



Проект Мини-музей «Игрушки из детства»

Составитель: Медведева Надежда Анатольевна

2023г

Проект Мини – музей «Игрушки из детства»

Составитель: Медведева Надежда Анатольевна

Тип проекта: творческий, групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный, будет пополняться в течение года.

Возраст детей: 3 года

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Задачи проекта:

Для детей:


1. Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представления об игрушках, на примере «советской» игрушки.
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
3. Развивать речевую активность детей.
4. Научить включать в сюжетно – ролевые игры различные игрушки.
5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Для педагога:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду в виде создания мини – музей.

Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки – передвижки.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

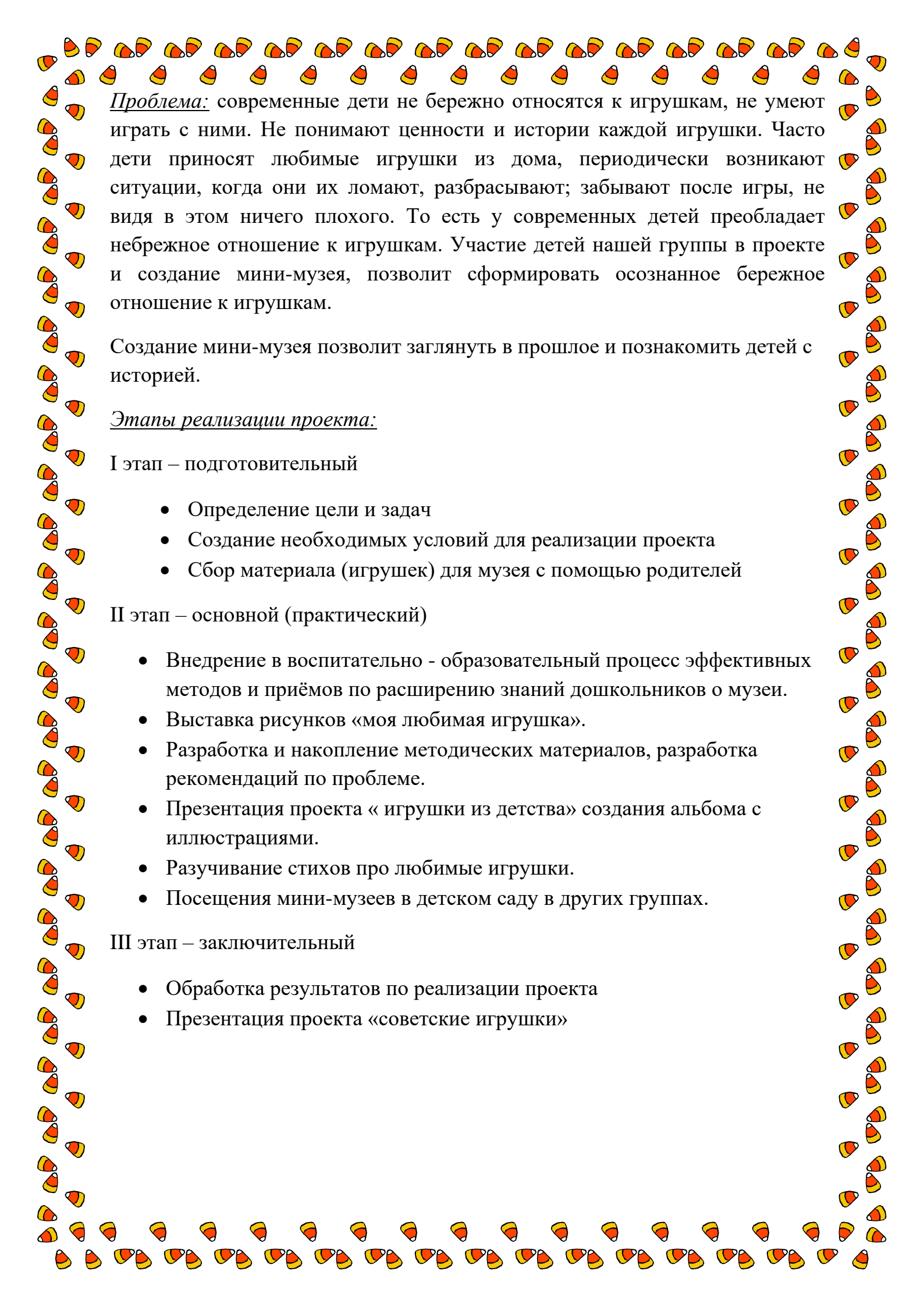


Актуальность проблемы: Важнейшей составной частью образовательной среды является игра и игрушка. Игрушки для ребенка – та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек – дело серьезное и ответственное. Игрушка появилась еще в древние времена и сначала предназначалась для разных обрядов и культовых ритуалов. Как свидетельствуют раскопки, глиняные фигурки животных были еще в эпохи фараонов. Отдельные части фигурок даже могли двигаться с помощью механизма. В Древней Греции новорожденным дарили погремушку. Игрушка служила не только для игры, но и оберегала от злых духов. А римская империя донесла до нас деревянных коней с колесницами. Но самой характерной игрушкой всех времен и народов является кукла. Ее самая старая предшественница тоже появилась в Египте. Но популярности она получила уже в Средневековье. Кукла служила образцом красоты и моды и была доступной лишь детям из самых зажиточных семей. Они индивидуально заказывали керамическую или деревянную красавицу у известных мастеров. Чуть позже и мальчики стали играть оловянными солдатиками.

Приятные и пушистые друзья детства – мягкие игрушки – завоевали детские сердца лишь во второй половине XIX века. Мамам и няням постоянно приходилось выдумывать новые игрушки своим детям. Поэтому и придумали шить из лоскутков и набивать соломой или опилками симпатичных мягких медвежат, лисичек, кроликов, белочек.

