

Российская Федерация
Свердловская область Белоярский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Березка»

Проект «ЖИВАЯ ФОТОГРАФИЯ ВОЙНЫ» (ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТЫ ВОЕННЫХ ЛЕТ: ЖИЗНЬ и СУДЬБА)



Актуальность:

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших воинов. Эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Фотографии, созданные во время войны, являются бесценным источником информации. Фотокорреспонденты запечатлели ключевые моменты военной истории, и их работы помогают сохранить память о тех, кто пережил эти события. Исследование их жизни и судьбы позволяет увидеть войну не только через призму событий, но и через человеческие переживания, страдания и героизм.

Цель: Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны через различные виды деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с Фотокорреспондентами военных лет, их биографиями.
- Познакомить детей с фотографиями военных лет.
- Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны.
- Дать детям представления о героических подвигах воинов во время войны, о том, как народ чтит их память.
- Углубить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.
- Познакомить с боевой техникой разных родов войск.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой Славы, увековечившим героические события нашего народа.
- Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям.
- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам.
- Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение, память.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Тип проекта: информационно-творческий.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надежной защитнице нашей Родины.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми:

- Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений.
- Составление плана работы по реализации проекта.
- Создание творческой группы в помощи реализации проекта: родители, дети.
- Систематизация и оформление дидактических и наглядных материалов в соответствии с планом проекта.
- Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
- Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, репродукций картин.
- Привлечение родителей к оформлению плаката и газеты, посвященных Дню Победы: «Мы гордимся нашими ветеранами! », изготовление поделок из любого подручного материала в соответствии с тематикой;

- Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы.
- Оформление Альбомов «Мы живы, пока память жива». Использовать фотографии родственников воспитанников.
- Оформление патриотического уголка в группе, с выставкой поделок.

Бесед о Великой Отечественной Войне :

- «Мы – правнуки твои, Победа! »
- «Защитники Отечества»
- «Фотокорреспонденты военных лет и судьбы»
- «Лица Великой Отечественной войны глазами советских фотокорреспондентов»
- «У войны не детское лицо»
- «Дети – герои Великой Отечественной войны»
- «Они сделали Победу Великой! »
- «Памятники воинской славы»
- «Традиции празднования Дня Победы»
- «Вечный огонь. Минута молчания»
- «Самые известные фотоработы военного времени»
- «Лица Великой Отечественной войны глазами советских фотокорреспондентов»
- «Вставай, страна огромная! »,
- «Почему война называется Великой Отечественной войной? »,
- «Что такое героизм? »,
- «О подвигах и мужестве воинов в Великую Отечественную войну»,
- «Рассказ о А. Матросове и его подвиге», «Города-герои»,
- «Ордена и медали», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»,
- «Памятные места нашего посёлка».
- «Пусть войны не будет никогда! ».

Художественная литература

- Биография Фотокорреспондентов военных лет
М.Альпер, А. Архипов, Д. Бальтерманц, Н. Боде, Р. Диамант,
Э. Евзерихин, Г. Зельма и др.

- Фотоработы военного времени: «Горе» Д. Бальтерманц, «Комбат» М.Альпер, «Под гусеницами танка» Марка Маркова – Гринберга, «Блокадный Ленинград» Всеволод Тарасевич, «Знамя Победы над рейхстагом» Евгения Халдея и др.
- Е. Карасёв «Город-герой»
- Л. Кассиль «Твои защитники», «Сестра», «Памятник советскому солдату»
- С. Погореловский «Советский солдат»
- Т. Белозёров «Майский праздник...»
- А. Барто «На заставе»
- М. Исаковский «У самой границы»
- О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
- А. Кушнер «Танк»
- Б. Никольский «Препятствие»
- М. Чернявский «Огненная баллада»
- М. Исаковский «Навек запомни»
- С. Баруздин «Шёл по улице солдат»
- С. Михалков «Быль для детей», «Здравствуй воин-победитель», «День Победы»
- З. Александрова «Дозор»
- Кассиль Л. «Памятник советскому солдату», «Твои защитники».
- Алексеев С. «Идёт война народная», «От Москвы до Берлина»
- Черникова И. «Награды Родины»
- Разучивание стихов, пословиц.
- Выставка книг о войне.
- Просматривание презентации «Детям о войне»
- Рассматривание открыток «Города герои»
- Оформление книжного уголка ко Дню Победы.

