

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования администрации Белоярского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Берёзка»

## **Экологический проект «Эколята-дошколята»**

Составила: Воспитатель  
МБДОУ Детский сад №17 «Берёзка»  
Ракова Людмила Юрьевна

п. Совхозный,  
2019 год

**Паспорт природоохранного социально-образовательного проекта  
«Эколята – дошколята»**

Наименование проекта	«Экологическое образование детей дошкольного возраста в процессе воспитательной деятельности «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изм. От 21.07.2014 г. № 11- ФКЗ);</li> <li>- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 29.12.2015 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 02.06.2016 г.)</li> <li>- <b>Экологическая</b> доктрина Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. №1225-р)</li> <li>- <b>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</b> (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)</li> </ul>
Участники проекта	воспитатели и специалисты дошкольного учреждения, воспитанники ДООУ, родители воспитанников.
Особенности проекта по характеру создаваемого продукта:	<p><b>Проект</b> является новым инновационным инструментарием развития экологического образования.</p> <p>-практико-ориентированный, познавательно-исследовательский, творческо-продуктивный.</p>
По продолжительности	Долгосрочный (5 лет)
По профилю знаний:	-межпредметный <b>проект</b> , открытый, групповой, интегрированный
Цель проекта:	Создание условий для формирования у ребёнка элементов <b>экологической</b> культуры и культуры природолюбия; формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.

Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям знания об окружающей природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира родного края, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;</li> <li>2. Расширять общий кругозор детей, способствовать развитию творческих способностей;</li> <li>3. Формировать осознанное бережное отношение детей к природе;</li> <li>4. Привлечь родителей к исследованиям детей;</li> <li>5. Воспитывать у детей культуру природолюбия.</li> </ol>
Разработчик проекта	Ракова Л.Ю.

**Актуальность проекта.**

Одним из направлений развития государства является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования, что способствует формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявление патриотизма также является любовь к природе своей малой родине, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развивать в процессе разностороннего **экологического** образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового **экологического мышления**, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа - один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. На детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

В **дошкольном** возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования **социокультурного опыта**.

**Проект «Эколята - Дошколята»** является первым этапом общего процесса формирования **экологической культуры ребёнка**.

**Цель проекта:** Создание условий для формирования у ребёнка элементов **экологической** культуры и культуры природолюбия; формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.

**Задачи проекта:**

1. Дать детям знания об окружающей природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира родного края, показать красоту родной природы;
2. Расширять общий кругозор детей, способствовать развитию творческих способностей;
3. Формировать осознанное бережное отношение детей к природе;
4. Привлечь родителей к исследованиям детей;
5. Воспитывать у детей культуру природолюбия;

**Формы работы,** применяемые в организации учебно-воспитательного процесса:

- чтение;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- задание;
- игра;
- викторина;
- конкурс;
- тематическое оформление помещения;
- прогулка;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- экскурсия;
- тематическое мероприятие.

**Необходимое обеспечение:**

- оборудование групповых центров экологии;
- дидактический материал;
- экологические модули;
- мини-проекты.

**Предполагаемые результаты и продукты проекта.**

**Результаты деятельности педагогов:**

- методические разработки по экологическому воспитанию;
- картотеки дидактических, развивающих, настольных, сюжетно- ролевых, экологических, подвижных, пальчиковых игр, игр -драматизации о природе;
- картотеки загадок о природе и животных;
- составление экологических сказок, историй;
- презентации *«Природа родного края», «Путешествие по родному краю», «Животные родного края», «Птицы родного края», «Растительный мир родного края»;*

- создание сборника стихотворений о природе;
- создание фотоальбома о природе родного края;
- изготовление буклетов;
- сценарии мероприятий с детьми и родителями.

**Предполагаемые результаты для детей:**

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе родного края, родного города (поселка, села), участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

**Предполагаемые результаты для родителей воспитанников:**

- гармонизация детско-родительских отношений в совместной деятельности с ребенком;
- увеличение количества родителей, принимающих участие в совместных экологических мероприятиях;
- повышение роли родителей в экологическом воспитании детей.