Впоследствии открылись цеха и фабрики по изготовлению набивных любимцев. Наши предки могут похвастаться богатой коллекцией игрушечных изделий. Какие только материалы не шли в дело: глина, солома, дерево, тесто, нитки, ткань, лоза, верёвки, даже овощи, например, тыква. Стоит вспомнить народные сказки о Соломенном Бычке или коlobке. В настоящее время эти игрушки не вызывают интерес у подрастающего поколения и если появляются у кого-то дома, то скорее как сувенир.

Во времена советской власти выпускались игрушки, которые носили в основном идеологический характер и отображали ту эпоху. К примеру, игрушечная военная техника или кукла-космонавт.



Проблема: современные дети не бережно относятся к игрушкам, не умеют играть с ними. Не понимают ценности и истории каждой игрушки. Часто дети приносят любимые игрушки из дома, периодически возникают ситуации, когда они их ломают, разбрасывают; забывают после игры, не видя в этом ничего плохого. То есть у современных детей преобладает небрежное отношение к игрушкам. Участие детей нашей группы в проекте и создание мини-музея, позволит сформировать осознанное бережное отношение к игрушкам.

Создание мини-музея позволит заглянуть в прошлое и познакомить детей с историей.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Сбор материала (игрушек) для музея с помощью родителей

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о музеи.
- Выставка рисунков «моя любимая игрушка».
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- Презентация проекта « игрушки из детства» создания альбома с иллюстрациями.
- Разучивание стихов про любимые игрушки.
- Посещения мини-музеев в детском саду в других группах.

III этап – заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта «советские игрушки»



Список игрушек в мини – музее «Игрушки из детства»

1. Кукольная деревянная мебель - (шкаф для одежды, кухонный шкаф для посуды, кроватка, тумба, стол, табурет)
2. Кукла «Красная шапочка»
3. Заяц пластмассовый
4. Неваляшка
5. Игрушка «Пчелка»
6. Игрушка «Белочки»
7. Игрушка «Лисичка»
8. Кукла пупс
9. Игрушка «Носорог»
10. Русский самовар
11. Игрушка «Кошечка»