Познавательное развитие - НОД:

- «Как советские люди защищали Москву от фашистов»
- «Этот день мы приближали, как могли».
- «Дети войны».
- «Слава Армии родной », «Рода войск».

Музыка:

Слушание музыки и разучивание песен:

М. Старокадомский «Марш Победы»,

Д. Тухманов «День Победы»,

В. Филиппенко «Вечный огонь», «Наша армия сильна»,

В. Агапкин «Прощание славянки»,

Муз. М. Блантера, слова М. Исаковского «Катюша»,

Муз. Тиличевой, слова Л. Некрасовой «День Победы»,

Муз. Протасова, слова Е. Шкловского «Ты не бойся, мама»,

Муз. Мурадели, слова С. Богомазова «Мир нужен всем! »,

Муз. М. Протасова, слова В. Степанова «Сегодня Салют! ».

Разучивание песни «Катюша», разучивание сценки «Письмо солдата»

Изобразительная деятельность:

-Рисование на темы: «Застава», «Солдат на посту», «Вечный огонь», «Памятник героям Победы», «Салют солдату-победителю», «Мы за мир! ». Оформление выставки детских рисунков «Нам не нужна война»

-Аппликация на темы: «Ракета», «Летят самолёты», «Матросы с сигнальными флажками», «Парад», «Цветы к вечному огню», Георгиевская ленточка».

- Пластилинография на тему: «Пограничник с собакой», «Пушка», «Самолет», «Танк», «Корабли, «Подводная лодка» и др.

- Конструирование: «Военная техника».

- Рассматривание репродукций:

Самые известные фотоработы военного времени: «Горе» Д. Бальтерманц, «Комбат» М.Альпер, «Под гусеницами танка» Марка Маркова – Гринберга, «Блокадный Ленинград» Всеволод Тарасевич, «Знамя Победы над рейхстагом» Евгения Халдея и др.

- Биография Фотокорреспондентов военных лет:

М.Альпер, А. Архипов, Д. Бальтерманц, Н. Боде, Р. Диамант,
Э. Евзерихин, Г. Зельма и др.

Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»,

А. Лактионов «Письмо с фронта», «Окраина Москвы».

А. А. Дейнека «Оборона Севастополя»

Е. В. Вучетич «Воин – освободитель»

Игровая деятельность

Подвижные игры:

- «Полоса препятствий»,
- «Стрельба в цель» (чувашская народная игра),
- «Чья команда быстрее прибежит»,
- «Не попадись», «Крепость»,
- «Попади в цель»,
- «Парашютисты»,
- «С кочку на кочку»,
- «Перехватчики»

Упражнения:

- «Ракеты на старт», «Партизаны», «Тут проходим не пройти», «Не оставайся на земле», «Солдаты», «Парад войск», «Прыжки с парашютом», «Ракеты стартуют», «Переправа», «Кто дальше бросит гранату», «Доставь донесение в штаб».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Моряки», «Пограничники», «Армия»

Конкурсы:

- «Уложи рюкзак», «Сложи поленья для костра», «Доставь пакет», «Ориентировка по карте», «Преодоление препятствий».

Командные эстафеты.

Проведение тематического физкультурного занятия «Мы будущие защитники Родины».

Творческая деятельность:

- иллюстративных материалов.
- Оформление стенда с фотографиями, медалями, орденами «Слава воинам – победителям»
- Создание альбомов «Они защищали нашу Родину», «Боевые награды», «Дети и война», «Мир глазами ребёнка», «Нет – войне! ».
- Подборка статей о жителях посёлка, города участвовавших в Великой Отечественной войне и адаптация текстов для дошкольников.
- Изготовление сувениров, открыток для ветеранов Великой Отечественной войны.

Работа с родителями:

- Консультация «Растите детей патриотами», «Россия - край родной», «Символика России»
- Содействие педагогам в сборе информации, создании фотовыставки, беседы с детьми о войне.
- Создание семейных мини-альбомов «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается... »
- Участие вместе с взрослыми в шествии к Вечному огню, возложение цветов.
- Участие в районном конкурсе рисунков «Победная весна».