

Эссе «Я- воспитатель новой формации»

*Я-воспитатель! Это ли не счастье?
Возможно, кто-то скажет твердо "нет".
Быть педагогом – это ведь прекрасно,
Конечно, счастье, вот вам мой ответ.
Быть другом, быть наставником, быть рядом,
И к каждому найти всегда подход.
Быть мамой, а возможно, старшим братом.
Я так люблю свой маленький народ!!!
Потребности ребенка – вот, что важно!
Не заставлять, а только направлять.
Быть не над ним, а с ним шагать бесстрашно,
Уметь услышать и его принять,
Уметь порою признавать ошибки,
И извиниться, если гений прав.
Встречать детей с теплом, добром, улыбкой,
Чтоб оставался за порогом страх!
Я- воспитатель, это не работа!
Призвание скорей или судьба!
Делиться счастьем мне с детьми охота.
Пусть счастливы все будут и всегда.*

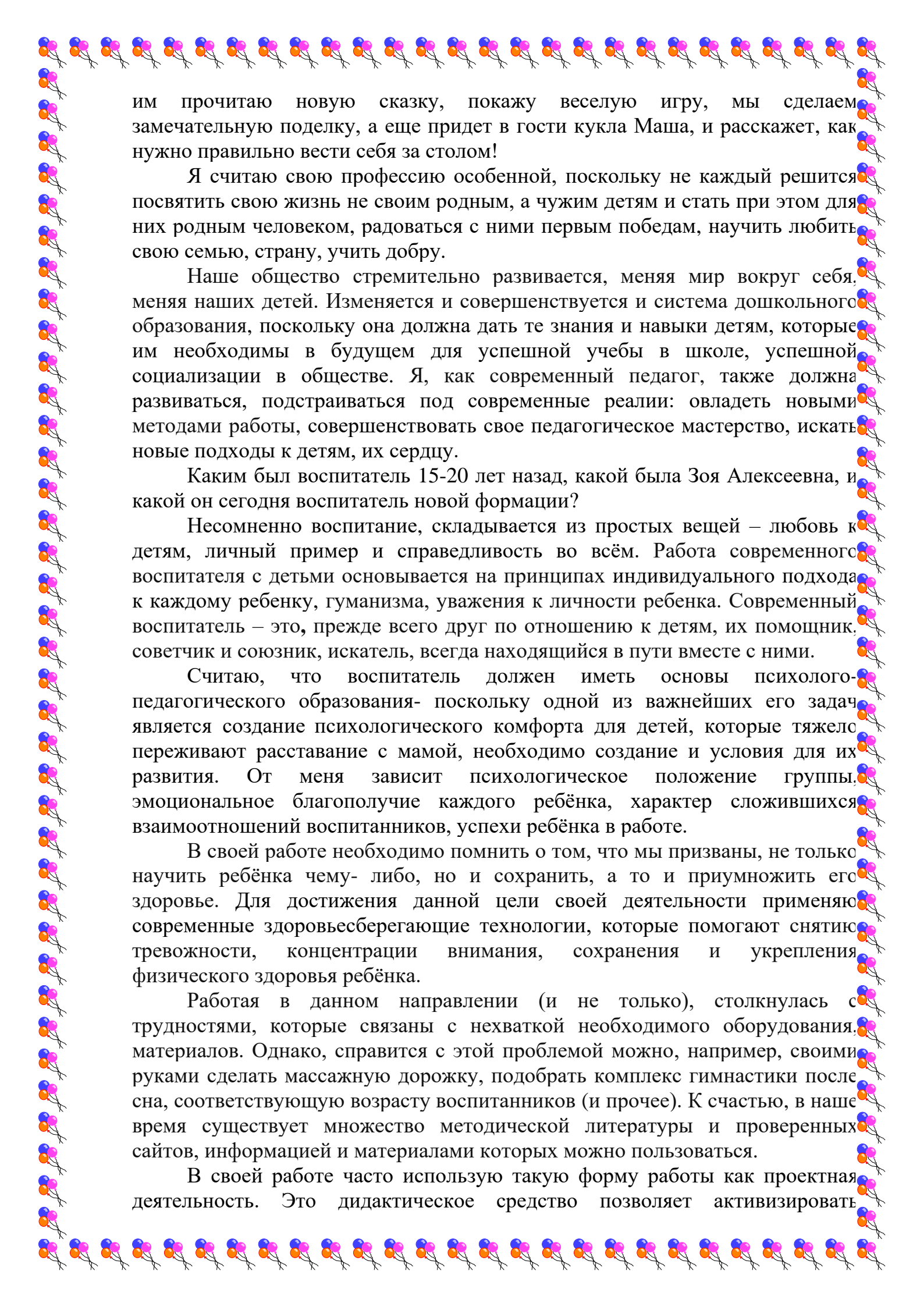
Наши дети- наше все! Фраза достаточно распространенная, старая, однако, не теряющая своей актуальности. Именно эта фраза сопровождает и освещает мою профессиональную деятельность.

