

Российская Федерация
Свердловская область Белоярский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Березка»

Проект «Блокада Ленинграда»



Проект «Блокада Ленинграда» актуален для дошкольников, поскольку он позволяет познакомить детей с одним из самых трагических и героических эпизодов Великой Отечественной войны.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти о событиях блокады Ленинграда, воспитания у дошкольников уважения к истории своей страны и её героям.

Проект способствует развитию у детей таких качеств, как сострадание, уважение к старшим, любовь к Родине. Он помогает формировать у дошкольников чувство гордости за свою страну и её народ, который смог преодолеть все трудности и победить в войне.

Кроме того, проект «Блокада Ленинграда» может способствовать развитию у дошкольников интереса к истории, формированию у них навыков исследовательской деятельности. Дети могут узнать много нового о жизни людей в блокадном городе, о том, как они боролись за свою жизнь и за свой город. Это поможет им лучше понять, что такое война и какие страдания она приносит людям.

Таким образом, проект «Блокада Ленинграда» является актуальным и важным для дошкольников. Он позволяет им узнать о трагических событиях блокады, сохранить память о тех, кто погиб в это время, и воспитать в себе уважение к истории своей Родины.

Цель: в доступной форме рассказать детям о жизни людей во время блокады, вызвать у них сочувствие и уважение к историческому прошлому своей страны, а также дать начальные знания об этом периоде.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «блокада», объяснить его значение.
- Рассказать о жизни людей в блокадном Ленинграде, их быте и трудностях.
 - Объяснить детям, что такое «дорога жизни» и какую роль она сыграла в судьбе города.
- Воспитывать у дошкольников уважение к истории своей страны, её героям и жертвам блокады.
- Развивать у детей способность сопереживать, сочувствовать, заботиться о других.
- Стимулировать интерес к изучению истории, развивать любознательность.
- Формировать у дошкольников чувство гордости за свою страну и её народ.

Предполагаемые результаты:

1. Дети усвоят и закрепят знания о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. У детей расширится кругозор и интерес к истории Санкт – Петербурга в годы Великой Отечественной войны.
4. У детей повысятся нравственные качества, такие как любовь и уважение к защитникам Родины на основе впечатлений и исторических фактов.
5. Пополнится словарный запас детей. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.
6. Укрепится заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно – патриотического воспитания.

Тип проект: информационно-творческий.

Формы проведения проекта:

Беседы:

- «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни» - просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде, «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда».

Знакомство с художественной литературой: Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», Ю Воронков, Книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы»

Рассматривание иллюстраций:

- «Дорога жизни»
- «Пискаревское мемориальное кладбище»
- «Разорванное кольцо блокады»
- «Дети блокадного города»

Прослушивание музыкальных произведений:

Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л.

Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер «Катюша».

Дидактические игры: «Подбери картинку», «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Доставь снаряды артиллеристам».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь»

Подвижные игры: «Перейти на другой берег», «Попади в цель» «Меткий стрелок»

Патриотические акции: «Разноцветные ленточки», «Блокадный хлеб»

НОД: Занятие на тему «Блокада Ленинграда»

Рисование: Раскраски военные профессии

Работа с родителями:

Предложить родителям и детям принять участие в создании выставки рисунков на тему «Блокада глазами детей»

Оформление стенда «Блокада Ленинграда»,

Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»

- Просмотр видеофильма о Блокадном Ленинграде

Конспект образовательной деятельности «Блокада Ленинграда».

Цель: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

Задачи:

1. Познакомить детей с защитниками города во время войны.
2. Показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады.
3. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстаившим наш город, не сдавшим его врагу.

Ход деятельности:

Воспитатель: Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. В первые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками (звучит песня «Священная война»). Враг подступал к городу Ленинграду. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог

держат оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Ребята, как вы думаете, кто защищал город?

Ответы детей:

Воспитатель: В конце сентября 1941 г. Через три месяца с начала войны линия фронта проходила всего в нескольких километра от Ленинграда. Город оказался блокированным с суши и с моря. Ребята, как вы думаете, что такое блокада?

Ответы детей: Ленинград оказался окруженным фашистами.

Воспитатель: Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Фашисты не смогли штурмом овладеть Ленинградом и решили взять его измором. Началась блокада Ленинграда.

Прекратился подвоз топлива и продовольствия. Были отключены и вода, и электричество. Наступила холодная зима. Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900. Это почти 2,5 года.... В городе наступили холод и голод. Люди болели и умирали от холода и голода....

