

**Технологическая карта
организации непосредственно-образовательной деятельности**

по художественно- творческому развитию с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема: «Пластилиновая сказка».

Возрастная группа: старшая группа 5-6 лет.

Форма НОД: ручной труд с элементами лепки.

Форма организации: групповая.

Учебно- методический комплект: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Цель: Развитие и формирование эстетического восприятия, умения выполнять работу в технике пластилиновая живопись.

Задачи:

Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. ритмично отщипывать

небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность.

Упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями.

Формировать навык перевоплощения в образ солнышка, ветра, передавая их характер движениями мимики.

Развивать мелкую моторику рук и координацию движений, эмоциональную отзывчивость, образное восприятие, воображение, творчество.

Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

Материал: карточки из картона с контурным изображением сказочных героев, пластилин, сундучок, сказочное дерево, стеки, салфетки.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
1.Вводно-организационный	-Приветствие детям; -Игровая ситуация, для установления контакта с дошкольниками; -Загадывание загадок с показом отгадки.	-Эмоциональное включение в процесс общения; -Ответы детей на вопросы; -Отгадывание загадок.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослым. Проявляет свои чувства, эмоции
Физ. минутка	-Пальчиковые игры	-Выполняют игровые упражнения	Снять напряжение, подготовка к деятельности.
2. Мотивационный	-Мотивирую детей на процесс лепки Игровая ситуация «Полёт на воздушном шаре» с музыкальным сопровождением Объяснение и показ техник лепки (вопросы к детям, показ, словесное объяснение).	-Закрывают глазки, включают воображение; -Отвечают на вопросы педагога; -Вспоминают знакомые техники и приемы лепки; -Знакомятся с новыми техниками лепки.	Ребенок проявляет любознательность...
3.Проживание темы (деятельностный)	-Погружение в тему (вопросы к детям). Предлагаю приступить к работе, в процессе работы мотивирует детей на положительный результат;	-Дети выполняют работы; -Составляют композицию, оценивают свои работы, любят композицией; -Рассматривают, любят своими работами, улетают обратно в детский сад на воздушном шаре.	Ребенок учится наблюдать, проявлять инициативу и фантазию.
4.Самоконтроль, анализ	Задаю вопросы, стимулирует процесс мышления, вовлекает в диалог, поощряет к	Вспоминают, анализируют, выражают собственные мысли, делятся впечатлениями, осуществляют контроль и	Проводят сравнительный анализ своей деятельности и сверстников

	высказыванию. Помогаю детям осуществить самоконтроль, анализ.	самоанализ	
5.Рефлексия и открытость	-Предлагает рассмотреть и оценить работы, составить композицию из работ полюбоваться своими работами, подумать, как они хотят поступить со своей работой. -Дарю детям воздушные шары и предлагаю под музыкальное сопровождение и показ слайдов возвращаются в детский сад.	-Выставляют на всеобщее обозрение свои работы; -Оценивают и любят свои работы; -Делятся впечатлениями, выражают разнообразные эмоции, фантазируют, смотрят презентацию. -Получают эстетические эмоции	Проводят сравнительный анализ своей деятельности и сверстников

**Занятие по лепке «Пластилиновая сказка» (старшая группа).
Техника: пластилиновая живопись**

Ход занятия: Приветствие и знакомство с детьми. Установление контакта.

- Я приготовила для вас загадку, отгадку спрятала в этой коробке. Как вы думаете, что в ней лежит? (ответы)

Воспитатель открывает коробку, рассматривает вместе с детьми содержимое: обращает внимание на то, что пластилин разноцветный, что он может быть твердым.

- А если мы его положим на окошко к солнышку, каким он станет? (ответы)

- Для чего нужен пластилин?

- А можно ли из него вылепить дома, деревья, цветы, животных, птиц? (ответы)

- А хотели бы вы побывать в пластилиновой стране? (ответы)

- А кто или что нам может помочь в этом, как вы думаете? (волшебная палочка, фея, волшебные слова, сказочный сундук, веселая песенка, поезд и т. д.)

Звучит музыка.

- Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие на воздушном шаре? Слышите, в группу залетел ветерок. Ветерок легкий, теплый, играет с цветами, нежно дотрагивается до лепестков. Давайте вдохнем чистый воздух лугов, полей и полетим в волшебную пластилиновую страну.

Он подхватывает нас и мы летим над(дети под музыку и показ слайдов летят на воздушном шаре)

- Посмотрите, ветерок, принес нас на полянку. А на ней:

Стоит дерево могучее,

Маковка за тучею.

Ветви то литые, листья золотые.

Листья те звенят, звенят,

Песни, сказки говорят.

Песни со сказками сплетаются,

В окованный сундучок опускаются.

Сказки в сундучке старинные

То короткие, то длинные.

Как сундучок наполняется,

Так и сказка начинается.

- Дети, вы заметили на дереве сундучок? Снимем его. Как вы думаете, есть ли в сундучке сказки? (ответы). Не открывается, чтобы его открыть нужно сказать волшебные слова "Сундучок, сундучок, приоткрой свой бочек".

Воспитатель достает из сундучка листы с контурной прорисовкой героев разных сказок.

- Дети, кто нарисован на листах? (сказочные герои)

- Что же случилось с ними? Почему они стали такими блеклыми, невыразительными, неяркими? Может мы сказали не те волшебные слова?

- Как им можно помочь? (ответы)

- Чем можно разукрасить картинки? (красками, эскизами, фломастерами, карандашами)

- А можно разукрасить пластилином. Хотите я вам покажу? Для начала погладим нашу лисичку пальчиком, чтобы она нас не боялась. Потом от кусочка пластилина отщипываем маленькие кусочки и равномерным слоем наносим на контурное изображение.

- Поможем открыть ей глазки.

- Вот какая у нас получилась замечательная лиса.

- Хотели бы вы попробовать разукрасить пластилином? (да)

Пальчиковые игры для снятия напряжения.

Дети выбирают листочки, самостоятельно выполняют работу.

В конце занятия рассматриваем работы, дети рассказывают, у кого кто получился, из какой сказки пришел их герой. Вот вы и помогли сказочным героям, а вы хотите оставить их у себя в детском саду? Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Вы хотите, чтобы у каждого из вас был свой воздушный шар? Раздаю детям воздушные шары и мы под музыкальное сопровождение и слайд шоу летим обратно в детский сад.