

Отчет о проектной деятельности в средней группе №2 «Гномики» за 2023- 2024 учебный год Соломеина К. С.

В соответствии с годовым планом в группе реализуется проектная деятельность.

В группе реализуется долгосрочный проект по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности». Его цель- формирование финансовой грамотности и финансового опыта детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности и художественной литературы. В этом году были изучены следующие темы:

Всех профессий на свете не счастье- закрепление знаний о распространенных профессиях, дать понятие новых профессий, которые еще детям неизвестны.

Всякая вещь трудом создана- системы знаний о значении труда в жизни человека, положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость.

Деньги, товар и цена- первичное понимание экономических терминов: «деньги», «монета», «банкнота», «банк», «вклад». Умения: – определять разницу между обменом и покупкой-продажей товара; – сравнивать цены на товар, объяснять разницу.

Реклама- даем первые и элементарные представления о рекламе. Реклама: что такое реклама, зачем она нужна.

Проект реализуется посредством чтения художественной литературы, занятий, продуктивной деятельности (раскраски, поделки), сюжетно-ролевых игр («Мы пожарные!», «Сходим за покупками», «Кафе», «У бабки и деда украли Колобка» и др.), дидактических игр («Магазин», «Что можно купить за деньги», лото «Профессии» и др.); тематических бесед.

В соответствии с перспективным планом проектной деятельности течения года в группе реализовывались мини- проекты. Их реализация осуществлялась через занятия, беседы, проблемные ситуации, конечный продукт каждого проекта- какое- либо изделие (рисунок, аппликация, постройка и т.д.) и новые знания.

Мини- проекты (их название и цель):

Дикие и домашние животные- формирование представления о диких и домашних животных, пользе, приносимой людям, местах обитания и профессиях людей, связанных с уходом за домашними животными.

Осень золотая- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Познакомить детей с красотой осенней природы.

Овощи и фрукты- полезные продукты! Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы. Учить описывать внешний вид овощей и фруктов.

День народного единства- формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Мама – солнышко моё- формировать представление о роли мамы в семье, о её труде и профессии. Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме «Мама». Воспитывать патриотические чувства, уважение и любовь к матери, умение ценить её заботу и желание гордиться своей мамой

Мой дом и все, что в нем- расширить представление детей знания о доме, как о месте, где живёт семья, закрепить знания о предметах обстановки в доме, о домашних обязанностях членов семьи, о безопасном поведении дома.

Безопасные дороги детям- формировать у детей навыков безопасного поведения на улице. Создать условия для сознательного изучения детьми ПДД.

Зимушка-зима- углублять знания и представления детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране.

Наша армия родная- продолжать знакомить детей с праздником День защитника Отечества. Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любовь к Родине.

День 8 Марта- уточнить представления детей о семье. Вспомнить с детьми имена и отчества мам и бабушек. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Космические просторы- познакомить детей с российским праздником «День космонавтики». Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о космосе.

Цветы победы- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

Вывод: В течении года в группе велась активно проектная деятельность, которая позволяет расширить кругозор детей, развитие свободной творческой деятельности. В дальнейшем (в старшей группе) проектная деятельность будет продолжена.