый цветной, <i>(Делают шар из пальцев)</i>.</p> <p>Кубик деревянный,</p> <p>Солдатик оловянный, <i>(Руки сложить в круг перед собой)</i>.</p> <p>Шарик легкий надувной, <i>(Руки сложить в круг перед собой)</i>.</p> <p>Я люблю играть с тобой. <i>(Хлопают в ладоши)</i>.</p>
	18-22	«Моя семья»	<p>У Антошки есть игрушки: <i>(Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)</i></p> <p>Вот веселая лягушка.</p> <p>Вот железная машина.</p> <p>Это мяч. Он из резины.</p> <p>Разноцветная матрешка</p> <p>И с хвостом пушистым кошка.</p> <p>Одежда. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Постираю чисто, с толком <i>(Делают движения имитирующие стирку.)</i></p> <p>Рубашку, кофту и футболку, <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i></p> <p>Свитерок и брюки Устали мои руки! <i>(Встряхивают обеими руками)</i></p> <div style="text-align: right;">  </div>
	25-29	«Народная культура. Быт»	<p>Мы - веселые матрешки -Ладушки, ладушки.</p> <p>На ногах у нас сапожки, Ладушки, ладушки.</p> <p>В сарафанах наших пестрых, Ладушки, ладушки,</p> <p>Мы похожи, словно сестры, Ладушки, ладушки.</p> <p>Мы веселые матрешки, Ладушки, ладушки.</p> <p>Хороши у нас одежки, Ладушки, ладушки.</p> <p>Кружимся мы и танцуем, Ладушки, ладушки.</p> <p>Хоровод водить мы будем, Ладушки, ладушки.</p> <p><i>(Дети выполняют движения по тексту)</i>.</p> <div style="text-align: right;">  </div>

Декабрь	02-06	<p>«Здравствуй, гостя зима!»</p>	<p>Руки в кулачки сожмем И немножко подождем. На ладошки мы подуем, Все снежинки мы с них сдуем. Каждый пальчик мы возьмем, Сильно на него нажмем. Мы ладошки растираем И лицо обогреем. Растираем лобик тоже, Теплым стать ему поможем. Щечки надуваются. Губки улыбаются. <i>(Дети выполняют соответствующие движения)</i></p>	
	09-13	<p>«Одежда. Обувь. Головные уборы»</p>	<p>Посчитаем первый раз, <i>(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)</i> Сколько обуви у нас. Туфли, тапочки. Сапожки <i>(На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)</i> Для Наташки и Серёжки, Да ещё ботинки Для нашей Валентинки, А вот эти валенки Для малышки Галеньки.</p>	
	16-20	<p>«Животные Арктики и Антарктиды»</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять – <i>(Последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки.)</i> Будем вещи мы стирать: Платье, брюки и носочки, Юбку, кофточку, платочки. Шарф и шапку не забудем – Их стирать мы тоже будем. <i>(Кулачки имитируют стирку.)</i></p>	
	23-27	<p>«Новый год у ворот»</p>	<p>Кто на севере живет? <i>Хлопки ладошки – кулачки, попеременно.</i> Кто там ест и кто там пьет? <i>«Замок» - меняя положение пальцев</i> Звери нсобычные к холоду привычные. <i>Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем образывая «колечки».</i> Вот песец из норки смотрит. <i>Пальчики – «шагают»</i> Белый мишка важно ходит, Ну, а морж, как капитан Покоряет океан. <i>Ладони «лодочкой» двигаются вперед.</i> Гордый северный олень <i>Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты</i> Грузы возит целый день. <i>Растирание ладоней движениями вверх, вниз</i></p>	
23-27	<p>«Новый год у ворот»</p>	<p>Мы на ёлке веселились, <i>Ритмичные хлопки в ладоши</i> И плясали, и резвились. <i>Ритмичные удары кулачками</i> После добрый Дед Мороз <i>«Шагают» средним и указательным</i> Нам подарки преподнёс. <i>Пальцами обеих рук по столу</i> Дал большущие пакеты, <i>«Рисуют» руками большой круг</i> В них же – вкусные предметы: <i>Делают ритмичные хлопки</i> Конфеты в бумажках синих, <i>Загибают на обеих руках пальчики, начиная с, большого</i> Орешки рядом с ними, груша, Яблоко, один золотистый мандарин.</p>		



