

Конспект экологической викторины в подготовительной группе "Эколята-дошколята"

Цель: Обобщение знаний у детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления у детей о живой и неживой природе.

Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, внимательность, логическое мышление, память.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

Материалы и оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация с картинками животных и их средой обитания, эмблемы для команд, жетоны (зеленые кружки), медали, наклейки, музыкальный центр, карточки – правила поведения в лесу, разрезные картинки – «Лекарственные растения», «Грибы».

Методы и приемы: игровой метод (деление на команды, награждение медалями и утешительными призами). Наглядный метод (карточки - правила поведения в лесу). Практический метод (изображение животных под музыку). Словесный метод (отгадывание загадок, объяснение детей, педагогическая оценка).

Предварительная работа с детьми: наблюдение на прогулке, беседа о правилах безопасного поведения в природе, чтение художественной литературы о природе, настольные игры, домино, рассматривание картинок с живой и неживой природой, ознакомление с произведениями П.И. Чайковского «Времена года».

Ожидаемый результат:

1. У детей закрепились представления о живой и неживой природе.
2. Дети проявляют любознательность и познавательный интерес к живой и неживой природе, находят причинно-следственную связь, анализируют.
3. Воспитанники стали бережнее относиться к природе, укрепилось чувство товарищества и уважение друг к другу.

Организационный момент.

На доске расположены сказочные герои – «Эколята» друзья и защитники природы: Умница, Елочка, Тихоня, Шалун.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вас познакомлю со сказочными героями – «Эколята» друзья и защитники природы: Умница, Елочка, Тихоня, Шалун (воспитатель читает про них).

- Со сколькими героями вы познакомились? (четырьмя). Хотите быть похожими на них и также оберегать и защищать природу? (Да)

- Также у «Эколят» есть девиз, гимн и клятва, и заповеди друзей. Будем им следовать? (Да).

- Тогда нам надо готовиться к посвящению в «Эколята»!

Ход викторины.

Вместе с воспитателем дети заходят в музыкальный зал под музыку П.И. Чайковского «Времена года» и встают рядом с воспитателем.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами проведем игру – викторину «Эколята». Для этого мы с вами разделимся на четыре команды. Вам необходимо подойти к столу и выбрать эмблему, затем найти стол с изображением своей команды.

Воспитатель помогает детям разделиться на четыре команды. Затем каждая команда выбирает капитана.

Воспитатель: У нас четыре команды «Умница», «Шалун», «Елочка», «Тихоня». Команды должны поприветствовать друг друга девизом.

Девиз команды «Умница» - Не унывать! Все пройти и все узнать.

Девиз команды «Шалун» - Побеждать наша судьба, победим мы как всегда.

Девиз команды «Елочка» - Береги свою планету ведь другой на свете нету!.

Девиз команды «Тихоня» - Мы защитим природу быстро, в лесу и в парках будет чисто!.

Команды поприветствуйте друг друга.

Воспитатель: Каждый участник должен знать правила нашей игры:

1. Главное правило игры – не выкрикивать!

2. Отвечать по очереди.

3. Если догадался - подними руку.

4. За каждый правильный ответ даётся жетон (зеленый кружок),

выигрывает та команда, которая наберет больше жетонов.

Конкурс № 1 «Отгадай загадку».

