

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ПДД
СРЕДНЯЯ ГРУППА
2023- 2024**

**Воспитатели: Соломеина К. С.
Ощепкова Н. И.**

Формы работы с детьми и родителями	Содержание знаний
СЕНТЯБРЬ	
Занятия	Ознакомление с окружающим. Тема: «Экскурсия по улице». Цели: закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток», дать понятие о сигналах поворота и их расположении у разных видов транспорта
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за транспортом: показать сигналы поворота т заднего хода и действия транспорта в соответствии с ними
Беседа	«Как могут ехать машины»: уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак «Пешеходный переход»: составление изображения из 6-8 частей
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами
Игровые ситуации	«Движение пешеходов»: (см. цветную вклейку «Обзор закрыт», ситуация 2). Определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора
Двигательная деятельность	Езда на трехколесном велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Чтение	Н. Калинина Как ребята переходили улицу
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети средней группы должны знать о правилах безопасного движения
ОКТЯБРЬ	
Занятия	Рисование. Тема: «Улица»: Цели: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы; проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома. Конструирование. Тема: «Дороги и мосты». Цели: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	«Это опасно»: показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: дети едут на велосипедах, в ладони – импровизированный сигнал поворота (желтый кружок на резинке). Дети разжимают по мере необходимости кулачок, показывают желтый кружок – сигнал поворота
Игровые ситуации	«Движение пешеходов»: (см. цветную вклейку «Обзор закрыт», ситуация 3), макеты и машины разного размера

Двигательная деятельность	Езда на велосипеде с поворотами направо – налево
Чтение	Л.Новгородский Двигается – не движется
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите ребенка выходить из дома спокойно, не торопясь • Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться • Упражняйте в определении безопасного места для игры • Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» • Особое внимание при переходе улицы обращайтесь на стоящий транспорт и скрытую опасность
НОЯБРЬ	
Занятия	Аппликация. Тема: «Наша улица». Цели: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта»): познакомить с новым знаком и поведением около стоянки автотранспорта Наблюдение за движением автотранспорта: продолжать знакомить детей с сигналами поворота транспорта и их местонахождением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Опасность около стоящих машин»: дать знания о том, что из-за стоящей машины может выехать другая
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки» («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса, и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»): составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозаику, детали конструктора, плоскостные и объемные фигуры
Игровые ситуации	«Чего не хватает на перекрестке»: уточнить составные части: «зебра», светофор
Чтение	В. Сулов Его сигнал для всех закон
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Покажите детям место стоянки автомашин, обозначение его дорожным знаком, объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки. • Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для пешеходов. • Учите детей определять, где поворачивает транспорт
ДЕКАБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к таксофону: уточнить его назначение, познакомить со знаком «Телефон».

	Наблюдение на улице: учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта: направо, налево, вперед, назад, стоит на месте, определять местонахождение сигналов
Беседа	« О чем говорят сигналы на транспорте »: закрепить знание сигналов поворота и движения назад у транспорта
Дидактические игры и упражнения	« Позвоним по телефону »: упражнять в правилах телефонного этикета, закрепить знания о знаке «Телефон»
Сюжетно – ролевые игры	« Транспорт »: по улице ездят грузовые и легковые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов к больному, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь
Двигательная деятельность	Катание на ледяной горке: учить обращать внимание на тех, кто находится в зоне спуска
Чтение	А. Шалобаев Посмотри налево, посмотри направо
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Разноцветные друзья»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите ребенка определять безопасное место для катания на санках, лыжах. • Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть
ЯНВАРЬ	
Занятия	Конструирование. Тема: « Транспорт на улице ». Цель: учить делать грузовой, легковой, пассажирский транспорт из бумаги, используя прием сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликацией
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по двору: отметить то, что ограничивает обзор проезжей части двора. Целевая прогулка к остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди)
Беседа	« Кто должен заходить первым в транспорт »: уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей
Дидактические игры и упражнения	« Собери знаки » («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию): составление из частей, наложение одной формы на другую « Кто больше знает »: закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: транспорта и пешеходы движутся на Т-образном перекрестке, водители сигнализируют желтыми кружками повороты
Чтение	С. Михалков Одна рифма
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей определять предметы, ограничивающие обзор части двора (кусты, деревья, стоящие машины), и скрытую за ними опасность. • Показывайте детям пример поведения на улице
ФЕВРАЛЬ	
Занятия	Рисование. Тема: « Девочка идет по тротуару ».

