Перспективный план работы по организации мероприятий с детьми и их родителями, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте в младшей группе №2 на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитатели: Соломеина К. С. Попова А. Р.

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Формы совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных	
					моментах	
знаний детей по ПДД	_ -	Макет светофора, иллюстрации, модели автомобилей	Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Дидактическая игра «Собери светофор»	
Октябрь Путешествие в страну Светофорию.	Научить различать цвета и форму предметов. Закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольный), «треугольный), «жёлтый», «жёлтый», «зелёный», воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	_ ·	Рисование «Цветные автомобили»
Ноябрь	Экскурсия по	Макет прилегающей	Беседа, вопросы,	Светофор, макет,	Дидактическая игра	Аппликация
«Мой друг светофор»	прилегающей территории.	территории, фигурки пешеходов, силуэты	игровые приемы, художественное слово	тротуар, пешеход	«Собери светофор»	«Светофор»

	Расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар). Закрепить знание детьми сигналов светофора	домов, светофор;	(загадки, стихи)			
<u>Декабрь</u> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта посёлка через худ. слово. Развивать у детей смекалку и сообразительность. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Иллюстрации, модели автомобилей, светофор.	транспортом, чтение художественной литературы,	1 1	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».	Конструирование «Автомобиль»
Январь «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал. Организация и проведение целенаправленных подвижных игр. Закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Игрушка — зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл) Макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки "Заюшкина избушка" Отгадывание загадок по видам транспорта.	легковая машина, вперёд, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»
Февраль «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта. Закреплять представление о	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери	народной сказки "Репка",	машина грузовая	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»

				1	1	
	деталях машин,	грузовик"				
	воспитывать					
	желание прийти на					
	помощь в трудную					
	минуту.					
Март	Добиться, чтобы	Макет, иллюстрации,	Наблюдение за	Автобус,	Подвижная игра	Аппликация
«Когда мы	дети усвоили	светофор, модели	транспортом, чтение	троллейбус,	«Едем в автобусе»	«Автобус»
пассажиры»	понятие «пешеход»,	автомобилей	художественной	трамвай, пассажир,		
	«пассажир».		литературы,	пешеход		
	получили		дидактические игры			
	представление о		_			
	правилах поведения					
	в общественном					
	транспорте.					
	Воспитывать					
	вежливое отношение					
	друг к другу.					
	Познакомить детей с					
	основными					
	правилами поведения					
	на улице.					
	Закрепить знания о					
	пдд,					
	Воспитывать у детей					
	внимательность					
	(особенно на дороге).					
Апрель	<u> </u>		Рассматривание	Улица.дорога,	Дидактическая игра	Рисование «Напта
«Улицы нашего	основными	модели автомобилей,	иллюстраций, беседа,	тротуар, проезжая		улица»
поселка»	правилами поведения	•	чтение художественной		лишняя?».	,,
	на улицах поселка,	•	литературы,			
	закрепить знания о		дидактические игры			
	пдд,					
	воспитывать у детей					
	внимательность					
	(особенно вблизи					
	дороги).					
Май	При выполнении	Светофор, дорожные	Дидактические игры,	Закрепление		
<u>диагностика</u>	заданий и ответах на		беседа	овладения		
	заданни и ответал на	Simili, maker, modelin	ССССДИ	овладония	1	

уровня знаний по	вопросы учитывать	автомобилей	понятиями в	
ПДД	уровень		соответствии с	
	подготовленности		требованиями	
	детей		программ по	
			обучению детей	
			правилам	
			безопасного	
			поведения на	
			дороге	