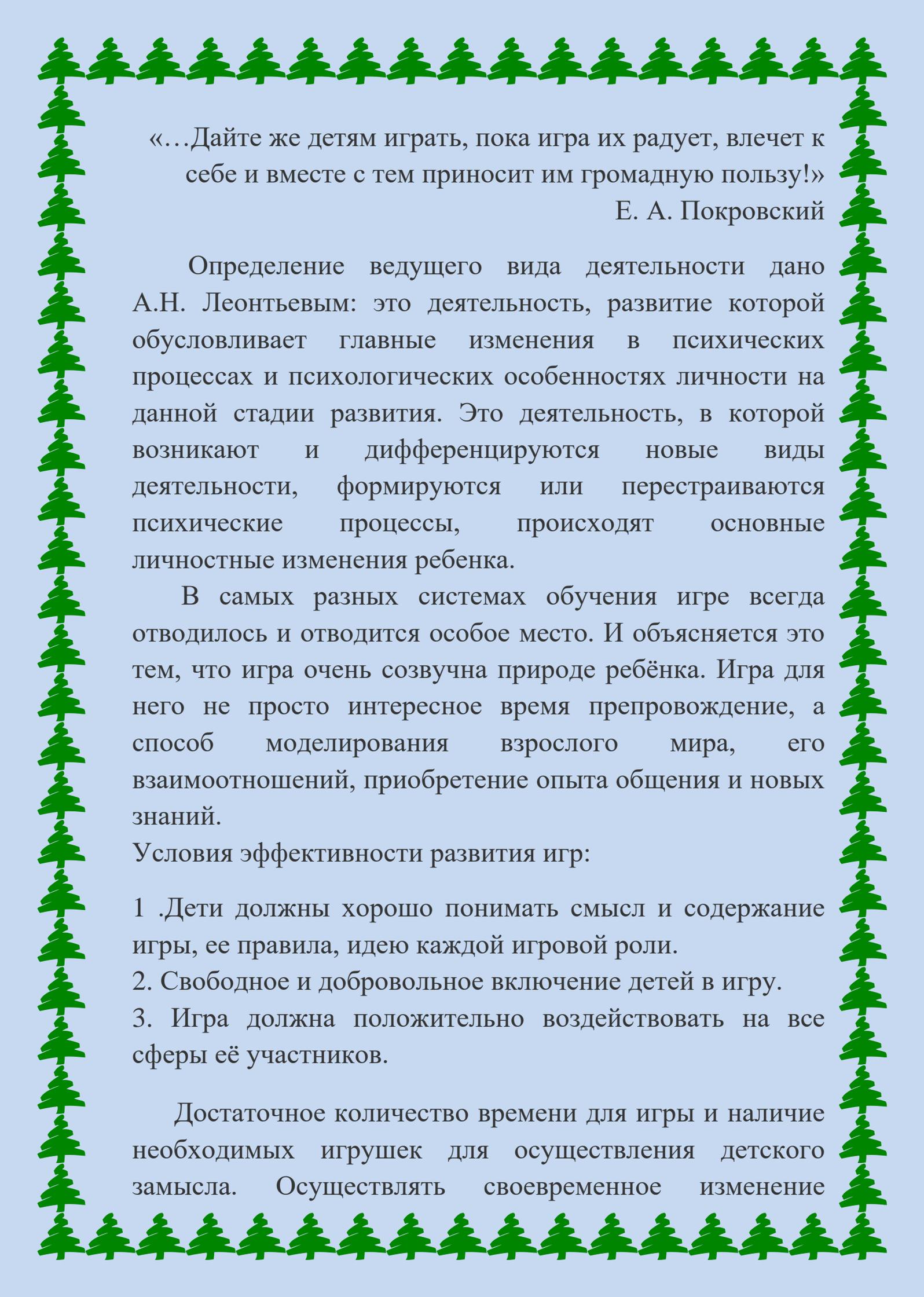


Консультация для родителей:  
**"Игра — ведущий вид  
деятельности детей  
дошкольного  
возраста"**





«...Дайте же детям играть, пока игра их радует, влечет к себе и вместе с тем приносит им громадную пользу!»

Е. А. Покровский

Определение ведущего вида деятельности дано А.Н. Леонтьевым: это деятельность, развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности на данной стадии развития. Это деятельность, в которой возникают и дифференцируются новые виды деятельности, формируются или перестраиваются психические процессы, происходят основные личностные изменения ребенка.

В самых разных системах обучения игре всегда отводилось и отводится особое место. И объясняется это тем, что игра очень созвучна природе ребёнка. Игра для него не просто интересное время препровождение, а способ моделирования взрослого мира, его взаимоотношений, приобретение опыта общения и новых знаний.

Условия эффективности развития игр:

1. Дети должны хорошо понимать смысл и содержание игры, ее правила, идею каждой игровой роли.
2. Свободное и добровольное включение детей в игру.
3. Игра должна положительно воздействовать на все сферы её участников.

Достаточное количество времени для игры и наличие необходимых игрушек для осуществления детского замысла. Осуществлять своевременное изменение

игровой среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей и в соответствии с их интересами, настроением.

Таким образом, игра может пронизать всю жизнь детей в детском саду, сделав её по-настоящему интересной и увлекательной. Очень правильно в ФГОС дошкольного образования введена сама идея того, что в дошкольных образовательных учреждениях учебный процесс — это детская игра, и она является основным видом деятельности ребёнка-дошкольника.

## Игра - ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника

