



ЗИМА



Снежные поделки

Весело ребятам зимой. Они сделали много снежных фигурок. Вадик слепил снеговика. Яна слепила лебедя. У Саши получился кот с зелёными глазами и длинными усами из соломы. Прибежала собака Жучка, увидела кота и громко залаяла. «Не лай, Жучка! — говорят ребята. — Этот кот не настоящий. Он снежный».

- Ответь на вопросы:
 - *Что сделали ребята из снега?*
 - *Что слепил Вадик?*
 - *Кто слепил лебедя?*
 - *Какой получился кот у Саши?*
 - *Почему залаяла собака?*
 - *Что сказали ей ребята?*
- Скажи, что можно слепить из снега? Из пластилина? Из теста?
- Назови 5 имён девочек, 5 имён мальчиков, 5 кличек собак.



- Скажи ласково:

холодный снег — холодненький снежок,

умная собака — ... ,

длинные усы — ... ,

зелёные глаза — ... ,

весёлые ребята — ... ,

тёплая куртка —

- Назови маленькую часть чего-либо по образцу:

снег — снежинка,

пух — ... ,

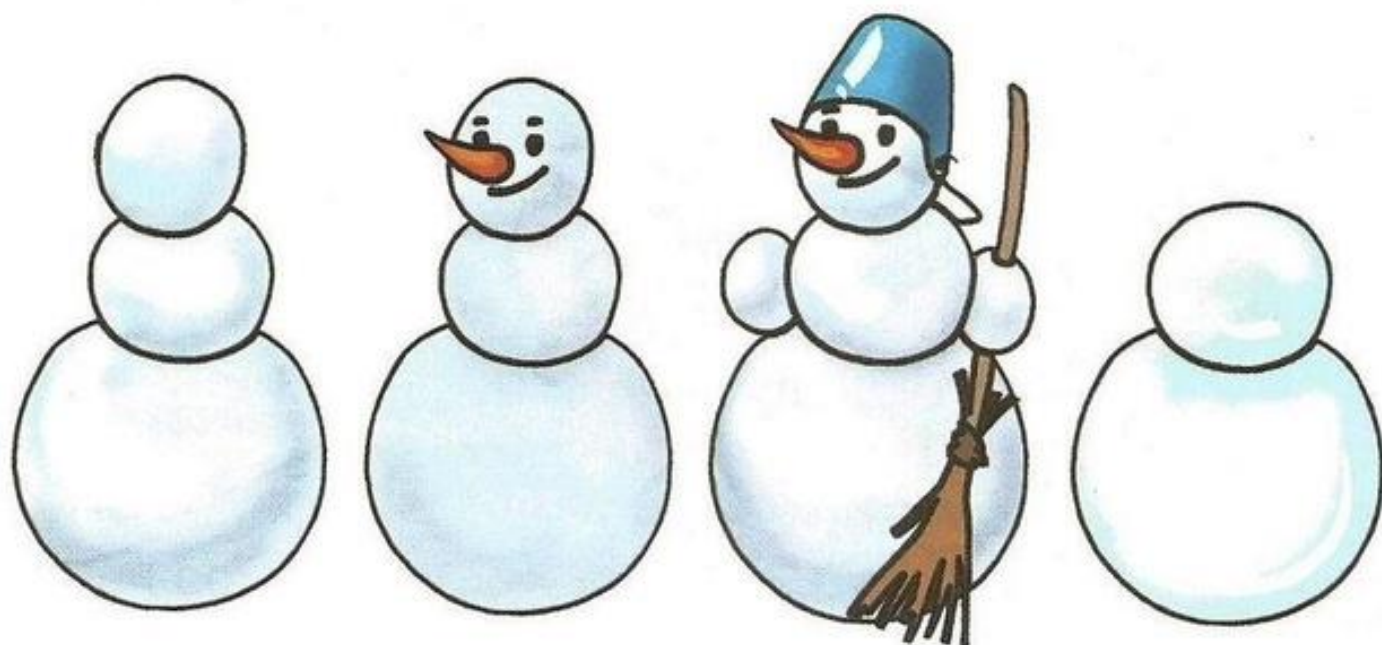
песок — ... ,

солома — ... ,

крупа — ... ,

виноград —

- Расставь картинки по порядку и расскажи, как нужно лепить снеговика.



