

Российская Федерация  
Свердловская область Белоярский городской округ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 «Березка»

# Проект «Эколята-дошколята»



В современном мире проблема экологического воспитания приобретает особую актуальность. С раннего детства необходимо формировать у детей ответственное отношение к окружающей среде, понимание её ценности и необходимости бережного отношения к природе.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью воспитания в подрастающем поколении любви и уважения к окружающей среде, понимания её ценности и важности сохранения для будущих поколений.

Проект способствует развитию у детей таких качеств, как любознательность, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы. Он помогает формировать у дошкольников основы экологической культуры, которые станут фундаментом для дальнейшего обучения и развития. Кроме того, проект «Эколята-дошколята» может способствовать развитию у детей интереса к изучению природы, формированию у них навыков бережного отношения к ресурсам планеты. Дети могут узнать много нового о животных и растениях, о том, как они связаны с окружающей средой и как важно их сохранять. Это поможет им лучше понять, что такое экология и почему она так важна для всех живых существ.

Проект «Эколята-дошколята» направлен на развитие у детей дошкольного возраста любви к природе, формирование у них экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Он помогает детям понять, что природа — это не только место для игр и развлечений, но и дом для множества живых существ, которые нуждаются в нашей заботе и защите.

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста устойчивых навыков экологической культуры и ответственности за окружающую среду

Задачи:

1. Образование и просвещение. Обучение детей основам экологии, знакомство с природой, ее составляющими и важностью их охраны.

2. Развитие практических навыков. Формирование у детей практических навыков бережного отношения к природе через участие в экологических акциях, мероприятиях и играх.

3. Воспитание ответственности . Создание экологически ответственного поведения у детей и их семей, что позволит им стать активными защитниками окружающей среды.

4. Стимулирование творчества. Поощрение творческих инициатив детей в области экологии, таких как создание поделок из природных материалов или участие в экологических конкурсах.

5. Укрепление взаимодействия с родителями. Формирование партнерства между детскими учреждениями и семьями в вопросах экологии, вовлечение родителей в образовательные мероприятия.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Тип проект: информационно-творческий.

Проведение проекта «Эколята-дошколята» в старшей группе детского сада

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных

знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Особенностью Проекта «*Эколята – Дошколята*» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «*Эколят*» – друзей и защитников Природы.

Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития. Проект представляет собой комплекс игровых мероприятий, заданий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.

Прогнозируемые результаты: формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; повышение общей культуры ребёнка; формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и

экологической деятельности; расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Задачи проекта решаются путём:

- создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;
- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательной деятельности и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка; создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;
- внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;
- предоставления детям возможности общения со своими сверстниками из других дошкольных образовательных организаций по различным темам и направлениям данного Проекта. Реализация мероприятий Проекта осуществляется в детском саду в летнее- оздоровительный период 2019 года.

**Проект «Эколята – Дошколята» с целью формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций культуры природолюбия предусматривает:**

Использование учебных пособий по данной теме; создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий по различным направлениям и темам; использование в совместной занятиейной деятельности образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы; организацию и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин, других подобных мероприятий; организацию и проведение практических занятий по охране и защите Природы.

**Формы работы, применяемые во время организации и проведения мероприятий в рамках Проекта «Эколята – Дошколята»:**

- беседа;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- обсуждение;
- задание и игра;
- викторина;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- конкурс;
- праздник;
- тематическое мероприятие;
- тематическое оформление помещения;
- прогулка и работа на природе;
- наблюдение; проведение опыта;
- экскурсия.

**Инструментарий при организации работы в рамках Проекта «Эколята – Дошколята», которые могут быть использованы во время реализации проекта:**

- тематические книги;
- хрестоматии;
- альбомы и тетради для раскрашивания;
- наглядные и раздаточные материалы;

- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- энциклопедические и справочные издания;
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры;
- театральные постановки, их фрагменты и элементы;
- выставки, ярмарки и различные тематические экспозиции;
- опытные участки «Наш огород»;
- различные мероприятия, праздники, олимпиады, шествия и акции.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники

Срок реализации проекта: 4 года

Планирование мероприятий; Изготовление сказочных героев проекта «Эколят – друзей и защитников Природы» («Умницы», «Шалуна», «Тихони» и «Ёлочки»); Подбор методической литературы.

### **Реализация мероприятий:**

1. Организация опытных и экспериментальных участков по выращиванию овощей «*Наш огород*».
2. Проведение тематических «*Уроков Природолюбия*» с «*Эколятами*» – друзьями и защитниками природы и выставок поделок и рисунков по темам: «*В мире растений*»; «*В мире животных*».
3. Рисование на асфальте «*Я дружу с Природой!*».
4. Праздники: 1 июня – «*Здравствуй, лето!*» (муз. руководитель, воспитатели всех групп); 11 июня праздник «*Родины - России*» (воспитатели средних, старших, подготовительных групп).
5. Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «*Эколята*» на сайте ДОУ.

### *Июль*

1. Проведение тематических «*Уроков Природолюбия*» с «*Эколятами*» – друзьями и защитниками природы и выставки поделок и рисунков по теме: «*Мой город – маленькая страна*» (природный и растительный мир алтайского края).