**Перспективный план работы над проектом.**

<b>1 этап-организационный</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные лица</b>
1. Знакомство педагогического состава ДОУ с положением проекта, анализ задач данного проекта, выявление потребности реализации. (Приложение 1)	Сентябрь 2019г.	Заведующая ДОУ Зам. Зав. ДОУ

<p>2. Формирование и отправка заявления на принятие участия в данном проекте.</p> <p>3. Внесение ДОУ в списки участников проекта «Эколята-дошколята». Обсуждение положения о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия с педагогами. Семинар-практикум для педагогов «Проект «Эколята- Дошколята» (знакомство с проектом). Выбор разработчика и руководителя проета</p>	<p>Октябрь 2019г.</p> <p>Декабрь 2019г.</p>	<p>Заведующая ДОУ Зам. Зав. ДОУ</p> <p>Заведующая ДОУ Зам. Завед. ДОУ Педагоги ДОУ.</p>
<p>Подведение итогов: Внесение ДОУ в списки участников проекта, разработка плана реализации проекта.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>План реализации проекта:</b></p>		
<p>1. Создание тематических уголков, стендов. Приобретение учебного пособия «Азбука природолюбия»</p> <p>2. Выбор творческой группы по реализации проекта Разработка символики (знак, эмблема, костюмы).</p> <p>3. Разучивание с детьми (Клятвы и гимна «ЭКОЛЯТ-ДОШКОЛЯТ»)</p> <p>4. Создание необходимых условий для реализации проекта Создание природных уголков (стендов) «Эколята-Дошколята»</p> <p><i>Конкурс: Смотр — конкурс среди групп на лучший «Уголок природолюбия».</i></p> <p>5. Развлекательное мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство воспитанников со сказочными героями – Эколятами-друзьями и защитниками природы.</li> <li>- «Посвящение детей в "Эколята-дошколята»</li> </ul>	<p>Январь 2020г.</p> <p>Февраль 2020г.</p> <p>Март 2020г.</p> <p>Апрель 2020г.</p> <p>Май 2020г.</p>	<p>Заведующая ДОУ Зам. Завед. ДОУ Педагоги ДОУ.</p> <p>Заведующая ДОУ Зам. Завед. ДОУ Педагоги ДОУ.</p> <p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Ракова Л.Ю.</p> <p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Подведение итогов:</p>		

1. Презентация по проведению мероприятия посвящения на сайте эколята.рф. и на сайте ДОУ.
2. Проведение общего родительского собрания по итогам посвящения детей в «Эколята-дошколята».

## 2 этап-осуществление (по возрастным группам)

Мероприятия	НОД «Азбука Природолю бия»	Сроки проведен ия	Ответст венные лица
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА 2-3 лет.			
<p>Дидактические игры по тематике природы, животного и растительного мира.</p> <p>Работа с родителями: оформление папок-передвижек <i>«Прогулки на природе с детьми»</i>.</p>	<p>Береги Природу стр. 20</p> <p>Трудиться на благо Природе стр. 210</p>	Июнь	Ракова Л.Ю.
<p>Стихотворения по тематике «Наши веселые животные»</p> <p>Работа с родителями: <i>Консультации на тему «Наблюдения на прогулках с детьми в летнее время»</i>.</p>	<p>Будь вежлив с природой и внимателен стр. 35</p> <p>Уважать Природу. Стр. 221</p> <p>Ходить в гости к Природе. Стр. 241</p> <p>Чудеса Природы. стр. 258</p>	Июль	Ракова Л.Ю.
<p>Кукольный театр «Репка» с «Эколятами — дошколятами».</p> <p>Работа с родителями: «Игры с детьми во время прогулки в летнее время».</p>	<p>Заботиться о природе стр. 96</p> <p>Ценность Природы. стр. 250</p>	Август	Ракова Л.Ю.



