

**Перспективный план работы по безопасному поведению детей на водных объектах с группой детей  
от 4 до 5 лет  
2023 – 2024 учебный год**

**Воспитатели: Соломеина К. С.  
Ощепкова Н. И.**

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
- приобщение к правилам безопасного для человека поведения.
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.
- продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года.

<b>Время проведения</b>	<b>Дети</b>	<b>Родители</b>
Осень Сентябрь, октябрь, ноябрь.	1. Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация (беседа, рассматривание иллюстраций). 2. Беседа: Правила поведения на водоемах. 3. Экскурсия к реке. 4. Вечер загадок и отгадок. 5. Беседа «Вода – друг, или враг». 6. Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лед!» 7. Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности. Смешарики». 8. Игровое занятие «Чтобы не было беды,	Консультация для родителей и папка передвижка: Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период.

	будь осторожен у воды!»	
Зима Декабрь, январь, февраль.	<p>1. Зимние забавы. Правила безопасности во время зимних игр около водоема (рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатился», Д/И « Так – не так».)</p> <p>2. Экскурсия: «Зимняя река».</p> <p>3. Безопасность на льду. Беседа, знакомство с правилами, чтение стихотворений по теме, рассматривание иллюстраций, картинок, решение проблемной ситуации: почему Емеля из сказки: «По шучьему веленью» не боялся ходить к проруби.</p> <p>4. Выставка рисунков «Осторожно! Тонкий лед!»</p> <p>5. Чтение рассказа Б.Житкова «На льдине».</p> <p>6. Презентация «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период.</p>	<p>Папка – передвижка: Памятка по безопасности людей на водных объектах в зимних условиях.</p> <p>Семинар для родителей: 1. меры предосторожности на льду в зимнее время. 2. приемы спасения и оказания помощи пострадавшим.</p>
Весна. Март, апрель, май.	<p>1. Целевая прогулка: Весенняя река.</p> <p>2. Тонкий лед - беседа по теме, рассматривание иллюстраций. Решение проблемной ситуации: «На тонком льду».</p> <p>3. Безопасность на воде - знакомство с правилами, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения:</p>	<p>Папка – передвижка: «Ледоход».</p>

	<p>«Рассказ водолаза».</p> <p>4.Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу».</p> <p>5. Дидактические игры «Внимание! Опасно!», «Правильно-неправильно»</p> <p>6. Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Дети в лодке», «У водоема».</p> <p>7. Лепка: «Спасательный круг».</p> <p>8. «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)</p>	
--	---	--

<p>Лето. Июнь, июль, август.</p>	<p>1.Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».</p> <p>2.Будь внимательным во время купания в любом открытом водоеме. Правила поведения на воде и на пляже.</p> <p>3. Викторины: - «Что мы знаем о воде?» - «У воды играем – правила не забываем!»</p>	<p>Консультация для родителей: Умения плавать – основной фактор безопасности на воде.</p>
--------------------------------------	--	---