

# **Исследовательский проект «Для чего слону длинный хобот?»**

Участники проекта: дети старшей группы

Руководитель:

Ракова Людмила Юрьевна

воспитатель

## **Паспорт проекта**

### **Вид проекта**

Исследовательский, индивидуальный.

### **Продолжительность проекта**

Краткосрочный, 3 недели

### **Участники проекта**

Родители и воспитанники старшей группы.

**Образовательная область** - Познавательное развитие.

**Интеграция ОО** – Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие.

## **Актуальность темы**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детского восприятия. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства и пробуждают всесторонний интерес у детей дошкольного возраста. Данный проект поможет научиться добывать информацию и различных источников, систематизировать полученные знания о слонах.

### **Объект исследования**

Хобот слона.

### **Предмет исследования**

Свойства хобота как органа тела слона.

**Гипотеза:** Известно, что хобот это нос слона. Я предполагаю, что слон использует хобот не только как орган дыхания.

**Цель проекта:** Выяснить, чем является хобот для слона.

### **Задачи проекта**

Узнать, каким образом слон использует хобот в своей жизни.

Провести опрос детей в группе, с целью выяснения их мнения о значении длины хобота в жизни слона.

Показать роль длинного хобота в жизни слонов.

Проанализировать полученные результаты поданной теме.

### **Методы исследования:**

- поисковая работа (из различных источников информации)
- опрос детей старшей дошкольной группы
- опрос членов семьи
- изучение и обобщение полученной информации

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1.Подготовительный этап**

##### **Задачи:**

1. подбор информации по теме проекта;
- 2.разработка плана мероприятий по теме проекта.

##### **Ход этапа:**

1. Сбор информации о жизнедеятельности слонов из разных источников (книги, энциклопедии, интернет ресурсы).
2. Создание листа-опросника.

#### **2. Основной этап**

##### **Задачи:**

1. расширить знания о жизни слонов
2. развивать познавательный интерес к изучаемой теме;
3. проанализировать результаты опросников.

##### **Ход этапа:**

1. Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях и детских книгах о жизни слонов.
2. Чтение познавательной литературы и энциклопедий о жизни слонов.
3. Опрос детей и членов семьи по данной проблеме.
4. Просмотр мультфильма «Слоненок» Р.Кипплинга

#### **3. Заключительный этап**

##### **Задачи:**

1. обобщить полученные знания по данной теме;

##### **Ход этапа:**

- 1.Презентация проекта «Зачем слону длинный хобот?»

##### **Предполагаемый результат:**

Совершенствовать и углубить знания о жизни слонов.

Научится находить информацию на интересующие темы.

Воспитать в себе стремление больше узнавать познавательной информации, развивать кругозор.

Данная работа имеет практическую значимость, потому что материалы исследования могут быть использованы при участии в познавательных викторинах и в дальнейшем при обучении в школе.

**Гипотеза подтвердилась:** Изучая жизнь слонов, дети смогли подтвердить свои предположения о том, что слоны используют хобот не только как орган дыхания.