<p><i>Неделя экологических игр «Ёлочка и Тихоня любят поиграть».</i></p> <p>Работа с родителями: <i>Тематическая выставка «Дары ОСЕНИ» (поделки из бросового материала, рисунки и композиции(спривлечением родителей)).</i></p>	<p>Гулять на природе стр. 48 Наблюдать за природой. Стр. 154 Радоваться вместе с Природой. стр. 189</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p><i>Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь».</i></p> <p>Работа с родителями: Консультации для родителей «Наблюдения на прогулках с детьми осенью»</p>	<p>Красная книга стр. 122</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p><i>Мастер - класс среди педагогов «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников».</i></p> <p>Работа с родителями: <i>«Животные и птицы родного края» Акция «Мы можем им помочь!» (изготовление кормушек для птиц (с привлечением родителей)).</i></p>	<p>Многообраз ие природы. стр. 142</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Мероприятие новогодних ёлок с Ёлочкой, Тихоней, Шалуном и Умницей с вручением детям экологических подарков.</p>	<p>Ответствен ность перед Природой. Стр. 164 Щедрость Природы. стр. 276</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Проведение новогоднего представления <i>«Новогодние приключения Эколят».</i></p>	<p>Природолою бие. Стр. 176. Экология. стр. 276</p>	<p>Январь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Оформление выставки рисунков <i>«Веселые снежинки» (рисование нетрадиционными способами).</i></p> <p>Работа с родителями: Консультация <i>«Влияние факторов окружающей среды на здоровье ребенка».</i></p>	<p>Любить Природу, любоваться Природой. стр. 134</p>	<p>Февраль</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>

Наблюдения с детьми «Веселые сосульки» Работа с родителями: Консультация «Наблюдения на прогулках с детьми весной»	Исследовать, изучать Природу стр. 108 Юный натуралист стр. 296	Март	Ракова Л.Ю.
<b>Проект «Веселый огород».</b> (с привлечением родителей) Смотр - конкурс «Огород круглый год».	Дружить с природой. стр. 60 Явления Природы стр. 304	Апрель	Ракова Л.Ю.
Тематическая неделя «Путешествие Эколят» тематический день «Эколята и мир растений». Консультация для родителей «Берегите лес от пожара! Правила поведения в лесу».	Будь АККУРАТЕН с природой стр. 9. Сохранить Природу. Стр. 200 Фантазировать вместе с Природой. Стр. 230 <b>Шепот Природы. стр. 268</b>	Май	Ракова Л.Ю.
<b>МЛАДШАЯ ГРУППА 3-4 лет.</b>			
Оформление уголка природы «Встречаем с Эколятами лето» Работа с родителями: «Песочная терапия» для чего она нужна.	Береги Природу стр. 20 Трудиться на благо Природе стр. 210	Июнь	Ракова Л.Ю.
Дидактические игры по тематике природы, животного и растительного мира.	Будь вежлив с природой и	Июль	Ракова Л.Ю.

<p>Работа с родителями: Создание экологической тропы «Тропа Эколят».</p>	<p>внимателе н стр. 35</p> <p>Уважать Природу. Стр. 221</p> <p>Ходить в гости к Природе. Стр. 241</p> <p>Чудеса Природы. стр. 258</p>		
<p>Тематический день «Эколята и водный мир».</p> <p>Работа с родителями: Консультации для родителей «Красота лета»</p>	<p>Заботиться о природе стр. 96</p> <p>Ценность Природы. стр. 250</p>	<p>Август</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Неделя экологических игр «Ёлочка и Тихоня любят поиграть».</p> <p>Экскурсии по маршруту тропы к оборудованным объектам (цветники, огород, лесная аптека, питомник, уголок леса и др.;</p> <p>Работа с родителями: Тематическая выставка «Дары ОСЕНИ» (поделки из бросового материала, рисунки и композиции(спривлечением родителей)).</p>	<p>Гулять на природе стр. 48</p> <p>Наблюдать за природой. Стр. 154</p> <p>Радоваться вместе с Природой. стр. 189</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь».</p> <p>Тематическое занятие «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» (с участием родителей и детей).</p>	<p>Красная книга стр. 122</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Мастер - класс среди педагогов «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников» 2-7.</p> <p>«Животные и птицы родного края» Акция «Мы можем им помочь!» (изготовление кормушек для птиц (с привлечением</p>	<p>Многообра зие природы. стр. 142</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>

родителей)).			
Мероприятие новогодних ёлок с Ёлочкой, Тихоней, Шалуном и Умницей с вручением детям экологических подарков.	Ответственность перед Природой. Стр. 164 Щедрость Природы. стр. 276	Декабрь	Ракова Л.Ю.
Проведение новогоднего представления «Новогодние приключения Эколят».	Природолюбие. Стр. 176. Экология. стр. 276	Январь	Ракова Л.Ю.
Тематическая неделя, прогулки «Зимние забавы с Эколятами. Работа с родителями: «Зимние забавы».	Любить Природу, любоваться Природой. стр. 134	Февраль	Ракова Л.Ю.
«Жила-была речка» (ко всемирному дню водных ресурсов). <b>Проект «Вода-водичка»</b> (опыты – экспериментирование по изучению свойств воды, беседы о воде). Работа с родителями: Консультация «Эксперименты с детьми».	Исследовать, изучать Природу стр. 108 Юный натуралист стр. 296	Март	Ракова Л.Ю.
Развлечение «Шалун знает все о пернатых друзьях» (к международному дню птиц). Физкультурно - развлекательное мероприятие «Птицы наши друзья». <b>Проект «Веселый огород»</b> (Спривлечением родителей). Смотр - конкурс «Огород круглый год».	Дружить с природой. стр. 60 Явления Природы стр. 304	Апрель	Ракова Л.Ю.
Тематическая неделя «Путешествие Эколят» тематический день «Эколята и мир растений». Консультация для родителей «Берегите лес от	Будь АККУРАТЕН с природой	Май	Ракова Л.Ю.

<p><i>пожара! Правила поведения в лесу».</i></p>	<p>стр. 9. Сохранить Природу. Стр. 200 Фантазиро вать вместе с Природой. Стр. 230 <b>Шепот Природы. стр. 268</b></p>		
<p>СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 лет.</p>			
<p>Акция <i>«Посади дерево», «Берегите город (село, поселок) от мусора!»</i>, <i>«Чистый парк», «Подарите цветок детскому саду»</i> (высаживание на участках цветов, очистка газонов, озеленение участков детского сада). Дидактические игры по тематике природы, животного и растительного мира. Конкурс рисунков на асфальте <i>«Я дружу с природой»</i>: чистый мир детской мечты. Работа с родителями: Конкурс газет <i>«Мы пишем письмо Природе»</i> с детьми и родителями ( БЕРЕГИТЕ ЛЕС).</p>	<p>Береги Природу стр. 20 Трудиться на благо Природе стр. 210</p>	<p>июнь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Презентация <i>«Правила поведения в лесу с Умницей»</i>. Создание экологической тропы <i>«Тропа Эколят»</i>.</p>	<p>Будь вежлив с природой и внимателе н стр. 35 Уважать Природу. Стр. 221 Ходить в гости к Природе. Стр. 241 Чудеса</p>	<p>июль</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>

	Природы. стр. 258		
Тематический день <i>«Эколята и водный мир»</i> . Тематический день <i>«Эколята защищают чистоту воздуха»</i> . Работа с родителями: Выставка «Наши друзья Эколята».	Заботиться о природе стр. 96 Ценность Природы. стр. 250	август	Ракова Л.Ю.
Оформление папок-передвижек <i>«Прогулки на природе с детьми»</i> . <i>Неделя экологических игр «Ёлочка и Тихоня любят поиграть»</i> . <i>Экскурсии по маршруту тропы к оборудованным объектам (цветники, огород, лесная аптека, питомник, уголок леса и др.;</i> <i>Тематическая выставка «Дары ОСЕНИ» (поделки из бросового материала, рисунки и композиции(спривлечением родителей)). 2-7 лет.</i>	Гулять на природе стр. 48 Наблюдать за природой. Стр. 154 Радоваться вместе с Природой. стр. 189	сентябрь	Ракова Л.Ю.
Тематическое занятие <i>«Природа – твой друг! Приди ему на помощь!»</i> . Неделя экологических опытов и экспериментов <i>«Шалун исследователь»</i> . Работа с родителями: Консультации <i>«Экспериментальная деятельность в жизни детей»</i> .	Красная книга стр. 122	октябрь	Ракова Л.Ю.
<i>«Животные и птицы родного края»</i> Акция <i>«Мы можем им помочь!»</i> (изготовление кормушек для птиц (с привлечением родителей)). Мастер - класс среди педагогов <i>«Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников»</i> .	Многообразие природы. стр. 142	ноябрь	Ракова Л.Ю.
Экологическая газета <i>«Кто дружит с елью?»</i> Мероприятие новогодних ёлок с Ёлочкой, Тихоней, Шалуном и Умницей с вручением детям экологических подарков.	Ответственность перед Природой. Стр. 164 Щедрость Природы.	декабрь	Ракова Л.Ю.

	стр. 276		
Проведение новогоднего представления «Новогодние приключения Эколят».	Природолюбие. Стр. 176. Экология. стр. 276	январь	Ракова Л.Ю.
Фотовыставка семейных работ «Лес-чародей» (зимняя природа родного края). Конкурс газет «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями.	Любить Природу, любоваться Природой. стр. 134	февраль	Ракова Л.Ю.
Презентация «Вода – это жизнь» (ко всемирному дню водных ресурсов, «Жила-была речка» (ко всемирному дню водных ресурсов). <b>Проект «Вода-водичка»</b> (опыты – экспериментирование по изучению свойств воды, беседы о воде). Работа с родителями: «Опыты и эксперименты с водой».	Исследовать, изучать Природу стр. 108 Юный натуралист стр. 296	Март	Ракова Л.Ю.
Развлечение «Шалун знает все о пернатых друзьях» (к международному дню птиц). Физкультурно - развлекательное мероприятие «Птицы наши друзья». <b>Проект «Веселый огород»</b> (с привлечением родителей) Смотр - конкурс «Огород круглый год».	Дружить с природой. стр. 60 Явления Природы стр. 304	апрель	Ракова Л.Ю.
Тематическая неделя «Путешествие Эколят» тематический день «Эколята и мир растений». Консультация для родителей «Берегите лес от пожара! Правила поведения в лесу»	Будь АККУРАТЕН с природой стр. 9. Сохранить Природу. Стр. 200 Фантазировать вместе с	май	Ракова Л.Ю.

	Природой. Стр. 230 <b>Шепот Природы. стр. 268</b>		
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет.			
<p>Акция <i>«Посади дерево», «Берегите город (село, поселок) от мусора!», «Чистый парк», «Подарите цветок детскому саду»</i> (высаживание на участках цветов, очистка газонов, озеленение участков детского сада).</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте <i>«Я дружу с природой»</i>: чистый мир детской мечты.</p> <p>Работа с родителями: Конкурс газет <i>«Мы пишем письмо Природе»</i> с детьми и родителями ( БЕРЕГИТЕ ЛЕС).</p>	<p>Береги Природу стр. 20</p> <p>Трудиться на благо Природе стр. 210</p>	июнь	Ракова Л.Ю.
<p>Дидактические игры по тематике природы, животного и растительного мира.</p> <p>Презентация <i>«Правила поведения в лесу с Умницей»</i>.</p> <p>Создание экологической тропы <i>«Тропа Эколят»</i> (с привлечением родителей)</p>	<p>Будь вежлив с природой и внимателе н стр. 35</p> <p>Уважать Природу. Стр. 221</p> <p>Ходить в гости к Природе. Стр. 241</p> <p>Чудеса Природы. стр. 258</p>	июль	Ракова Л.Ю.
<p>Тематический день <i>«Эколята и водный мир»</i>.</p> <p>Тематический день <i>«Эколята защищают чистоту воздуха»</i>.</p> <p><i>Выставка рисунков «Красота лета»</i>.</p> <p><i>Спортивный праздник «Мы друзья природы»</i>.</p> <p>Работа с родителями: Выставка <i>«Наши друзья</i></p>	<p>Заботиться о природе стр. 96</p> <p>Ценность Природы. стр. 250</p>	август	Ракова Л.Ю.



