

Номер по порядку	Месяц	Тема проекта	Задачи проекта	Продукт проекта	Участники проекта
1	4.09- 15.09	«Дружба начинается с улыбки»	Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.	Выставка фотографий, рисунков, на тему «Мои друзья», «Мама, папа, я – дружная семья» Разработка рекомендаций родителям «Секреты бесконфликтного взаимодействия» и др.	Дети воспитатели родители
2	18.09- 29.09	Дикие и домашние животные	Формировать представления о диких и домашних животных, пользе, приносимой людям, местах обитания и профессиях людей, связанных с уходом за домашними животными. Формировать целостную картину мира посредством чтения художественной литературы; соблюдение элементарных правил поведения с животными.	Рисование «Встреча Лисы и колобка», «Котенок». Раскрашивание «Петушок», использование трафаретов диких и домашних животных в самостоятельной деятельности детей. Аппликация «Цыпленок». Лепка «Зайчик». Создание совместно с родителями альбома «Домашние любимцы» и др.	Дети воспитатели родители
3	2.10- 13.10	«Осень золотая»	Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Познакомить детей с красотой осенней природы.	Развлечение «Осень, осень в гости просим!» Коллективная работа «Прогулка в осенний лес» Продукты проекта для родителей: 1. Выставка поделок «Краски осени» 2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку» 3. Консультация для родителей «Как сберечь природу» и др.	Дети воспитатели родители
4	16.10- 27.10	«Овощи и фрукты- полезные продукты!»	Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы. Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать	Беседы: «Что нам осень принесла?», «Что, где растёт?», «Витамины с грядки», «Труд людей осенью», «Овощи и фрукты - самые полезные продукты», «Витамины». Дидактические, игры: «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию»,	Дети воспитатели родители

			простые выводы о произрастании овощей и фруктов; формировать у детей знания о пользе витаминов во фруктах и овощах, их значение для здоровья человека.	«Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Найди, что покажу», «Отгадай овощ или фрукт на вкус». Настольные игры: «Фрукт или овощ?», «Цвет, форма, размер», «Разрезные картинки», «Сад-огород», «Домино», пазлы: «Фрукт или овощ?» и др.	
5	30.10-3.11.	«День народного единства»	Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках. Дать представление о празднике «День народного единства. Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям. Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.	Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства», «Что означает - народное единство?». Коллективная работа: Создание плаката «Я, ты, он, она- единая страна», Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. Чтение художественной литературы. А.Прокофьев «Родина» Беседа «Символика страны: гимн, герб, флаг». Беседа о народах (знакомство с их обычаями) Разукрашивание флага России и др.	Дети воспитатели родители
6	20.11.-24.11 2022 г.	«Мама – солнышко моё»	Формировать представление о роли мамы в семье, о её труде и профессии. Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме «Мама». Воспитывать патриотические чувства, уважение и любовь к матери, умение ценить её заботу и желание гордиться своей мамой	Беседа «Семья и родной дом», «Моя мама – лучше всех», игровое занятие «Если бы я была (был) мамой», «Девочки – будущие мамы» «Букет для мамы» (аппликация) «Самая красивая мама у меня» (рисование) и др.	Дети воспитатели родители
7	27.11- 1.12	«Мой дом и все, что в нем»	Расширить представление детей знания о доме, как о месте, где	Панно «Дом» (коллективная работа). Рисунки детей, выполненные карандашами с	Дети воспитатели

			живёт семья, закрепить знания о предметах обстановки в доме, о домашних обязанностях членов семьи, о безопасном поведении дома.	использованием трафаретов. Продукты проекта для родителей: 1. Консультация «Безопасный дом» 2. Папка-передвижка «Как научить детей поддерживать порядок дома» и др.	родители
8	Декабрь	«Безопасные дороги детям»	Формировать у детей навыков безопасного поведения на улице. Создать условия для сознательного изучения детьми ПДД. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в меняющейся ситуации и построению безопасного поведения.	Изготовление макета улицы города. Игровой тренинг «Кто лучше всех знает ПДД» Продукты проекта для родителей: 1. Папка-передвижка «Дорога требует внимательности» 2. Консультация для родителей «Бег через дорогу-враг, особенно зимой» и др.	Дети воспитатели родители
9	Декабрь	«Зимушка-зима»	Углублять знания и представления детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране. Знакомить детей с зимними видами спорта. Расширять представления детей о зимних играх и забавах.	Праздник «Зимняя сказка». Коллективная работа «Зима-волшебница» Продукты проекта для родителей: 1. Фотовыставки «Зимние забавы» 2. Консультация: «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной для ребенка?». 3. Конкурс «Мастерская Деда Мороза» и др.	Дети воспитатели родители
10	Январь	С чего начинается Родина	Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду. Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней. Развитие интереса к русским	НОД «Поселок, в котором я живу» Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий «Моя Родина», рассматривание энциклопедий. Беседа «Где работают родители» и др. Рассказывание по картинам «Кем быть», «Профессии», Моя родина Россия» и др.	Дети воспитатели родители

			традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.		
11	09.02.-31.05	«Наш чудесный огород»	Создание условий, стимулирующих интерес к деятельности по выращиванию культурных огородных растений. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков. Сформировать у детей понятия взаимосвязи: природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами. Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.	Оформление альбома: «Наш первый огород» Выставка детских рисунков «Что растёт у нас на огороде» Посадка семян и лука Изготовление таблиц-указателей с названиями растений Наблюдение за ростом корневой системы лука в воде Полив, уход и наблюдения за первыми всходами в «огороде» Разучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах Хороводная игра «Урожайная» Подвижная игра «Мышка в огороде», «Пугало» Игра малой подвижности «Овощи» Просмотр мультфильма «Лунтик. Лук», «Чиполино» С/р игры «Накормим всю семью овощным салатом» и др.	Дети воспитатели родители
12	12.02 – 22.02	«Наша армия родная»	Продолжать знакомить детей с праздником День защитника Отечества; Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любовь к Родине	Беседа «Защитники Родины» и др. Д/у «Назови профессию» цель: формировать грамматический строй речи. Упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - легчик) и др. Д/и «Кому что надо» цель: закреплять представления детей о родах войск. С/р игра «Наша Армия» ,« Защитники» Строительная игра «Наша Армия» Пальчиковая гимнастика «Наша армия и др.	Дети воспитатели родители

13	1.03- 7.03	День 8 Марта	<p>Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с празднованием международного женского дня. Уточнить представления детей о семье. Вспомнить с детьми имена и отчества мам и бабушек. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.</p>	<p>Чтение стихов о маме, заучивание наизусть: «Мама» К. Кубилинскас. «Много мам на белом свете» В. Руссу. «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е. Благинина. «Мамин день» Е. Виеру и др. Беседа о маме: «8 Марта – Международный женский день»; «Женщина – труженица»; «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»; рассматривание альбома «Кем работает моя мама»; Дидактические игры: «Подбери словечко» Праздничный утренник и др.</p>	Дети воспитатели родители
14	11.03- 15.03	«Мое здоровье»	<p>Формировать у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Добиться осознанного выполнения правил здоровье сбережения и ответственного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающих. Приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни.</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, доктор Айболит!» Д/и «Полезная и вредная еда» Продукты проекта для родителей: 1.Памятки родителям «Профилактика от гриппа», «Плоскостопие и как его избежать». 2.Папка -передвижка «Здоровый образ жизни ваших детей» и др.</p>	Дети воспитатели родители
15	25. 03- 29.03	Путешествие в страну сказок Чуковского	<p>Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия. Воспитывать любовь к</p>	<p>Чтение сказок Рисование, лепка по сказкам Оформление альбома «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» и др.</p>	Дети воспитатели родители

			творчеству автора.		
16	8.04-12.04 2023 г.	«Космические просторы»	Познакомить детей с российским праздником «День космонавтики». Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о космосе.	Презентация «Путешествие по космосу» Создание макета планеты Земля из папье-маше. Продукты проекта для родителей: 1. Консультация «Детям - о космосе» 2. Папка-передвижка «Праздник 12 апреля» и др.	Дети воспитатели родители
17	29.04.-8.05	«Цветы победы»	Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии.	Слушание военных песен «День Победы», «В землянке», «Катюша», «Смуглянка» и др. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне А. Барто «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет», С. Баруздин «Шел солдат по улице» и др. Сюжетно-ролевые игры «Мы военные», «Моряки», «Лётчики» Беседа «Они сражались за Родину» и др. Митинг	Дети воспитатели родители
18	13.05- 24.05	«Чудо на ладошке (насекомые)»	Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе. Учить детей беречь и охранять ее. Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения.	Развлечение «В гости к насекомым». Выставка детских рисунков. Продукты проекта для родителей: 1. Консультация «О роли и значении насекомых», «Укусы насекомых» 2. Памятка «Правила поведения на природе» и др.	Дети воспитатели родители



**Перспективный план проектной
деятельности
в средней группе № 2 «Гномики»
на 2023-2024 учебный год**