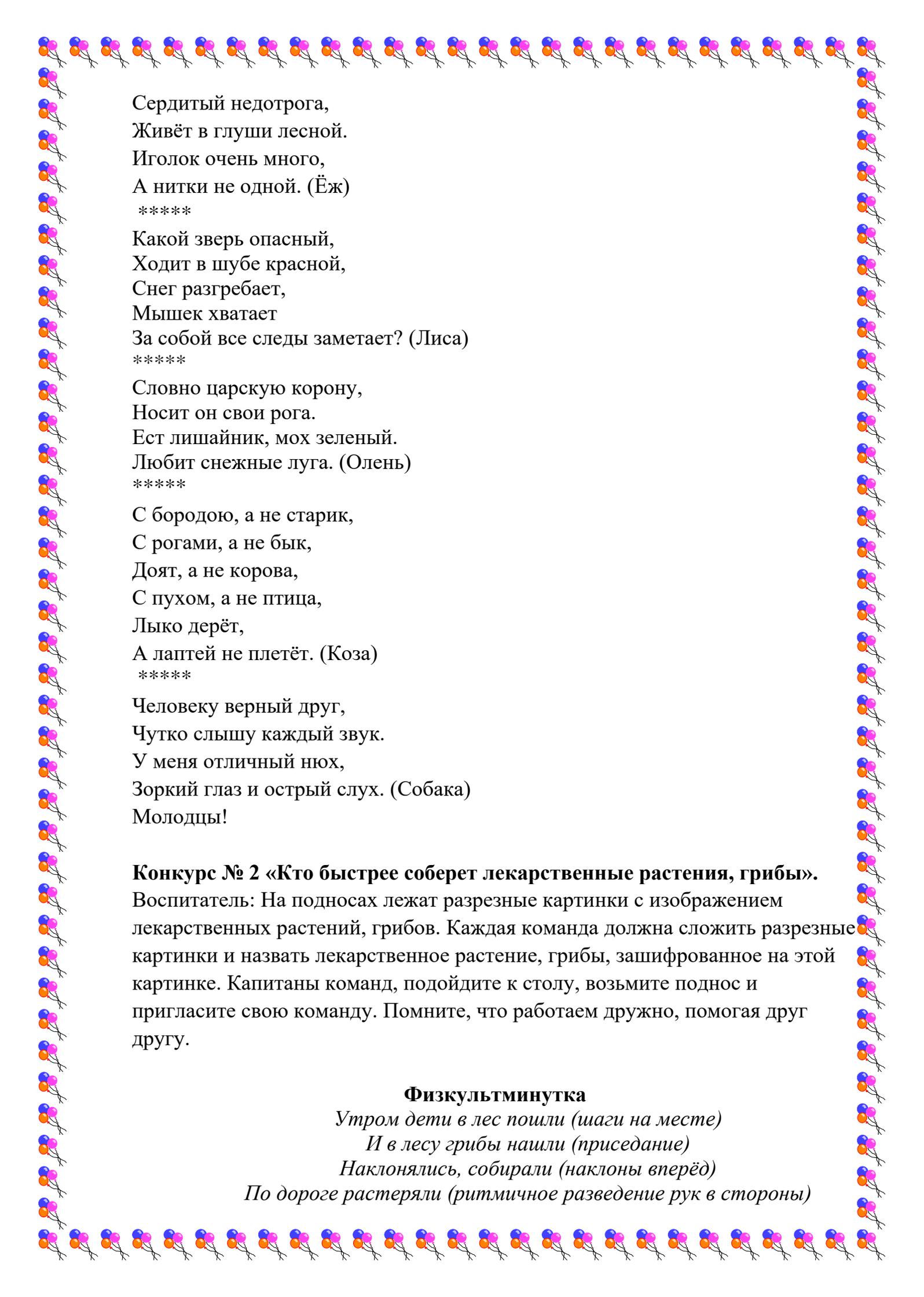
Воспитатель: Внимание! Приготовились. Команда, которая первая отгадает животное, получает жетон. После отгадывания, на экране появляется слайд с изображением этого животного.

Зверька узнали мы с тобой,

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом. (Белка)



Сердитый недотрога,
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. (Ёж)

Какой зверь опасный,
Ходит в шубе красной,
Снег разгребает,
Мышек хватает
За собой все следы замечает? (Лиса)

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга. (Олень)

С бородою, а не старик,
С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерёт,
А лаптей не плетёт. (Коза)

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух. (Собака)
Молодцы!

Конкурс № 2 «Кто быстрее соберёт лекарственные растения, грибы».

Воспитатель: На подносах лежат разрезные картинки с изображением лекарственных растений, грибов. Каждая команда должна сложить разрезные картинки и назвать лекарственное растение, грибы, зашифрованное на этой картинке. Капитаны команд, подойдите к столу, возьмите поднос и пригласите свою команду. Помните, что работаем дружно, помогая друг другу.

