

Занятие по окружающему миру для детей средней группы «Путешествие в зимний лес»

Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.

Задачи:

- Закрепить знания детей о птицах, живущих в лесу и о диких животных.
- Расширить представление детей о поведении, питании диких животных, познакомить с их следами.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к животным, желание им помочь.
- Формировать свои действия с действиями партнёров, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, закреплять умение действовать в соответствии с правилами поведения.
- Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, глазодвигательные функции.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением птиц и диких животных, чтение произведений о природе.

материал к занятию:

Искусственные ели, мягкие игрушки (*медведь, заяц, белка*), силуэты птиц, аудиозаписи (*метель, пение птиц, храп медведя, песня "Метелица", спокойная мелодия*), корзинка, бочонок мёда, орехи, морковь, рисунки с животными, цветные карандаши.

Ход занятия.

Звучит аудиозапись метели.

- Что это? Как вы думаете?
- Это метель.

Она зазвучала из зимнего леса. (*Показываю детям на экране фотографию зимнего леса.*)

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит.

И под снежной бахромою

Чудной жизнью он блестит.

- А вы хотите побывать в зимнем лесу?

- Прежде чем мы отправимся в лес, нам надо быть внимательными в лесу.

А какие еще правила поведения в лесу, вам известны?

- не отставать друг от друга, что – бы не заблудится

- не уходить далеко одному, можно встретить лесного зверя

- не сорить в лесу

- не кричать в лесу

- не разжигать костер и.т.д.

Вы молодцы! Знаете все правила поведения в лесу. Мы можем смело отправляться в путь.

- Приглашаю вас в путешествие по зимнему лесу.

А я с собой захвачу корзинку с гостинцами для лесных жителей.

- Дети закрывают глаза

Музыка (песня "Метелица")

- Вот мы и оказались в зимнем лесу.

- Что это за звуки? (голоса птиц)

- Посмотрите сколько птиц прилетело!

- Ребята, давайте я вам загадаю загадки, а вы отгадайте какие птицы живу в зимнем лесу.

✓ Непоседа - невеличка желтогрудая птичка.

Ем я сало и пшеничку, а зовут меня (синичка)

✓ Серый маленький комочек

Чик-чирик - замёрз он очень.

Солнце выгляни скорей.

Ждёт тебя наш. (воробей)

✓ Ходит в красной тюбетейке,

И сидит не на скамейке,

А на дереве в лесу,

И почти что на весу.

Постучит, букашку схватит

Знаменитый доктор. (дятел)

✓ Трещала с самого утра:

"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"

А что пора?

Какая с ней морока,

Когда трещит. (сорока)

✓ Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине прилетает он опять.

Кто это? (*снегирь*)

- Ой, ребята, холодно стало сидеть, давайте прогуляемся по зимнему лесу.

- Ребята. Смотрите чьи-то следы. Давайте мы по ним пойдём и посмотрим куда они нас приведут.

- Кто это (*заяц*) - (*рассказ детей про зайца*)

- Что заяц кушает зимой в лесу?

- Какого он цвета?

- Кого всех больше в лесу боится заяц?

- Задние ноги у него сильные и длинные, немного длиннее передних. Бежит заяц петляет. Но если все, же настигнет его враг, то и тут задние ноги помогают. Подумайте как? (Зайчик начинает отбиваться лапками)

- Посмотрите ребята, в корзинку, чем мы угостим зайчика?
(*дети кормят зайца морковкой*)

- Я вам предлагаю устроить фотоохоту, на лесных зверюшек. Но охотится мы будем не с ружьем, а с фотоаппаратом, и сделаем замечательные снимки на память.

- Давайте отправимся дальше, может быть ещё кого-нибудь встретим.

- Дети, посмотрите, что это такое (*орешки*)

- Как вы думаете, кто их оставил (*белка*)

- А где же она (*на ёлке*)

- Где устраивает свой домик белка?

- Какая у белки шубка? (серая)
- Что любит кушать белка? (грибы, ягоды, орешки)
- Давайте оставим белке орешки и оправимся дальше.

Звучит аудиозапись храпа медведя.

- Ой, кто это храпит?
- Мы подошли к берлоге медведя.
- Что делает медведь в берлоге (*спит*)
- Имеет теплую мохнатую шубу, ходит тяжело вкось поэтому его называют косолапым, но он может бегать быстро. Очень ловко лазают по деревьям, питается ягодами и медом.

Физминутка

Летом ходит по дороге (*имитирует медведя*)

Возле сосен и берёз, (*имитирует сосны и березу*)

А зимою спит в берлоге, (*закрывают глаза*)

От мороза пряча нос (*имитирует*)

А весною, как проснётся, (*открывают глаза*)

Из реки воды напьётся,

Ловит рыбу и рычит.

Здесь медведь уж не молчит.

-Посмотрите в корзинку, что мы подарим мишке? (*мёд*)

Аудиозапись вьюги.

Кружимся под музыку.

- Вот и вернула она нас из путешествия в нашу группу.

Вам понравилось наше путешествие.

- Где мы с вами побывали (*В зимнем лесу*)

Вопросы детям.

- Что интересного запомнилось?

- Кого мы повстречали в лесу?

Давайте на память о нашем путешествии закрасим картинки животных тех кого повстречали. Дети подходят к столам, которых лежат цветные карандаши и альбомные листы. На альбомных листах закрасить рисунок лесного зверя.

Звучит аудиозапись спокойной мелодии.

Рисование "Зимний лес"