Эколята».			
<p>Оформление папок-передвижек <i>«Прогулки на природе с детьми».</i></p> <p>Неделя экологических игр <i>«Ёлочка и Тихоня любят поиграть».</i></p> <p>Экскурсии по маршруту тропы к оборудованным объектам (цветники, огород, лесная аптека, питомник, уголок леса и др.;</p> <p>Тематическая выставка <i>«Дары ОСЕНИ»</i> (поделки из бросового материала, рисунки и композиции(с привлечением родителей)). 2-7 лет.</p>	<p>Гулять на природе стр. 48</p> <p>Наблюдать за природой. Стр. 154</p> <p>Радоваться вместе с Природой. стр. 189</p>	сентябрь	Ракова Л.Ю.
<p>Тематическое занятие <i>«Природа – твой друг! Приди ему на помощь!».</i></p> <p>Неделя экологических опытов и экспериментов <i>«Шалун исследователь».</i></p> <p>Работа с родителями: Консультации <i>«Экспериментальная деятельность в жизни детей».</i></p> <p>Конкурс экологических плакатов <i>«Давайте будем беречь планету!»</i>(с привлечением родителей).</p>	<p>Красная книга стр. 122</p>	октябрь	Ракова Л.Ю.
<p><i>«Животные и птицы родного края»</i> Акция <i>«Мы можем им помочь!»</i> (изготовление кормушек для птиц (с привлечением родителей)).</p> <p>Мастер - класс среди педагогов <i>«Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников».</i></p>	<p>Многообразие природы. стр. 142</p>	ноябрь	Ракова Л.Ю.
<p>Акция <i>«Защитим наши елочки»</i></p> <p>Экологическая газета <i>«Кто дружит с елью?»</i></p> <p>Мероприятие новогодних ёлок с Ёлочкой, Тихоней, Шалуном и Умницей с вручением детям экологических подарков.</p>	<p>Ответственность перед Природой. Стр. 164</p> <p>Щедрость Природы. стр. 276</p>	декабрь	Ракова Л.Ю.
<p>Проведение новогоднего представления <i>«Новогодние приключения Эколят».</i></p>	<p>Природол юбие. Стр.</p>	январь	Ракова Л.Ю.

	176. Экология. стр. 276		
Фотовыставка семейных работ «Лес-чародей» (зимняя природа родного края).	Любить Природу, любоваться я Природой. стр. 134	февраль	Ракова Л.Ю.
Презентация «Вода – это жизнь» (ко всемирному дню водных ресурсов, «Жила-была речка» (ко всемирному дню водных ресурсов). <b>Проект «Вода-водичка»</b> (опыты – экспериментирование по изучению свойств воды, беседы о воде). Работа с родителями: «Опыты и эксперименты с водой».	Исследовать, изучать Природу стр. 108 Юный натралист стр. 296	март	Ракова Л.Ю.
Развлечение «Шалун знает все о пернатых друзьях» (к международному дню птиц). Физкультурно - развлекательное мероприятие «Птицы наши друзья». <b>Проект «Веселый огород»</b> (с привлечением родителей). Смотр - конкурс «Огород круглый год».	Дружить с природой. стр. 60 Явления Природы стр. 304	апрель	Ракова Л.Ю.
Тематическая неделя «Путешествие Эколят» тематический день «Эколята и мир растений». Экологическая викторина «Все о природе Земли (к ДНЮ ЗЕМЛИ). Консультация для родителей «Берегите лес от пожара! Правила поведения в лесу»	Будь АККУРАТ ЕН с природой стр. 9. Сохранить Природу. Стр. 200 Фантазиро вать вместе с Природой. Стр. 230 Шепот	май	Ракова Л.Ю.