		<p>Раз, два, три, четыре, пять /Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого/.</p> <p>Будем ёлку наряжать. /Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны/.</p> <p>Мы повесим шарик, /Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик/.</p> <p>Яркие фонарики. /Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад/.</p> <p>Весёлого Петрушку, /Показывают длинный нос/.</p> <p>И разные игрушки: /Вытягивают ладони вперёд/.</p> <p>И мишку - шалунишку /Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону/.</p> <p>И зайнку – трусишку. /Прикладывают раскрытые ладони к голове/.</p>
09-17	<p>«Зимние забавы»</p> 	<p>Давай, дружок, смелей, дружок Хлопки Кати по снегу свой снежок - Показать руками, как летим снежок. Он превратится в толстый ком Сомкнуть и округлить кисти рук И станет ком снеговиком. Обвести руками в воздухе две окружности Его улыбка так светла! Хлопки Два глаза... шляпа...нос...метла... Показывать по тексту Но солнце припечет слегка - Ладонь правой руки приложить к левой, пальцы растопырить (солнце) Увы! – и нет снеговика. Развести руками.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу) Бабу снежную слепили (катаем ручками "комоч") Птичек крошками кормили ("кормим птичек") С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки) А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой) Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки) Суп поели ("едим суп"), спать легли (ладошки под щечку).</p>
20-24	<p>«Зимующие птицы»</p>  	<p>Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки) Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, (на каждое название птицы загибают по одному пальчику.) Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)</p> <p>Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны! «зовущие» движения пальцев 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»</p> 






Февраль	27-31	<p>«Посуда. Столовый этикет.»</p> 	<p>Скачет сито по полям, <i>Чередование положений кулачки-ладони.</i> А корыто по лугам. <i>Чередование положений ладони-замок.</i> За лопатою метла. Вдоль по улице пошла. <i>Пальчики здороваются</i> А за нею вилки, Рюмки да бутылки, <i>Чередование положений «коза»-ладони.</i> Чашки да ложки <i>Круговые движения.</i> Скачут по дорожке. <i>4 хлопка.</i></p> 
			<p>Раз, два, три, четыре, <i>Удары кулачками др. о друга.</i> Мы посуду перемыли: <i>Одна ладонь скользит по другой.</i> Чайник, чашку, ковшик, ложку <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i> И большую поварешку. Мы посуду перемыли: <i>Одна ладонь скользит по другой.</i> Только чашку мы разбили, <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i> Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали. <i>Удары кулачками др. о друга</i></p> 
	03-07	<p>«Подводный мир»</p> 	<p>Посмотри скорей вокруг! <i>Делают ладошку у лба «козырьком».</i> Что ты видишь, милый друг? <i>Приставляют пальцы колечками у глаз.</i> Здесь прозрачная вода. Плывет морской конек сюда. Вот медуза, вот кальмар. А это? Это рыба-шар. А вот, расправив восемь ног, Гостей встречает осьминог. <i>Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i></p> 
			<p>Жил да был один дельфин, <i>перед грудью, плавные движения влево - вправо.</i> Два конька дружили с ним. <i>ладони развернуты вертикально, поочередные движения вверх - вниз.</i> Приплывали к ним киты, <i>руки сложены накрест, взмахи ладонями.</i> И акула и моржи. Те учили их считать: <i>сжимаем и разжимаем кулачки. Загибаем пальчики, начиная с большого</i> Раз, два, три, четыре, пять. <i>ладони сложены</i></p>
10-14	<p>«Азбука безопасности . Бытовая техника.»</p>	<p><i>Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения.</i> Что за шум на кухне этой? Будем жарить мы котлеты. Мясорубку мы возьмем, Быстро мясо провернем. Миксером взбиваем дружно Все, что нам для крема нужно. Чтобы торт скорей испечь, Включим мы электропечь. Электроприборы – это чудо! Жить без них нам было б худо.</p> 	
		<p>Сегодня праздник всех отцов, <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i> Всех сыновей, всех кто готов, <i>(хлопают в ладоши)</i> Свой дом и маму защитить, <i>(из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)</i> Всех нас от бед отгородить! <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i></p>	
17-21	<p>«Наша Армия сильна.»</p>	<p>Сегодня праздник всех отцов, <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i> Всех сыновей, всех кто готов, <i>(хлопают в ладоши)</i> Свой дом и маму защитить, <i>(из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)</i> Всех нас от бед отгородить! <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i></p>	