- Подбери слова, противоположные по значению:

сделали — сломали,

весело — ... ,

длинный — ... ,

много — ... ,

громко — ... ,

прибежал —

- Образуй новое слово по образцу:

кот из снега — снежный кот,

лебедь из снега — ... лебедь,

усы из соломы — ... усы,

варежка из шерсти — ... варежка,

шуба из меха — ... шуба.

- Подбери логические пары.

С каждой парой картинок составь предложение.



Чья горка лучше?

В Сашином дворе стоит деревянная горка, а в Алёшином дворе — ледяная горка.

Катаются мальчики на своих горках и спорят: чья горка лучше? Саша говорит: «Наша деревянная горка высокая-высокая, а ваша ледяная — низкая». — «Зато наша ледяная гладкая-гладкая, — говорит Алёша, — а деревянная горка шершавая». А Саша опять: «С деревянной горки можно далеко-далеко укатиться, а с ледяной сильно не разгонишься». — «Зато с ледяной горки может кататься моя маленькая сестрёнка, а на деревянную горку она забираться боится», — настаивал Алёша.

Подошёл к мальчикам дворник дядя Петя и сказал: «Не спорьте, ребята, обе горки хороши. Катайтесь по очереди и на деревянной горке, и на ледяной».



- Ответь на вопросы:
 - *Какая горка стоит в Сашином дворе?
А в Алёшином?*
 - *О чём спорят мальчишки?*
 - *Что говорит Саша?*
 - *А что говорит Алёша?*
 - *Что сказал дядя Петя?*
- Назови предметы деревянные, ледяные, кожаные, шерстяные.
- Продолжи предложения:

Если деревянная горка выше ледяной, то ледяная

Если зимой холоднее, чем осенью, то осенью

Если день короче ночи, то ночь
- Продолжи предложения:

Саша проснулся и

Алёша подумал и

Мальчик поел и

Наступил декабрь и

Зима закончится и

Алёша пошёл гулять и

- Реши задачи:

Алёше 7 лет, а Саше 5 лет. Через сколько лет Саше будет столько же лет, сколько сейчас Алёше?

У деревянной горки 10 ступенек, а у ледяной горки 5 ступенек. На какой горке ступенек больше? На сколько?

- Соедини линией слова, противоположные по значению:

высокая

мягкая

гладкая

грустная

твёрдая

низкая

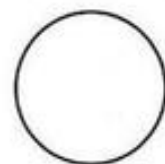
светлая

шершавая

весёлая

тёмная

- Дорисуй из фигур три любых предмета. С каждым получившимся рисунком составь «зимнее» предложение.



Тёплая кормушка.

Была зима. Ваня шёл из детского сада. Он нёс в руке пряник. Мальчик не заметил, как уронил варёжку и пряник. Пришёл Ваня домой — нет варёжки, нет пряника. Где же они? А в это время воробьи налетели на пряник, клюют его, чирикают. Уже весь пряник съели, стали клевать рукавичку. Ваня смотрит из окна на свою варёжку и думает: «Вот какая тёплая кормушка для птиц получилась».

★ Ответь на вопросы:

- *Откуда шёл Ваня?*
- *Что он нёс?*
- *Чего не заметил Ваня?*
- *Кто клевал пряник?*
- *Что подумал Ваня?*

★ Назови, каких ты знаешь зимующих птиц.

★ Скажи, кто как голос подаёт:

воробей чирикает, ворона ... , сорока ... , голубь ... , кукушка ... , синица