

Конспект по ФЭМП в старшей группе
Тема: «Путешествие по математическим островам»

Цель: обобщение и закрепление элементарных математических знаний и умений у детей старшего возраста посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные

- продолжать учить детей соотносить количество предметов с числом, сравнивать форму предмета с геометрической фигурой;

Воспитательные

- воспитывать целеустремленность, познавательный интерес к математическим знаниям.

Развивающие

- упражнять в назывании «соседей» числа, делении круга на части;
- закреплять знания геометрических фигур, счёт в пределах 6;

Ход занятия:

Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Нам ведь ссориться нельзя

Потому что мы друзья!

Ребята, я очень рада видеть вас. Подарите друг другу улыбку, а теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

Ребята, что это пришла СМСка, надо прочитать вдруг, что то срочное?!

Читаем послание:

У меня в стране беда

Ваша помощь мне нужна

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей.

Ждут вас испытания,

Сложные задания.

К нам на остров поспешите

И порядок наведите!

(Королева Математики)

- Поможем навести порядок?

- А как же мы туда попадем?

(Предложение детей)

- Интересно, а в сказку можно попасть на самолете, корабле, автобусе, машине?

(Предложение детей)

- Как же нам быть?

Мы можем отправиться туда на ковре-самолете.
Превращаем наш ковер, в ковер-самолет.
Произносим заклинание.(...)

Но просто так на этот ковер не сесть, на него садится тот, кто отвечает на вопрос и таким образом покупает билет.

- ✓ Сейчас утро или вечер?
- ✓ Сосчитай до 6.
- ✓ У какой геометрической фигуры нет углов?
- ✓ Назови самое жаркое время года?
- ✓ Назови все времена года?
- ✓ Какой сегодня день недели?
- ✓ Какое сейчас время года?
- ✓ У какой геометрической фигуры три угла?
- ✓ Сколько углов у квадрата?
- ✓ Сколько огней у светофора?
- ✓ Сколько глаз у попугая?
- ✓ Сколько дней в неделе?

Проходите на ковер-самолет и сейчас мы отправимся в полет.

- Я вижу первый математический **остров «Остров геометрических фигур»** - приземляемся.

1 . Королева Математики приготовили для вас геометрические фигуры и просит помочь ей с их помощью зашифровать слова. Я буду называть предмет, а вам нужно положить соответствующую фигуру на столе, *например, тарелка, какой формы? Круглая - значит, выкладываем круг.* А дальше думайте сами. (*Дверь, огурец, крыша дома, платочек, колесо*)
Воспитатель: ребята, проверьте друг у друга, правильно ли зашифровали?
А теперь посмотрите на мою карточку, у вас так же? Сравнили ,сделали вывод.

2. Посмотрите, что вы видите на этой картинке? Из какой это сказки? (*До занятия прочитать детям сказку «Два жадных медвежонка»*)

Дети: «Два жадных медвежонка»

Воспитатель: Правильно! Что они не могли поделить?...

Королева Математики просит нас научить их как надо это делать. Возьмите все по кругу и разделите их пополам. А теперь разделите на четыре части. *Воспитатель следит, чтобы дети правильно складывали (ровно соединяли края)*

- Покажите одну вторую круга (одну четвертую)

Молодцы, научили медвежат!

Вот справились мы и с этим заданием. Садимся на ковер и отправляемся на **остров «Цифроград»**.

Внимание, мы пролетаем над островом, который называется «Ничего не говори, лишь руками покажи»

Физкультминутка.

Высоко! Далеко! Низко! Близко! Слева! Справа! Широко! Узко!

(дети руками показывают эти пространственные ориентиры)

Воспитатель: Вот и остров «Цифроград»

Ребята, на этом острове, местные жители, приготовили для злых пиратов ловушки. А нам, чтобы продолжить дальше путь, придется их пройти. Здесь надо быть внимательными, не спешить и делать все аккуратно. Для этого надо стать дружной командой!

(на полу разложены предметы : 4 кегли – пройти змейкой, 2 палки – перепрыгнуть через ручеек, шнур – пройти по мостику,

- На этом острове злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место.

Расставьте их по порядку от меньшего к большему.

- ✓ Сосчитай числа по порядку.
- ✓ Сосчитать по другому - обратный счёт от 6 до 1.
- ✓ Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.
- ✓ какое число вы поставили между числами 4 и 6
- ✓ какое число вы поставили между числами 1 и 3
- ✓ Назовите соседей числа 5, 2, 4,3;
- ✓ Назови число, которое больше числа 3 на 1.
- ✓ Назови число, которое больше числа 5 на 1.
- ✓ Назови число, которое меньше числа 4 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

Садимся на наш ковер-самолет и летим дальше, впереди **остров «Размышляйка».**

Жители этого острова очень любят решать логические задачи и играть. Для вас они приготовили задание.

1.

Четыре гусенка Гуляли в саду

Один искупаться Задумал в пруду

Решил с головой он Под воду нырнуть

А сколько гусей Продолжат свой путь? (3)

2.

яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели.

Пять румяных налитых,

Одно с кислинкой,

Сколько их? (6)

3.

Вырос гриб в тени осин
Он сначала был один,
Тут второй грибок пробился
Рядом с первым очутился
Удивляется сова:
Был один, а стало ... (2)

А вот и волшебный мяч для игры, а игра называется: «Да» или «Нет» (я буду задавать вам вопросы и кидать волшебный мяч, а вы отвечаете и возвращаете его обратно мне.)

У квадрата есть углы?
Дерево выше, чем куст?
Морковь бывает синяя?
Понедельник после вторника?
Берлога медведя на ветке?
Что шире ручей или река?
Сколько дней в неделе?
Среда после вторника?
У треугольника 5 углов?
У овала есть углы?
Солнце зелёное?

- А сейчас поиграем в игру «Противоположные слова».

Ты низкий, а папа (высокий)
Ветка тонкая, а дерево (толстое)
Река широкая, а ручей (узкий)
Стул большой, а стульчик (маленький)
Вата легкая, а камень (тяжелый)
Червячок короткий, а змея (длинная)
Сахар белый, а лимон (желтый)

Воспитатель: молодцы! Отправляемся дальше. На пути у нас **остров «Узнавай – ка»**.

Жители этого острова очень любят рисовать, но у них приключилась беда, карандаши вдруг потеряли цвет. Они какие? (Бесцветные)

Воспитатель: давайте поможем волшебникам их оживить! Но прежде нам необходимо размять наши пальчики. Для этого нам нужен карандаш

Пальчиковая гимнастика:

Карандаш в руках катаю
Между пальчиков верчу
Непрерменно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Воспитатель: А теперь приступим к работе.

Первый карандаш закрасьте красным цветом,

Второй – оранжевым,

Третий – жёлтым,

Четвертый – зелёным

Пятый – голубым,

Шестой – синим,

Седьмой карандаш - фиолетовым

Воспитатель. Молодцы! Что у вас получилось? (радуга).

- Ну, вот вы справились со всеми заданиями и навели порядок на островах.
- А теперь нам пора возвращаться. Садимся на ковер-самолет и возвращаемся в детский сад.

- Где вы были?

- Кто живет в математической стране?

- Какие острова вы запомнили?

- Что вам понравилось?

- Еще хотите побывать в этой стране?