

**Родительское собрание №1
в старшей группе совместно с детьми
«Начало года»**

«Играют дети – давайте поиграем все!»

Подготовила: Ракова Людмила Юрьевна, воспитатель

Цель собрания: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Задачи собрания:

показать и рассказать родителям значение совместных игр для развития ребёнка;

рассмотреть и обсудить как правильно организовать игровую деятельность ребенка;

обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи;

развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.

Форма проведения собрания: традиционная с элементами совместных игр с родителями и детьми.

Участники собрания: воспитатели, родители, дети.

1) Начало года:

Состав группы 19 детей

- Программа «От рождения до школы»

- сетка занятий (занятия 20-25 минут)

Формирование элементарных математических представлений (математика)

Счет до 10, цифры до 10, обратный счет

Геометрические фигуры (плоские, объемные)

Ориентация (лево, право, вверх, вниз)

Части суток (утро, вечер, день, ночь)

Сравнительные характеристики (больше, меньше, поровну), (цвет, форма, количество)

Речевое развитие

Чтение художественной литературы

Пересказы небольших отрывков произведений

Звукопроизношение, звуковая культура речи

Составление рассказов по картинкам

Предметное и социальное окружение

Семья

Бытовые принадлежности

Профессии

Приобщение к миру природы

Экологическое воспитание

Животный и растительный мир
Живая. Неживая природа, времена года

Лепка

Работа с пластилином

Аппликация

Работа с ножницами

Составление орнаментов, поделки

Рисование

Рисование карандашами, кистью, краски, гуашь, развитие творческого воображения.

Большое внимание обратить на счет до 10, обратный, знание цифр.

Геометрические фигуры

Право, лево

Вверх

Вниз

звуковая культура речи

2) ПДД

Правила с детьми дорожного движения обсуждаем каждый день

Правила пожарной безопасности, обсуждаем каждый день

3) Подготовка к новому году

4) Салфетки влажные, контейнеры, математические наборы

5) Праздник «День отца» сколько пап и Ф.И.О.

- подарки, срочно определиться с подарками

6) Благодарность родителям

-в подготовке группы и участка к новому учебному году выражаю:

7) Дети: вливаемся в воспитательный процесс

9) Оплата за детский сад до 10 числа каждого месяца, должники высаживаются

Ход мероприятия.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Начинаем родительское собрание. Мы рады встрече с вами.

И для начала я предлагаю вам упражнение «Ассоциации». Опорное слово для упражнения Ассоциации – Игра.

Подберите такие слова, которые ассоциируются у вас с этим словом. Первое, о чем вы сразу подумали? Что пришло вам в голову?

Во многих семьях игрушки даже переходят из поколения в поколение, эти игрушки имеют определенную ценность -приятные, добрые, детские воспоминания.

Но Игра радует детей, делает их веселыми и жизнерадостными. Играя, дети много двигаются: прыгают, бегают, делают постройки. Благодаря этому дети растут крепкими, сильными, ловкими. Игра развивает у детей сообразительность и главное фантазию.

Итак, чем же полезна игра для ребенка?

1 . Игра способствует развитию у детей **познавательных интересов**: закрепляются основные знания о цветах, формах, социальных явлениях, развивается наблюдательность, память, внимание, логическое мышление.

2 . Также игра способствует развитию **коммуникативной сферы**: через игру ребенок учится общаться со сверстниками, детьми, сопереживать им, учится понимать чувства и состояние других людей.

3 . Игра обладает прекрасным **психотерапевтическим эффектом**: через игру ребенок может неосознанно и непроизвольно освободиться от негатива, учиться справляться со своими эмоциями, переживаниями, как бы «отыграть их»- а это очень важно для ребенка.

А зачем ребёнку нужна игра?

Далее родители высказывают свои мнения.

Родителям необходимо участвовать в детских играх. Наблюдая за поведением ребёнка в игре, взрослый учится понимать его проблемы, невысказанные переживания, признавая право ребёнка на выражение своих чувств и эмоций.

Взяв на себя роль в игре, взрослый показывает образец общения между людьми в разных социальных ситуациях, демонстрирует примеры творчества в ходе придумывания новых сюжетов.

Проект «Моя семья»

У нас есть семейная игра

Дома мы играем в

С ребенком я играю в

Любимая игра в

Ну и самое первое, хочется узнать, а какая любимая игрушка вашего ребенка.

Творческая работа «Игрушка в жизни ребенка».

У каждого человека есть любимые игрушки, которые он помнит всю жизнь. У ваших детей они тоже есть. Хорошие родители должны знать, какие игрушки любит их ребенок, и с уважением относиться к их выбору. В детском саду много игрушек, но в течении дня ребёнку хочется видеть свою любимую, ту, которая находится дома.

Нарисуйте картинку с любимой игрушкой вашего сына (дочери).

Выполнение работ.

Мы покажем ваши творческие работы детям и предложим им угадать, где чьи мамы или папы нарисовали.

Но вначале поиграем.

Пока мамы рисуют мы с детьми поиграем!

Общая игра «Как живете?».

Все становятся в круг. Ведущий задает вопросы, участники отвечают, имитируя движения.

- Как живете?
- Вот так! (Показывают большие пальцы обеих рук)
- Как идете?
- Вот так! (Маршируют)
- Как бежите?
- вот так! (Бегут на месте)
- Как ночью спите?
- Вот так! (Соединяют ладони и кладут под голову)
- Как берёте?
- Вот так! (Прижимают ладонь к груди)
- А даёте?
- Вот так! (Выставляют ладонь вперед)
- Как молчите?
- Вот так! (указательный палец к губам)
- Как грозите?
- Вот так! (Пальцами грозят друг другу)

Игры совместно с родителями и детьми.

МЕМО ДОМИНО ПРОФЕССИИ СКАЗКИ

Подводя итог нашего собрания

- «Играйте со своими детьми, получайте от этого удовольствие и результаты не заставят себя ждать».

Помните:

Игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Открывайте мир вместе с детьми!

Игра занимает важное место в жизни ребёнка. Она является его естественным состоянием, потребностью детского организма. Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах, развиваются способности и формируется личность ребёнка.

Игра - развивает наглядно – образное мышление, воображение, речь.

Игра - важное условие социального развития ребёнка. В ней дети знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать состояния и чувства других людей, сопереживать им, приобретают навыки общения.

Игра - обладает прекрасным психотерапевтическим эффектом, так как в ней ребёнок может через игровые действия неосознанно и непроизвольно высвободить накопившиеся негативные переживания, «отыграть» их.

Игра - даёт ребёнку особое ощущение всемогущества и свободы.

Игра – наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей

Спасибо за внимание!

Вечером . когда я спешила в детский сад, я встретила маму, которая вела в сад ребенка.	
Ночью ярко сверкало солнце, и горели звезды.	
Яблоко поспевало на березе.	
1. + Осенью начинается листопад. (Ребенок бросает мяч взрослому, а взрослый возвращает мяч ребенку.) 2. – Летом часто идет снег. (Ребенок подбрасывает мяч вверх и ловит его.) 3. – Весной птицы улетают на юг. 4. – Кошка – мяукает, а собака – кукарекает. 5. + Летом летают бабочки. 6. + Весной на деревьях появляются почки. 7. + Летом ночи короче, а дни длиннее. 8. – У машины есть кузов, кабина и крылья. 9. + Тарелка, чашка и блюдце – это посуда. 10. – Мышка ловит кошку. 11. + Дедушка старше папы. 12. – После весны наступит зима. 13. + Зимой дети катаются на санках. 14. – Спать ложатся по утрам. 15. – Нам стало жарко, и мы надели шубы.	