С самого детства мое отношение к детскому саду и воспитателям было особенным, трепетным. Вспоминаю своего воспитателя Зою Алексеевну – образованная, статная, обаятельная женщина, внешне строгая, но очень добродушная. Она всегда относилась с уважением к детям, а они отвечали ей большой привязанностью и любовью.

Прошло время, и я взрослый человек считаю, что воспитатели люди социально значимой профессии, отношусь к ним с уважением и очень рада тому, что связала свою жизнь с этой профессией, а путь мой к ней был долгим. Имея диплом бухгалтера, я более 10 лет работала в торговле. Работа скучная, однообразная, совершенно не увлекала меня и была не по душе. В определенный момент я поняла, просто необходимо кардинально менять свою профессиональную жизнь, ведь все свои недовольства от нелюбимой работы мы приносим в свой дом.

Как же кардинально изменил мою жизнь детский сад! Вдохновил, эмоционально окрасил, принес внутренний комфорт. Вот уже 3 года я работаю в детском саду, и ни разу не было мысли пожалеть об этом. Я иду на работу с большим желанием. «Я воспитатель – и это престижно! Я – воспитатель, и это моя судьба!»

Каждый день я вхожу в дом, где меня ждут мои любимые дети. И в ожидании встречи с ними с радостью и большим интересом начинаю каждый новый день. Что он подарит мне? Что интересного принесет? Для меня загадка! Знаю точно – сегодня мои дети узнают много интересного, сегодня я



им прочитаю новую сказку, покажу веселую игру, мы сделаем замечательную поделку, а еще придет в гости кукла Маша, и расскажет, как нужно правильно вести себя за столом!

Я считаю свою профессию особенной, поскольку не каждый решится посвятить свою жизнь не своим родным, а чужим детям и стать при этом для них родным человеком, радоваться с ними первыми победами, научить любить свою семью, страну, учить добру.

Наше общество стремительно развивается, меняя мир вокруг себя, меняя наших детей. Изменяется и совершенствуется и система дошкольного образования, поскольку она должна дать те знания и навыки детям, которые им необходимы в будущем для успешной учебы в школе, успешной социализации в обществе. Я, как современный педагог, также должна развиваться, подстраиваться под современные реалии: овладеть новыми методами работы, совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать новые подходы к детям, их сердцу.

Каким был воспитатель 15-20 лет назад, какой была Зоя Алексеевна, и какой он сегодня воспитатель новой формации?

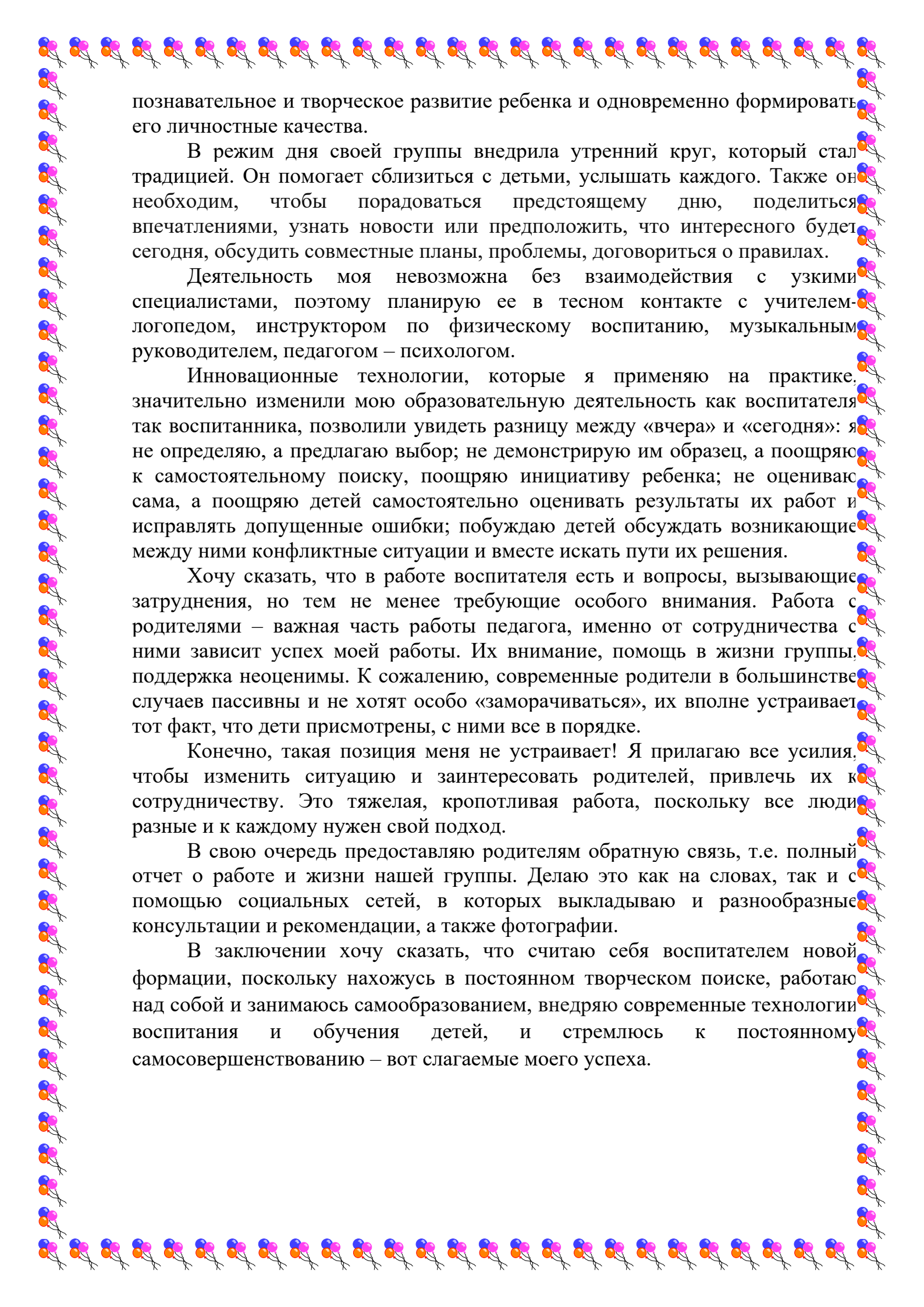
Несомненно воспитание, складывается из простых вещей – любовь к детям, личный пример и справедливость во всем. Работа современного воспитателя с детьми основывается на принципах индивидуального подхода к каждому ребенку, гуманизма, уважения к личности ребенка. Современный воспитатель – это, прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник, искатель, всегда находящийся в пути вместе с ними.