Физкультминутка

Утром дети в лес пошли (шаги на месте)

И в лесу грибы нашли (приседание)

Наклонялись, собирали (наклоны вперёд)

По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны)

Конкурс № 3 «Вопрос - ответ».

Воспитатель: Сейчас я буду задавать вопрос, а тот, кто догадается, поднимает руку. Начинает та команда, которая набрала больше жетонов.

1. Назовите зимующих птиц. (Синица, снегирь, воробей, ворона, сорока, клёст, свиристель и т.д.)
2. У какого животного есть копыта? (Лошадь, осел, кабан, свинья, лось, зебра и т.д.)
3. Назовите ночную птицу. (Сова, филин.)
4. Какая из птиц не строит гнезда и подкидывает свои яйца? (Кукушка)
5. Какую птицу называют лесным доктором? (Дятел)
6. Как называется дикая свинья? (Кабан).
7. У какого дерева есть сережки? (Берёза, ольхи.)
8. Какая из птиц любит сало? (Синица)
9. Что птицам страшнее: голод или холод? Почему? (Голод, если воробей сытый он не замерзает.)
10. Какое из насекомых имеет жало? (Пчела, оса, шмель.)

Молодцы ребята! Справились с заданием!

Конкурс на внимание № 4 «Прилетели птицы».

Воспитатель: Сейчас игра на внимание «Прилетели птицы». Я буду перечислять названия птиц, а на неверное название, вы хлопайте в ладоши.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи ...
- Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки.

Умницы! Вы очень внимательны.

Конкурс № 5 «Правила поведения в лесу».

Воспитатель: Дети, вы знаете правила поведения в лесу? (Да). Предлагаю капитанам команд взять карточки с изображением ситуаций и раздать членам команды. Одна карточка на двоих членов команды. Каждая пара рассказывает что неправильно, и объясняет, почему нельзя так поступать. Участники по очереди должны назвать правила поведения в лесу, согласно знакам:

1. Не рви цветы.
2. Не разоряй муравейники.
3. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
4. Нельзя брать яйца из гнезд.
5. Не разводи костер в лесу.
6. Не сбивай грибы, даже не съедобные.
7. В лесу, на природе запрещается поднимать крик и шум.
8. Отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор!

Конкурс № 6 «Изобрази животное под музыку».

Воспитатель: Этот конкурс очень интересный. Командам по очереди, раздается картинка с изображением животного. Вы должны договориться, как будете изображать это животное под музыку. А соперники должны угадать, кого вы изображаете. (Зайцы, лошадки, медведи, кошка, курицы, слоны.). Для каждого животного воспитатель включает соответствующую музыку. Если дети испытывают затруднения, воспитатель помогает. После того, как дети правильно называют животное, на экране появляется слайд с изображением этого животного.

Конкурс № 7 «Кто, где живет».

Воспитатель: Сейчас на экране вы увидите картинки с изображением среды обитания животными. Вам необходимо назвать животных, которые там живут.

На экране появляется слайды с изображением Северного полюса, моря, фермы, леса, пустыни.

Воспитатель : Ребята, а вы знаете, что у наших друзей Эколят – защитников природы есть свой гимн и даже клятва. Хоровое повторение клятвы.

***Клятва эколят — молодых защитников природы:** «Клянусь всегда защищать братьев наших меньших. Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними. Клянусь беречь водоёмы от загрязнения. Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде. Клянусь заботиться о природе, животных и растениях. Клянусь! Клянусь! Клянусь!»*

Итог.

Воспитатель: Капитаны команд возьмите подносы и соберите жетоны, заработанные вашей командой и передайте их жюри. Вот и подошла к концу наша викторина. Вы замечательно справились со всеми заданиями.

- Что узнали нового? Какие правила запомнили?
- Кто является хозяином Земли? (Человек.)
- Что должен охранять и беречь человек? (Природу.)
- вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями.