

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности по художественно-творческому развитию с детьми старшего дошкольного возраста проведенного в старшей группе №1 МБДОУ №17 «Берёзка»

Тема: Мир насекомых на уральских лугах в живописи, музыке и литературных произведениях.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1 этап 2 мин. /вводно-организационный/	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывает детей; • Читает стихотворение; • Задаёт вопросы (Какое время года представили? Что увидели?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Принимают участие в игровой ситуации; • Выражают эмоции посредством действий, мимики, приветственных слов; • Анализируют и предлагают свои варианты ответов;
2 этап 3 мин./мотивационный	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирует познавательный интерес, любознательность (рассказывает о насекомых, акцентирует внимание на бабочках); • Обогащает знания детей ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Слушают педагога, рассматривают, размышляют; • Фантазируют, воображают; • Задают вопросы, комментируют;
3 этап 7 мин /восприятие и усвоение нового материала/	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывает, вовлекает в слушание, комментирует; • Показывает презентацию о бабочках при рассказе; • Рассказывает стихотворение Л.Стекольниковой «Крапивница» • Предлагает послушать произведение «Мотыльки» Шопен Вальс до минор №7 • Показывает этапы выполнения работы; • Объясняет технику аппликации из воздушных цепочек (последовательность действий); • Задаёт вопросы; слушает детей, отвечает на детские вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> • Получают информацию, анализируют; • Слушают, рассматривают, сравнивают виды бабочек; • Наблюдают за действием педагога; • Воображают, фантазируют ; • Рассказывают что представили послушав музыку; дополняют ответы сверстников; • Выстраивают порядок и последовательность своих действий; • Осваивают последовательность действий; • Задают вопросы, комментируют; • Проявляют эмоции; • Предлагают свои варианты ответов;
Физ.минутка 1 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Показывает движения с речевым сопровождением; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют игровые упражнения, отдыхают, расслабляются;
4 этап 12 мин Практический (деятельностный)	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает приступить к работе, в процессе работы мотивирует детей на положительный результат, конструктивно комментирует работу детей; по мере необходимости оказывает помощь ,выполняет вместе с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети выполняют аппликацию, осваивают последовательность действий;
Рефлексивно-оценочный 5 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает рассмотреть и оценить работы, полюбоваться своими работами; • Показ презентации о бабочках. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставляют на всеобщее обозрение свои работы; • Оценивают и любят свои работами; • Делятся впечатлениями, выражают разнообразные эмоции, фантазируют; смотрят презентацию; • Получают эстетические эмоции.