	Цели: учить изображать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела. Закреплять представление о частях улицы и правилах поведения при ходьбе по правой стороне тротуара
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение движения автотранспорта: упражнять в определении скорости движения машин (быстро – медленно проезжают мимо деревьев, зданий)
Беседа	«Разные виды перекрестков»: познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги
Дидактические игры и упражнения	Лото «Пешеход»: закреплять правила поведения на улице
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора
Игровые ситуации	«Движение пешеходов»: (см. цветную вклейку «Обзор закрыт», ситуация 2): выход из-за снежного вала, забора, кутов (моделирование на макете)
Чтение	Н. Мигунов Друг светофора
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей» Предложить детям вырезать и наклеить Т – образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающего транспорта, который может быть опасен (машины, мотоциклы) • Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)
МАРТ	
Занятия	Аппликация. Тема: «Машины на дороге»: Цели: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей; закреплять правила поведения на дороге
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к стройке: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено»
Беседа	«Здесь строительство идет»: уточнить правила поведения вблизи строительства
Дидактические игры и упражнения	Игры с экзаменатором (дорожные знаки, правила поведения) «Собери знаки»: составление изображения из нескольких частей, закрепление знания дорожных знаков и правил поведения на дороге
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Больница», «Пункт питания»
Игровые ситуации	«Ушки – слушки»: побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	Р. Фархади Светофор
Другие формы работы с детьми	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала

Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Закрепите с детьми знание знака «Движение пешеходов запрещено» • Формируйте представление о том, что проход в опасных местах грозит бедой
АПРЕЛЬ	
Занятия	Рисование. Тема: «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, кусты, движение транспорта в двух направлениях и т.д.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	« Опасности на дороге » (см. цветную вклейку «Обзор закрыт, ситуация 3») <p>«Как выходить из автобуса»: уточнить правила поведения в общественном транспорте</p>
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: по улице едут разные автомобили, светофор регулирует двустороннее движение
Чтение	А. Клименко. Когда мы пассажиры Я. Пишумов. Дорожная азбука
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Пронаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта • Уточните правила перехода через дорогу
МАЙ	
Занятия	Конструирование. Тема: «Улица» (коллективная работа) Цели: учить создавать коллективную постройку, используя полученные впечатления; побуждать строить дома, гараж, проезжую часть, транспорт
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребенок
Беседа	« Как вести себя в транспорте »: уточнить правила культуры поведения в общественном транспорте <p>«Если ты потерялся»: уточнить знание домашнего адреса</p>
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Игровые ситуации	« Движение пешехода » (см. цветную вклейку «Обзор закрыт», ситуация 1); макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера
Чтение	А.Барто Любочка.
Другие формы работы с детьми	Опыты: «Что мы видим под зонтом»: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Объясните ребенку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при пользовании зонтом надо быть внимательным.

	<ul style="list-style-type: none"> • Показывайте ребенку пример поведения на улице
ИЮНЬ – АВГУСТ	
Целевые прогулки, наблюдения	<p>Целевые прогулки к проезжей части улицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдать за транспортом, сигналами, которые подает транспорт, показать аварийный сигнал; 2. наблюдать за тем, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней; 3. наблюдать за порядком на улице, уточнить знания о том, кто заботится о чистоте
Беседа	«Где можно кататься на велосипеде»: уточнить правила
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки» («Движение пешеходов запрещено», «Телефон», «Двустороннее движение»): составление изображения из нескольких частей с использованием разных материалов
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»
Игровые ситуации	<p>«Играть на улице нельзя» (см. цветную вклейку «Внимание отвлечено», ситуация 1).</p> <p>«Бабушка на другой стороне улицы» (см. цветную вклейку «Родители с детьми», ситуация 1)</p>
Двигательная деятельность	<p>Обучение езде на двухколесном велосипеде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взрослый держит за седло и за руль; 2. взрослый держит за седло; 3. Взрослый идет рядом; 4. учить садиться на велосипед самостоятельно; 5. учить выполнять поворот
Чтение	С. Михалков Велосипедист
Работа с родителями	<p>Тематический стенд: «Ребенок на улице»: что дети должны знать, находясь на улице (знаки, правила)</p> <p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно объясняйте детям, что: <ul style="list-style-type: none"> - для игры во дворе надо выбирать безопасное место; - нельзя играть вблизи стоящих машин, подходить к ним, трогать, брать предметы, находящиеся в чужой машине; - не надо садиться в чужую машину, нужно отказываться от приглашения покататься с незнакомыми людьми; - нельзя брать угощение от незнакомых людей; - нельзя брать в руки чужие предметы и свертки, лежащие на улице, даже если очень хочется (это опасно) • При движении по тротуару не разрешайте детям залезать, подлезать, перелезть через ограждения, играть на них, (объясняйте причину). • При поездке с ребенком в транспорте удобнее занимать место по ходу движения, чтобы увидеть дорожную обстановку. • В случае аварии с машиной нужно по возможности быстрее покинуть ее и отойти подальше от транспортного средства