

**План работы с детьми направленный на формирование навыков
«Безопасное поведение на водных объектах»**

в старшей группе №2

на 2024-2025 гг.

Воспитатель: Соломеина К. С.

Попова А. Б.

Литература:

- ✓ Правила безопасного поведения на водоёмах. Шорыгина Т.А. – М; ТЦ Сфера, 2012. -14с.
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. . Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС », 2012.-144с.
- ✓

Цель: Учить детей предвидеть и распознавать опасности во время отдыха на водоёмах и по возможности их избегать.

Задачи:

- развитие умения учащихся ориентироваться в ситуациях, подстерегающих на водоёмах в сезонных периодах.
- формирование бережного отношения к собственной безопасности, своему здоровью.
- приобретение навыков безопасного поведения на водоёмах.

Месяц	№	Тема	Цель	Страница
Сентябрь	1.	«Нахождение на водных объектах»	Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах в осенний период	Стр. 8 (1)
	2.	«У воды играем правило не забываем!»	Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоемах	Стр.10 (1)
	3.	«Безопасность на воде»	Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоемах	Стр. 12 (1)

	4.	«Что мы знаем о воде?»	Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах.	Стр.4 (2)
Октябрь	1.	«Правило поведения в осенний период на льду»	В целях предупреждения несчастных случаев на водоемах в осенний период провести с детьми беседу	Стр. 6 (2)
	2.	«Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах	Стр. 8 (2)
	3.	«Первый тоненький ледок – чем опасен он, дружок?»	Познакомить с мерами предосторожности при движении по льду.	Стр. 10 (2)
	4.	«Осторожно на водоемах»	Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах в осенний период	Стр. 12 (2)
Ноябрь	1.	«Правило поведения в зимний период на льду»	Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоемах в зимний период	Стр. 14 (2)
	2.	«Осторожно хрупкий лёд»	Познакомить с мерами предосторожности при движении по льду.	Стр. 15 (1)
	3.	«Сезонные изменения в природе»	Соблюдать правило безопасности на водоёмах, не выходить на тонкий лёд.	Стр. 18 (1)
	4.	«Про снег и лёд»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах ранней весной	Стр. 20(1)
Декабрь	1.	«Безопасность на льду в период зимы»	Познакомить с мерами предосторожности при движении по льду.	Стр. 26 (1)
	2.	Опытно – экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает»	Развитие исследовательской активности в процессе экспериментирования,	Стр.19 (2)

	3.	«Правило поведение на водоемах зимой»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах в зимнее время.	Стр. 21 (2)
	4.	«Что мы знаем о пользе воды?»	Формировать у детей представление о пользе и свойствах воды.	Стр. 26 (2)
Январь	1.	Опытно- экспериментальная деятельность «Замёршая вода»	Расширять представления детей о свойствах льда.	Стр. 29 (2)
	2.	«Безопасность на льду в период зимы»	Познакомить с мерами предосторожности при движении по льду.	Стр. 32 (2)
	3.	Опытно – экспериментальная деятельность с водой и предметами «Такая разная»	Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи снег и лед в тепле тают и превращаются в воду.	Стр. 29 (1)
Февраль	1.	«Безопасность на льду в период зимы»	Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период	Стр. 32 (1)
	2.	«Смешарики: Тонкий лёд» 115 выпуск	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах.	Стр. 36(1)
	3.	«Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах	Стр. 38 (1)
	4.	«Про снег и лёд»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах ранней весной	Стр. 34(2)
Март	1.	«Безопасность на льду в период весеннего паводка»	Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах в весенний период	Стр. 36 (2)
	2.	«Осторожно хрупкий лёд»	Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоемах	Стр. 41(1)
	3.	Опытно – экспериментальная деятельность с водой и предметами «Таяние льда в воде»	Расширять представления детей о свойствах снега и льда.	Стр.44 (1)

	4	«Про снег и лёд»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах ранней весной	Стр. 40 (2)
Апрель	1.	«Правило поведение на водных объектах»	В целях предупреждения несчастных случаев на водоемах в весенний период провести с детьми беседу	Стр. 43 (2)
	2.	Опытно- экспериментальная деятельность «Вода прозрачная»	Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи снег и вода.	Стр. 47 (2)
	3.	«Безопасность на воде»	Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоемах	Стр. 52 (2)
	4.	«Правило поведения в весенний период на льду»	В целях предупреждения несчастных случаев на водоемах в весенний период на льду, провести с детьми беседу	Стр.48 (1)
Май	1.	«Осторожно хрупкий лёд»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах ранней весной	Стр.54 (1)
	2.	«У воды играем правило не забываем!»	Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоемах.	Стр.58 (1)
	3.	«Как вести себя на воде летом»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на водоёмах летом.	Стр.60 (1)
	4.	«На воде, на солнце»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.	Стр.63 (1)