2. Конкурс рисунков для детей старшего дошкольного возраста «*Природа – это сказка!*».
3. Праздник: 8 июля – «*Моя город – моя семья*» (воспитатели).
4. Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «*Эколята*» на сайте ДОУ.

*Август*

1. Проведение тематических «*Уроков Природолюбия*» с «*Эколятами*» – друзьями и защитниками природы и выставок поделок и рисунков по теме: «*Лекарственные растения*»; «*Безопасность в природе*»; «*Юные исследователи*».
2. Праздник: 23 августа «*Эколята – друзья и защитники природы!*»; 30 августа «*Вот и лето пролетело...*» (муз. руководитель, воспитатели средних, старших групп).
3. Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «*Эколята*» на сайте ДОУ.

**Перечень мероприятий, проведенных с детьми в период реализации проекта: С детьми младшего дошкольного возраста:**

Участие в смотре - конкурсе прогулочных площадок – изготовление и установка для прогулочной площадки фигурной поделки из фанеры сказочного персонажа «*Ёлочка*» - подружка малышей - жёлудей, экологический проект «*Эколята – друзья и защитники Природы*».

Беседа «*Знакомство с Эколятами - юными защитниками природы*» и проведение». Разработка конспекта НОД с использованием ИКТ в младшей группе по ознакомлению с окружающим миром «*Юные защитники природы*» и его проведение. Изготовление стенда «*Юные эколята*», изготовление значков «*Юные Эколята*». Изготовление поделок из картона сказочных образов героев Эколят: Шалун, Тихоня, Умница, Ёлочка.

Разработка и изготовление картотеки экологических игр для младших дошкольников. Изготовление поделки – куб «*Герои Эколята*» для экологического уголка в группе. Разработка конспекта тематической прогулки с детьми младшей группе

*«Маленькая ёлочка, как живёшь ты летом?»*. Изготовление персонажа *«Ёлочка»* по технологии пластилинография. Изготовление экологических знаков *«Правила поведения в природе»*. Изготовление дидактических игр: *«Что растёт в лесу?»*. С детьми среднего дошкольного возраста: Участие в смотре - конкурсе прогулочных площадок – изготовление и установка для прогулочной площадки фигурной поделки из фанеры сказочного персонажа *«Ёлочка»* - подружка малышей - жёлудей, экологический проект *«Эколята – друзья и защитники Природы»*. Изготовление героев проекта.

Знакомство родителей с проектом (на родительском собрании). Консультация для родителей в приемной группы *«Кто такие Эколята?»*. Развлечение для детей *«Знакомство с Эколятами»*. Разработка презентаций для детей *«Эколята друзья и защитники природы»*. Просмотр мультфильма про Эколят. Уроки природолюбия: *«Как ухаживать за комнатными растениями»*; *«Защитники природы»* (С.Н. Николаева). Выставка рисунков в холи ДООУ *«Мой город - маленькая страна»*.

Выставка рисунков на участки *«Мой веселый огород»*. Мини – музей в группе *«Деревья Алтайского края»*. Наблюдение с Эколятами за: насекомыми, бабочками, деревьями, цветами. Рисунки на асфальте *«Мой любимый цветок»*. Родители приняли участие в изготовлении эмблем *«Береги природу»*. Итоговое развлечение с Эколятами (конец августа). С детьми старшего дошкольного возраста: Участие в смотре - конкурсе прогулочных площадок – изготовление и установка для прогулочной площадки фигурной поделки из фанеры сказочного персонажа *«Ёлочка»* - подружка малышей - жёлудей, экологический проект *«Эколята – друзья и защитники Природы»*.

Экскурсии к альпийской горке *«Цветы небывалой красоты»* вместе с героем эколентом *«Ёлочкой»* на паровозе, *«Деревья на территории детского сада»*. Беседы: *«Цветы вокруг нас»*, *«Хлеб на столе, так и стол престол»*, *«Где можно встретить камни»*. Загадки: о цветах, о деревьях и кустарниках. Дидактические игры:

«Угадай по описанию», «С какого дерева лист». Игровое занятие «Хлеб - всему голова», заучивание поговорок, пословиц о хлебе. Лепка «Хлебобулочные изделия». Рисование на тему «Высокие горы», «Защитим лес». Мини-музей «Камни рек и морей». Чтение сказки П.П.Бажова «Каменный цветок». РАЗУЧИВАНИЕ Гимна «Эколят – молодых защитников природы». Слова: Зотова Татьяна Владимировна. Музыка: Дзреев Игорь Сергеевич. Подготовка мультимедийной презентации для детей старшего дошкольного возраста «Жители морей и океанов».

### **Итоги природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»**

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью. На участках появились новые цветники, игровое оборудование, сделанное родителями и детьми. Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта, желая помочь героям Эколятам-дошколятам. Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.

После проведенных педагогами практических игровых занятий с детьми, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием заботятся о растениях в группе и на участке, подкармливают птиц на прогулке, с большей ответственностью относятся к разным поручениям. Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами.

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру.