	Природы. стр. 268		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 лет			
<p>Акция «Посади дерево», «Берегите город (село, поселок) от мусора!», «Чистый парк», «Подарите цветок детскому саду» (высаживание на участках цветов, очистка газонов, озеленение участков детского сада).</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой»: чистый мир детской мечты.</p> <p>Работа с родителями: Конкурс газет «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями ( БЕРЕГИТЕ ЛЕС).</p>	<p>Береги Природу стр. 20</p> <p>Трудиться на благо Природе стр. 210</p>	июнь	Ракова Л.Ю.
<p>Дидактические игры по тематике природы, животного и растительного мира.</p> <p>Презентация «Правила поведения в лесу с Умницей».</p> <p>Создание экологической тропы «Тропа Эколят» (с привлечением родителей)</p>	<p>Будь вежлив с природой и внимателен стр. 35</p> <p>Уважать Природу. Стр. 221</p> <p>Ходить в гости к Природе. Стр. 241</p> <p>Чудеса Природы. стр. 258</p>	июль	Ракова Л.Ю.
<p>Тематический день «Эколята и водный мир».</p> <p>Тематический день «Эколята защищают чистоту воздуха».</p> <p>Выставка рисунков «Красота лета».</p> <p>Спортивный праздник «Мы друзья природы».</p> <p>Работа с родителями: Выставка «Наши друзья Эколята».</p>	<p>Заботиться о природе стр. 96</p> <p>Ценность Природы. стр. 250</p>	август	Ракова Л.Ю.
<p>Оформление папок-передвижек «Прогулки на природе с детьми».</p>	<p>Гулять на природе</p>	сентябрь	Ракова Л.Ю.

<p>Неделя экологических игр «Ёлочка и Тихоня любят поиграть».</p> <p>Экскурсии по маршруту тропы к оборудованным объектам (цветники, огород, лесная аптека, питомник, уголок леса и др.;</p> <p>Тематическая выставка «Дары ОСЕНИ» (поделки из бросового материала, рисунки и композиции(спривлечением родителей)). 2-7 лет.</p>	<p>стр. 48 Наблюдать за природой. Стр. 154 Радоваться вместе с Природой. стр. 189</p>		
<p>Тематическое занятие «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!».</p> <p>Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь».</p> <p>Работа с родителями: Консультации «Экспериментальная деятельность в жизни детей».</p> <p>Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»(с привлечением родителей).</p>	<p>Красная книга стр. 122</p>	<p>октябрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>«Животные и птицы родного края» Акция «Мы можем им помочь!» (изготовление кормушек для птиц (с привлечением родителей)).</p> <p>Мастер - класс среди педагогов «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников».</p>	<p>Многообразие природы. стр. 142</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Акция «Защитим наши елочки»</p> <p>Экологическая газета «Кто дружит с елью?»</p> <p>Мероприятие новогодних ёлок с Ёлочкой, Тихоней, Шалуном и Умницей с вручением детям экологических подарков.</p>	<p>Ответственность перед Природой. Стр. 164 Щедрость Природы. стр. 276</p>	<p>декабрь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Проведение новогоднего представления «Новогодние приключения Эколят».</p>	<p>Природол юбие. Стр. 176. Экология. стр. 276</p>	<p>январь</p>	<p>Ракова Л.Ю.</p>
<p>Фотовыставка семейных работ «Лес-чародей»</p>	<p>Любить</p>	<p>февраль</p>	<p>Ракова</p>

<i>(зимняя природа родного края).</i>	Природу, любоваться я Природой. стр. 134		Л.Ю
<p>Презентация <i>«Вода – это жизнь»</i> (ко всемирному дню водных ресурсов, <i>«Жила-была речка»</i> (ко всемирному дню водных ресурсов).</p> <p><b>Проект «Вода-водичка»</b></p> <p><i>(опыты – экспериментирование по изучению свойств воды, беседы о воде).</i></p> <p>Работа с родителями: <i>«Опыты и эксперименты с водой».</i></p>	Исследовать, изучать Природу стр. 108 Юный натуралист стр. 296	март	Ракова Л.Ю.
<p>Развлечение <i>«Шалун знает все о пернатых друзьях»</i> (к международному дню птиц).</p> <p>Физкультурно - развлекательное мероприятие <i>«Птицы наши друзья».</i></p> <p><b>Проект «Веселый огород»</b> (с привлечением родителей).</p> <p>Смотр - конкурс <i>«Огород круглый год».</i></p>	Дружить с природой. стр. 60 Явления Природы стр. 304	апрель	Ракова Л.Ю.
<p>Тематическая неделя <i>«Путешествие Эколят»</i> тематический день <i>«Эколята и мир растений».</i></p> <p><i>Экологическая викторина « Все о природе Земли (к ДНЮ ЗЕМЛИ).</i></p> <p>Консультация для родителей <i>«Берегите лес от пожара! Правила поведения в лесу»</i></p> <p><i>Экологическая викторина « Все о природе Земли (к ДНЮ ЗЕМЛИ).</i></p> <p>Консультация для родителей <i>«Берегите лес от пожара! Правила поведения в лесу»</i></p>	Будь АККУРАТЕН с природой стр. 9. Сохранить Природу. Стр. 200 Фантазировать вместе с Природой. Стр. 230 Шепот Природы. стр. 268	май	Ракова Л.Ю.
Примечание: мероприятия по реализации проекта могут дополняться или заменяться.			

Итоги работы по каждой возрастной группе: ежемесячная публикация по проведенным мероприятиям на сайте ДОУ и эколята.рф. Подведение итогов посредством мониторинга на ежегодном заключительном заседании Педагогического совета.

### **3-этап подведение итогов.**

1. Подведение итогов работы посредством мониторинга на заседании Педагогического совета.
2. Предоставление информации на официальном сайте ДОУ и эколята .рф.
3. Организация фотовыставки «Мы Эколята-дошколята».
4. Мультимедийные презентации. Просмотр и обсуждение презентации по реализации проекта.
5. Обмен инновационным опытом и приемственностью ДОУ с СОШ №10 по экологическому воспитанию детей.

## **Приложение 2**

### **Клятва «Эколят – молодых защитников природы»**

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я

обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

### Приложение 3

#### Гимн «Эколят – молодых защитников природы»

*Куплет:*

**Ярко светит солнце в чистом небе,  
Весело в горах журчат ручьи,  
На опушке леса возле ели,  
Трели звонко тянут соловьи.**

**Красотой Природа нас пленяет,  
Силы, вдохновение дает,  
Чудесами сильно удивляет,  
Но лишь тех, ее кто бережет!**

*Припев:*

**Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,**

**Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!**

**Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.**

*Куплет:*

**Оглянись вокруг и ты увидишь,  
Каждый день наполнен волшебством,  
Радуга, туман и белый иней,  
Или дождик за твоим окном.**

**Бесценный дар надежно охраняем,  
Природы тишину, ее покой,  
Если искренне природу любим,  
Значит, любим Родину с тобой.**

*Припев:*

**Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!**

**Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.**



## Приложение 4

**Логотип “ЭКОЛЯТА” защищен охранным документом. Использование логотипа осуществляется только с письменного разрешения патентообладателей.**