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках узеньких, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова, людей умерших и больных...

Рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, а служащие и дети по 125 грамм. (показать кусочек хлеба) Этот хлеб не был похож на тот хлеб, что мы едим сейчас с вами, так как муки в этом хлебе почти не было, он больше походил на вязкую массу, его выпекали из отраслей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев. (дать подержать хлеб ребятам). Ребята, какая жизнь была у жителей Ленинграда?

Ответы детей: Жизнь была тяжелая, голодная.....

Наш хлебный суточный паек

Ладонь и ты не закрывает.

И человек, который слег,

Теперь - все чаще – умирает.

Воспитатель: В это же время на заводах города для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. За станками стояли женщины, и даже школьники. Они работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Вокруг города мирные жители –

ленинградцы рыли окопы, создавая противотанковые укрепления. А это было нелегко под вражескими бомбежками и артобстрелами.

Воспитатель: Город бомбили. Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Тяжелая артиллерия вела планомерный обстрел жилых кварталов города. Люди прятались в помещениях под землей, где можно было укрыться от бомбежек – в бомбоубежищах. Невский проспект, главный проспект города, изменился: исчезли толпы прохожих, теперь там рвались бомбы и снаряды. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Наступала зима. Гитлеровцы злорадствовали: Ладожское озеро вот-вот замерзнет, город полностью лишится снабжения, наступит голод, смерть...

Ребята, как вы думаете оправдались надежды фашистов?

Ответы детей: Ладожское озеро замерзло, через него была проложена дорога по льду, названная ленинградцами Дорогой жизни.

Воспитатель: Отважные шоферы повели по ледовой трассе, под обстрелами и бомбежкой, машины с продуктами. Оружием и боеприпасами для ленинградцев. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей, раненых воинов.

Наш город назывался Ленинградом,
И шла тогда суровая война.
Под вой сирены и разрыв снарядов
«Дорогой жизни» Ладога была.
Она спасеньем ленинградцев стала,
И помогла в войне им победить,
Чтоб снова время мирное настало,
Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Не хватало еды и ленинградцы использовали каждый клочок земли. В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов, на Марсовом поле были разбиты огороды. Дети помогали взрослым. Ребята, как дети могли помогать взрослым?

Ответы детей: Они тушили пожары и зажигательные бомбы; носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам.

Воспитатель: Ленинградцы не сдавались. Город продолжал жить. Работало радио, которое передавало последние новости с фронта, звучали музыка и стихи, а дети продолжали занятия в школах. Люди верили, что победа придет, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом. Долгих 90 дней город находился в блокадном кольце. Неполных три года ленинградцы защищали свой город. 27 января 1944 года залпы 14 тысяч орудий, минометов и «катюш» обрушились на врага. Блокада была прорвана, но полная победа над врагом пришла позже. Наши воины отстояли Родину. Каждый день отдаляет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. Тех, кто не щадил своей жизни.

В память о павших в те дни на Пискаревском кладбище у братских могил горит Вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

В осеннем тумане, в январском снегу
Стоит Петербург на морском берегу.
С дворцами и парками строг и красив,
Как будто всплывает в широкий залив.
В блокадные дни, под обстрелом, в снегу,
Не сдался, не сдался наш город врагу.
Здесь гордые, смелые люди живут.
И славится всюду их доблестный труд.
Светлая память героям, освободившим Ленинград!

Список используемой литературы:

1. Адамович А.М., Гранин Д.А. Блокадная книга. -М.: Советский писатель, 1982.
2. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда 1941 — 1944гг. -М.: Детская литература, 2010. Рассказы для детей.
3. Дементьев Н.С. Блокадный день. -М.: Современник, 1980. Повесть о героизме защитников Ленинграда.
4. Островский В.П. 27 января 1944. -М.: Молодая гвардия, 1984.

В книге ленинградского историка рассказывается о героической обороне города, о мужестве и самоотверженности ленинградцев, явивших всему миру пример стойкости духа и крепости характера советского человека.

5. Воскобойников В.М. Девятьсот дней мужества.-М.: Малыш, 1987.
6. Воскобойников В. Таня Савичева .- М.: Издательство Оникс, 2010. Рассказы о юных героях.
7. Герман Ю.П. Вот как это было. - М.: Дет.лит., 1985.

Трогательная повесть о блокадных днях - таких, какими их видит маленький Миша, оставшийся вместе с родителями в осажденном Ленинграде, не только раскрывает перед читателем приметы времени и рассказывает, "как это было", но и учит быть сил.