

КОНСПЕКТ
организации совместной непосредственно образовательной деятельности
с детьми
проведенного в старшей группе №1 МБДОУ №17 «Берёзка»

Тема : «Кружевная бабочка»

Возрастная группа : Старшая группа 5 – 6 лет

Форма НОД : Ручной труд с элементами аппликации.

Форма организации : групповая.

Учебно-методический комплект: И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду.

Оборудование: крючок для вязания, цветная пряжа, кружева, картон, клей, длинные и короткие цепочки из воздушных петель по количеству детей, шаблоны бабочек, кружевные изделия, мультимедийная установка.

Занятие по художественно-творческому развитию «Кружевная бабочка»

Цель Познакомить детей с произведениями декоративно – прикладного искусства, для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок.

Задачи:

1. Познакомить детей с крючком для вязания, как художественным инструментом.
2. Создать условия для развития познавательного интереса, мышления, речи. А так же для свободного, самостоятельного экспериментирования с материалами.
3. Воспитывать интерес к художественному творчеству, воплощать представление о красоте природы в рукотворных изделиях.

Ход занятия

1 этап /вводно-организационный/ 2 минуты

Создание эмоционального настроения

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Нам преграды не страшны-

Если мы дружны. (Знакомство с детьми)

Рассказ воспитателя . Дети стоят свободно в зале.

2 этап /мотивационный/ 3 минуты

Сказывают жила на свете рукодельница – дева «Кружава». Зимой отломит сосульку с кривым концом и давай плести узорчатое кружево из белой поземки, похожие на снежинки. Очень красивые кружева плела дева, они были похожи на звездочки, цветы, листочки, веточки... Соединит паутинкой снежинки и получается шаль пушистая. По теплу пойдет в лес «Кружава» отыщет паутину, да и начнет кружева плести, сразу из нескольких нитей.

Кружава приготовила вам сюрприз, он вот в этой коробочке. Посмотрим что внутри? Это кружева, которые плели наши мамы и бабушки. Посмотрите какие они красивые, нежные у кружев разный рисунок, здесь и цветы, и листья и различные завитки. Все они разного цвета. От белых кружев веет прохладой, они такие мягкие. А от цветных кружев идет тепло и солнечный свет. Некоторые кружева очень старые и поэтому отличаются по цвету от новых, недавно связанных изделий. Я предлагаю вам посмотреть какие разные кружева и изделия могут изготовить мастерицы.

3 этап /восприятие и усвоение нового материала/ 5 минут

Презентация Дети сидят полукругом

Беседа с детьми

-Какое кружево понравилось тебе больше всего?

-А тебе какое кружево понравилось?

-Куда бы ты положил(а) такие красивые салфетки?

Кто знает где еще можно использовать кружево?

(Кружево еще используют для отделки одежды, штор, скатертей, полотенец, носовых платков, головных уборов.)

Воспитатель:

А теперь я хочу вас познакомить с художественным инструментом для вязания кружев «крючком», вот таким маленьким «крючком» можно связать много красивых кружев.

-Может кто знает как это делается?

-Хотите увидеть, как вяжется цепочка из воздушных петель?

Показ (дети стоят свободно около воспитателя)

Возьмём кончик нити, сделаем из него петельку и уложим нитку на указательный палец. Берем крючок в правую руку и протягиваем нитку в петельку, узелок затягиваем потуже. Получилась первая воздушная петля и так далее. Любое кружево начинается с воздушных петель.

-..., ты хочешь попробовать связать воздушную петлю?

Воспитатель вместе вяжет воздушные петли.

И так же с остальными детьми, которые захотят попробовать связать.

Вот такая длинная получилась цепочка, потому что ее связали все вместе.

Физминутка 1 минута

Быстро, быстро поморгай,

Потом отдых глазкам дай

Головою покрути

И за спину посмотри.

Ты ладошки разотри,

Силу пальчикам верни.

4 этап

Практический(деятельностный) 12 минут

Посмотрите какие разноцветные, разного размера воздушные цепочки связала для вас дева – «Кружава». Как же мы можем их использовать? (...) Конечно можно изготовить картину, а кого будем изображать узнаете отгадав загадку.

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Верно это бабочка

И я вам предлагаю из этих цветных цепочек сделать картину «Кружевная бабочка». Хотите поработать с воздушными цепочками?

Присаживайтесь, пожалуйста, за столы и начнем работу.

Знакомство с техникой

У вас на столе лежат воздушные цепочки разного размера. Картонная бумага с изображением бабочки.

Первое что нужно сделать - это нанести клей по контуру бабочки, затем найти самую длинную цепочку и начать укладывать ее по контуру начиная с усика бабочки. Затем из цепочки поменьше нужно сделать туловище бабочки. А другими цепочками украсить крылышки. У нас получатся бабочки разных цветов и с разными узорами.

Деятельность детей

Дети выполняют работу, воспитатель оказывает небольшую помощь.

Под музыкальное сопровождение.

Рефлексивно-оценочный 2 минуты

Итог

Воспитатель читает стих

«Портрет бабочки»

Лоскутик радуги, шелк паутинки

Плюс совершенство хрупкое снежинки

Нектара капля и пыльца цветов-

Вот нашей бабочки портрет готов!

Смотрите! Как над планетой, играя в салочки, закружились наши бабочки.

Презентация

Какие красивые у вас получились картины. Как аккуратно вы приклеили цепочки. Потому что вы старались.

Что нового сегодня узнали ? Чему научились? Что понравилось? Что не понравилось? Нужно дать вашим работам немного времени , чтобы подсох клей, а потом что вы хотите сделать с такой красотой ? Как поступите?

Спасибо вам ребята за работу , мне было очень приятно с вами познакомиться.