		<p>Пальцы эти – все бойцы. <i>Растопырить пальцы на обеих руках, Удалые молодцы. сжать их в кулак.</i></p> <p>Два больших и крепких малых <i>Приподнять два больших пальца,</i></p> <p>И солдат в боях бывалых. <i>другие крепко прижать к столу.</i></p> <p>Два гвардейца – храбреца! <i>Приподнять указательные пальцы,</i></p> <p>Два сметливых молодца! <i>другие крепко прижать к столу.</i></p> <p>Два героя безымянных, <i>Приподнять средние пальцы,</i></p> <p>Но в работе очень рьяных! <i>другие крепко прижать к столу.</i></p> <p>Два мизинца – коротышки <i>Приподнять безымянные пальцы,</i></p> <p>– Очень славные мальчишки! <i>Хлопнуть в ладоши</i></p>
25-28	«Мебель»	<p>Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. <i>Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.</i> Много мебели назвал - Десять пальчиков зажал! <i>Поднимают зажатые кулачки вверх.</i></p>
02-06	«Международный женский день - 8 марта»	<p>Мамочка – мама, Милая моя, <i>Поставив ладони друг перед другом, на каждый слог смыкают и размыкают сначала мизинцы.</i> Мамочка – мама, Я люблю тебя. <i>На последний слог прижимают Подушечки больших пальцев друг к другу и губами имитируют поцелуй.</i></p>
10-13	«Неделя спорта»	<p>Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис — теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет — футболист, В хоккей играет — хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.</p>
16-20	«Неделя театра»	<p>Под грибом - шалашик-домик, <i>(Ладони шалашиком)</i> Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим, <i>(Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)</i> В колокольчик позвоним. <i>(«Звоним в колокольчик»)</i> Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик. В домике дощатый пол, <i>(Ладони ребром прижаты друг к другу)</i> А на нем - дубовый стол. <i>(Показываем стол)</i> Рядом - стул с высокой спинкой <i>(Показываем стул)</i> На столе - тарелка с вилок. <i>(Ладонь левой руки направлена</i> И блины горой стоят - <i>вверх (тарелка), правая рука (вилка):</i> Угощение для ребят. <i>ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)</i></p>
23-27	«Весна-красна»	<p>Снова солнце в небе улыбается, <i>Соединяем пальцы правой руки с большим</i> Снег растаял, ручейки звенят. <i>Соединяем пальцы левой руки с большим.</i> И подснежник первый распускается, <i>Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу;</i> <i>разъединяем пальцы, постепенно отводя их друг от друга.</i> С юга птицы с песнями летят. <i>Ладони повернуты к себе,</i> <i>большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершаем колебательные движения – «птичка».</i></p>



Март

Апрель	30.03-3.04	 «Перелетные птицы»	Птичка летала, <i>(скрестить ладони рук)</i> Птичка устала. Птичка крылышки сложила, <i>(сделать замок)</i> Птичка пёрышки помыла. <i>(вращение замком)</i> Птичка клювом повела <i>(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)</i> Птичка зёрнышки нашла. Птичка зёрнышки поела, <i>(соединённые мизинцы стучат по столу)</i> Снова крылышки раскрыла, Полетела. <i>(скрещенные ладони делают взмахи).</i>
	06-10	 «Книжная неделя»	Мы лепили куличи. <i>«Лепить пирожок»</i> Прилетели к нам грачи. <i>«Помахать крыльями»</i> Первый грач испек пирог, <i>Загибать пальчики по очереди на одной руке.</i> А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвертый вымыл пол, Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре, пять, <i>Загибать пальчики на другой руке.</i> Выходи грачей считать
	13-17	«Этот удивительный Космос. Земля - наша планета»	Много книжек есть на свете, <i>Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».</i> Читать их очень любят дети. <i>Раскрывают и закрывают «книжку».</i> Если книги мы прочтем, То узнаем обо всем: Про моря и океаны, <i>Поочередно соединяют одно</i> Удивительные страны. <i>именные пальцы,</i> Про животных прочитаем <i>начиная с мизинца.</i>
	20-24	«Неделя Здоровья»	Мы по глобусу шагаем, Пальцы дружно поднимаем. Перепрыгнули лесок, На гору забрались, Оказались в океане – Вместе покупались. Пошагали в Антарктиду, Холодно, замерзли. На ракету все мы сели – В космос улетели.
			Раз, два, три, четыре, пять - <i>По одному загибают пальчики на обеих руках.</i> В космос полетел отряд. <i>Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.</i> Командир в бинокль глядит, <i>Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».</i> Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, <i>Загибают пальчики обеих рук</i> Большую желтую луну.
			Кто зубы не чистит, Не моется с мылом <i>Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами</i> Тот вырасти может <i>Болезненным, хилым. Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.</i> Дружат с грязнулями <i>Только грязнули Пальцы рук соединить в замок</i> Которые сами <i>В грязи утонули Движение имитирующее пловца</i> У них вырастают <i>Противные бляки, Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»</i> За ними гоняются <i>Злые собаки Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»</i> Грязнули боятся <i>Воды и простуд,</i> А иногда и вообще не растут! <i>Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.</i>

