



**Знакомство с народным бытом, играми,
праздниками народное творчество
в подготовительной группе № 2**

Цель

Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения их к духовным ценностям русского народа, ознакомлению с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами.

Задачи:

- Познакомить с культурой, бытом и традициями русского народа;
- Знакомить с различными образцами устного народного творчества, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для детей; прививать нравственные ценности, присущие русскому народу;
- Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты, чувство гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России;
- Знакомить с народными традициями и праздниками, отражающими характер времён года, сезонные работы, повадки птиц и животных;
- Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
- Развивать и обогащать словарный запас;
- Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклору, традициям народа.

Формы работы с детьми:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассмотрение подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Посещение мини-музея «Русская изба»;
- Выставки совместных работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду;
- Дидактические игры;
- Экспериментирование с различными художественными материалами;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.
- Занятие проводится один раз в неделю, во второй половине дня.
- Продолжительность занятий соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Для определения эффективности работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры были выбраны следующие показатели:

1. Быт и предметы обихода;
2. Традиции и обычаи русской народной культуры;

3. Устное народное творчество;
4. Русские народные, календарные праздники;
5. Русские народные промыслы.

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение и систематизация знания детей о культуре, быте и традициях русского народа;
2. Проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам;
3. Умение передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности;
4. Обогащение знаниями об основных православных праздниках, о духовном мире;
5. Уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;
6. Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру.

Работа с родителями:

Консультация для родителей:

1. «Приобщение детей к народным традициям»;
2. «Устное народное творчество в жизни детей дошкольного возраста».
3. «Развитие творческих способностей детей через знакомство с декоративной лепкой и декоративной росписью.»
4. «Знакомство дошкольников с русскими народными промыслами»;
5. «Народная музыкотерапия»;
6. «Народная кукла как средство приобщения к родной культуре».

Анкетирование родителей:

«Приобщение детей к истокам русской культуры»

Мастер класс для родителей и детей:

Изготовление тряпичной куклы «Отдарок на подарок»;

Знакомство с техникой плетения. «Эх лапти мои»

Участие в фольклорных праздниках.

Совместная работа родителей и детей:

«Создание родословного древа»;

«Лоскутное одеяльце для Матрешки».

ПЛАН ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Месяц	Тема	Цель
-------	------	------

неделя\		
---------	--	--

Сентябрь

неделя	«Восенушка — осень — сноп последний косим»	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень».
2 неделя	«Хлеб — всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Повторение пословиц и поговорок о труде, хлебе.
3 неделя	«Корнеплоды» Куприянов день (13 сентября)	Познакомить детей с понятием «корнеплод» рассмотреть с ними разные виды корней. Учить детей отгадывать загадки.
4 неделя	Праздник “Осенины – осени именины”.	Дать представление детям об обычаях и традициях русского народа. Познакомить с народным праздником – Осенины.

Октябрь

неделя	«Москва деревянная»	Дать детям представление о становлении русской столицы, о первых ее жителях, первых постройках, животном и растительном мире того времени. Познакомить детей с пословицами, поговорками, прибаутками. Дать детям представление о быте русского народа и его гостеприимстве. Воспитывать в детях интерес к народной культуре.
2 неделя	«Покров (14 октября)»	Рассказ воспитателя о празднике Покров, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок, проведение русских народных игр «В углы», «Карусель».
3 неделя	Мебель наших предков.	Продолжать развивать интерес к быту русской деревни. Познакомить с аналогом современного шкафа – старинным сундуком
4 неделя	Деревенская посуда.	Дать представление о старинной посуде, закрепить знания о современной посуде. Расширять словарный запас, активизировать мыслительную деятельность, учить разрешать проблемные ситуации.

Ноябрь

неделя	«Ой вы гости, господа».	Знакомство детей с народным этикетом приема гостей и поведения в гостях. Разыгрывание сюжета сказки «Каша из топора».
2 неделя	«Народные промыслы.»	Дать общее представление о народных

		промыслах России. Рассказать почему возникли данные промыслы в этих местах. Воспитывать уважение к труду и мастеровому человеку.
3 неделя	«Русская народная кукла».	Познакомить детей с многообразием русской народной куклы, ее изготовлением и значением в жизни людей.
4 неделя	«Матрешка – игрушка на все времена».	Рассказать детям об истории возникновения народной игрушки, показать многообразие техники исполнения рисунка. Дать возможность детям почувствовать мастерами – расписать силуэты матрешек по образцам и замыслу.

Декабрь

1 неделя	«Зима – не лето, — в шубу одето»	Беседа о характерных особенностях зимы. Проведение русской народной игры «Лиса и зайцы», «Медведь». Знакомство со сказкой В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе.
2 неделя	Нитки. Ткачество.	Продолжать знакомить детей с особенностями труда людей в деревне. Расширять знания и словарь по теме: прялка, веретено, растягивать, скручивать, прясть.
3 неделя	Одежда наших предков.	Познакомить детей с женскими и мужскими русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения.
4 неделя	Женские головные уборы.	Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения. Развивать художественный вкус и творческое воображение. Рисование «Роспись кокошника»

Январь

1 неделя	«Пришла Коляда на кануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гадания. Пение песенок.
2 неделя	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.
3 неделя	«Сказочная гжель»	Знакомство с гжельским художественным промыслом.

Февраль

1 неделя	«Русская печь».	Познакомить детей с главным предметом крестьянского жилища – печью. Рассказать об особом, почтительном отношении народ
----------	-----------------	--

		к печи, об обрядах, сопровождающих жизнь человека от рождения до последних дней.
2 неделя	«Русский самовар и чаепитие на Руси».	Познакомить детей с устройством самовара, показать роль и значение чаепития для русского народа.
3 неделя	«На героя и слава бежит»	Познакомить детей с народными представлениями о волшебной силе богатырей. Знакомство с былинами.
4 неделя	«Масленица».	Продолжить знакомство с народными праздниками. Разучить с детьми песню - закличку о масленичной неделе.

Март

1 неделя	«Сердце матери лучше солнца греет».	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.
2 неделя	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.
3 неделя	«Филимоновская игрушка».	Познакомить с народным промыслом, с характерными особенностями игрушек, отличающих их от всех остальных народных игрушек.
4 неделя	«Золотая хохлома»	Продолжать знакомить с народным промыслом «хохлома». Учить создавать композицию, передавая растительный характер орнамента, праздничность, торжественность колорита «Золотой хохломы». Развивать стремление творчеству.

Апрель

1 неделя	«Шутку шутить – людей насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «путаница».
2 неделя	«Жестовские подносы».	Познакомить с деревней Жестово и промыслом – изготовлением и характерной росписью подносов.
3 неделя	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» повторение пословиц о труде и мастерстве.
4 неделя	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.

Май

1 неделя	«Пасха в гости идет!».	Фольклорный праздник для детей
----------	------------------------	--------------------------------

1 неделя	Эх, лапти мои, лапти липовые.	формировать потребность в познании творного мира, совершенствовать знания о метах народного быта.
2 неделя	Занятия и ремесленничество русского народа.	Дать представление о занятиях и ремесленничестве русских людей; рассказать о том, как рано дети начинали помогать родителям по хозяйству; знакомить детей с новыми словами; прививать любовь и уважение к труду людей.
3 неделя	Прощание с «избой».	Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне. Чаепитие.