

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИННАЯ:

*Современные образовательные
технологии в ДОУ*

*Материал подготовил:
воспитатель
МБДОУ детский сад №17
«Березка»*

Что такое педагогическая технологии?

В настоящее время педагогические коллективы ДОО интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

На сегодняшний день традиционное образование не может обеспечить развитие будущего поколения в соответствии с новыми требованиями общества, так как предполагает пассивное усвоение уже имеющихся знаний, где единственным источником передачи информации являлся педагог. Таким образом, достаточно сложно развить способность детей самостоятельно мыслить.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса .

Структура педагогической технологии:

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- это научная база технологии, т.е. психолого - педагогические идеи, которые заложены в её фундамент.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- цели и содержание обучения и воспитания

ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- формы, методы, средства, условия организации учебно-воспитательного процесса, результаты.
-

Современные образовательные технологии



Технологии проектной деятельности

- Метод проектов — это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей — исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и использует полученные знания на практике. Именно проектная деятельность помогает связать процесс развития и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка.



Эффективность технологии проектной деятельности

Изменяется позиция воспитателя

Активной становится позиция ребенка

Развиваются мыслительные процессы у детей

Развиваются коммуникативные навыки



Игровая технология

- Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Развитие и воспитание в форме игры может и должно быть интересным и занимательным. Необходимо, чтобы разрабатываемые игры и упражнения для дошкольников, содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий. Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов – задача каждого воспитателя.



Значение игровой технологии:

активизирует воспитанников

повышает познавательный интерес

вызывает эмоциональный подъем

способствует развитию творчества

максимально концентрирует время занятий за счет четко сформулированных условий игры



Виды педагогических игр

По виду деятельности

- двигательные;
- интеллектуальные;
- психологические.

По характеру педагогического процесса

- обучающие;
- тренировочные;
- контролирующие;
- познавательные;
- воспитательные;
- развивающие;
- диагностические.

По характеру игровой методики

- игры с правилами;
- игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры;
- игры, где одна часть правил задана условиями
- игры, а другая устанавливается в зависимости от её хода.

По содержанию

- музыкальные;
- математические;
- логические и т. д.

По игровому оборудованию

- настольные;
- компьютерные;
- театрализованные;
- сюжетно-ролевые;
- режиссёрские и т. д.



Информационно-коммуникационные технологии

- Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности.
- ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении, как одно из условий успешного образовательного процесса.



Личностно - ориентированные технологии

- Личностно-ориентированные технологии развивают индивидуальность дошкольника, отмечают личные качества каждого. Главным является не предметное обучение, а ориентир на диалоги, умение мирно решать конфликты, понимание интересов и реализация творческой деятельности ребёнка. Занятия могут строиться на творческой деятельности, театральных сценках, играх, обсуждении положительных качеств героев сказок, в процессе дети делятся своими мыслями и отношением к происходящему, учатся контролировать свои поступки.



Технология портфолио дошкольника

- Портфолио — это копилка его успехов, личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, это своеобразный маршрут развития ребенка. Сбор портфолио - совместная работа воспитателей, детей и родителей. На родительском собрании воспитатели с родителями обсуждают разделы портфолио, как оно будет собираться.



Здоровьесберегающие технологии

- Здоровьесберегающие технологии – целостная система воспитательно – оздоровительных, коррекционных и профилактических мер, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей.
- Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки ЗОЖ, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