	27-30	 <p>«В гостях у сказки»</p> 	<p>Стоит в поле теремок, теремок. <i>(Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)</i></p> <p>Он не низок не высок, не высок. <i>(Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх на двери висит замок, да замок » сомкнуты ми ладонями и пальцами.)</i></p> <p>Кто его открыть бы смог? <i>(Поднимают плечи вверх, опускают.)</i></p> <p>Слева зайка, справа мышка, <i>(Дети занимают свои места около теремка.)</i></p> <p>Отодвиньте-ка задвижку. <i>(Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).</i></p> <p>А лягушка, и медведь <i>(Занимают свои места около теремка.)</i></p> <p>Тоже терем хотят отпереть. <i>(Сильно сжимают пальцы.)</i></p> <p>А лисичка</p> <p>И волчок открывают теремок! <i>Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и раз водят руки в стороны.</i></p> <hr/> <p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть: <i>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.</i></p> <p>Эта сказка - «Теремок». Эта сказка - «Колобок». Эта сказка - «Репка»: Про внучку, бабу, деду. <i>Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.</i></p> <p>«Волк и семеро козлят» - Этим сказкам каждый рад! Показывают большой палец.</p>
Май	04-08	<p>«День Победы»</p> 	<p>Я плыву на лодке белой <i>концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями</i></p> <p>По волнам с жемчужной пеной. <i>друг к другу, слегка приоткрыв.</i></p> <p>Я - отважный капитан, <i>проговаривая стишок, показывать, как лодка</i></p> <p>Мне не страшен ураган. <i>качается на волнах, а затем плавными движениями рук</i></p> <p>Чайки белые кружатся, <i>сами волны, потом по тексту</i></p> <p>Тоже ветра не боятся. <i>стиха показать чайку, скрестив руки, соединив</i></p> <p>Лишь пугает птичий крик <i>ладони тыльной стороной и помахать</i></p> <p>Стайку золотистых рыб. <i>пальцами, сжатыми вместе</i></p> <p>И, объездив чудо-страны, <i>выпрямленными ладонями с пальцами,</i></p> <p>Посмотрев на океаны, <i>прижатыми друг к другу изобразить рыбок.</i></p> <p>Путешественник-герой, <i>плавными движениями ладоней показать</i></p> <p>К маме я вернусь домой.</p>
	13-22	<p>«В мире растений: деревья, кустарники»</p>	<p>Ну-ка, фикус, похвались - <i>Хлопки</i></p> <p>Вот какой огромный лист! <i>Растопырить пальцы рук</i></p> <p>Сделан будто бы из кожи, <i>Потереть ладони</i></p> <p>Фикус, мы тебе поможем: <i>Сжимать и разжимать кисти рук</i></p> <p>Каждый толстенький твой лист <i>Прижать ладони друг к другу</i></p> <p>Вымоем старательно. <i>Поглаживаем кисти («моем»)</i></p> <p>Зеленей ты становишься <i>Хлопки</i></p> <p>Ростом - с воспитателя! <i>Потянуться, руки поднять вверх</i></p> 
	25-29	<p>«Весна. Насекомые»</p> 	<p>Прилетела к нам вчера <i>Машут ладошками</i></p> <p>Полосатая пчела.</p> <p>А за нею шмель – шмельёк <i>На каждое название насекомого загибают пальчик</i></p> <p>И весёлый мотылёк, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. <i>Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам</i></p> <p>Пожужжали, полетали, <i>Машут ладошками</i></p> <p>От усталости упали. <i>Роняют ладони на стол</i></p>