Считаю, что воспитатель должен иметь основы психолого-педагогического образования – поскольку одной из важнейших его задач является создание психологического комфорта для детей, которые тяжело переживают расставание с мамой, необходимо создание и условия для их развития. От меня зависит психологическое положение группы, эмоциональное благополучие каждого ребёнка, характер сложившихся взаимоотношений воспитанников, успехи ребёнка в работе.

В своей работе необходимо помнить о том, что мы призваны, не только научить ребёнка чему-либо, но и сохранить, а то и приумножить его здоровье. Для достижения данной цели своей деятельности применяю современные здоровьесберегающие технологии, которые помогают снятию тревожности, концентрации внимания, сохранения и укрепления физического здоровья ребёнка.

Работая в данном направлении (и не только), столкнулась с трудностями, которые связаны с нехваткой необходимого оборудования, материалов. Однако, справиться с этой проблемой можно, например, своими руками сделать массажную дорожку, подобрать комплекс гимнастики после сна, соответствующую возрасту воспитанников (и прочее). К счастью, в наше время существует множество методической литературы и проверенных сайтов, информацией и материалами которых можно пользоваться.

В своей работе часто использую такую форму работы как проектная деятельность. Это дидактическое средство позволяет активизировать



познавательное и творческое развитие ребенка и одновременно формировать его личностные качества.

В режим дня своей группы внедрила утренний круг, который стал традицией. Он помогает сблизиться с детьми, услышать каждого. Также он необходим, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

Деятельность моя невозможна без взаимодействия с узкими специалистами, поэтому планирую ее в тесном контакте с учителем-логопедом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом – психологом.

Инновационные технологии, которые я применяю на практике, значительно изменили мою образовательную деятельность как воспитателя так воспитанника, позволили увидеть разницу между «вчера» и «сегодня»: я не определяю, а предлагаю выбор; не демонстрирую им образец, а поощряю к самостоятельному поиску, поощряю инициативу ребенка; не оцениваю сама, а поощряю детей самостоятельно оценивать результаты их работ и исправлять допущенные ошибки; побуждаю детей обсуждать возникающие между ними конфликтные ситуации и вместе искать пути их решения.

Хочу сказать, что в работе воспитателя есть и вопросы, вызывающие затруднения, но тем не менее требующие особого внимания. Работа с родителями – важная часть работы педагога, именно от сотрудничества с ними зависит успех моей работы. Их внимание, помощь в жизни группы, поддержка неоценимы. К сожалению, современные родители в большинстве случаев пассивны и не хотят особо «заморачиваться», их вполне устраивает тот факт, что дети присмотрены, с ними все в порядке.

Конечно, такая позиция меня не устраивает! Я прилагаю все усилия, чтобы изменить ситуацию и заинтересовать родителей, привлечь их к сотрудничеству. Это тяжелая, кропотливая работа, поскольку все люди разные и к каждому нужен свой подход.

В свою очередь предоставляю родителям обратную связь, т.е. полный отчет о работе и жизни нашей группы. Делаю это как на словах, так и с помощью социальных сетей, в которых выкладываю и разнообразные консультации и рекомендации, а также фотографии.

В заключении хочу сказать, что считаю себя воспитателем новой формации, поскольку нахожусь в постоянном творческом поиске, работаю над собой и занимаюсь самообразованием, внедряю современные технологии воспитания и обучения детей, и стремлюсь к постоянному самосовершенствованию – вот слагаемые моего успеха.