

Циклограмма деятельности воспитателя

Старшая группа №1

№ п/п	Время	Вид деятельности	Примечание
1.	7.00 – 8.15	Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)	
2.		Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам	
3.		Воспитание культурно-гигиенических навыков	
4.		Самостоятельные игры детей в игровых центрах	
5.		Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах	
6.		Дидактические игры.	Понедельник - Игры на развитие творческого воображения, словесные игры. Вторник - Игры экологического содержания. Среда - Игры на классификацию и сериацию. Четверг - Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха. Пятница - Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи
7.	8.20-8.30	Построение на зарядку	Утренняя гимнастика)
8.		Беседы с детьми.	Понедельник - Семья, детский сад. Вторник - Родная страна, родной город. Среда - Социально-нравственное воспитание, этикет. Четверг - ОБЖ. Пятница - Труд взрослых, предметный мир
9.	8.30-9.35	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой	
10.		Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики	
11.	8.35-9.50	Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.	

12.	8.50-9.00	Индивидуальная работа	<p>Понедельник -Индивидуальные беседы: - на тему ОБЖ (I неделя);- этические беседы (I, III);- поведение в социуме(II); - КГ навыки (IV).</p> <p>Вторник -Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие.</p> <p>Среда - Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.</p> <p>Четверг -Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III);</p> <p>Пятница -ЗКР Развитие фонематического слуха (IV).</p>
13.	8.50-9.00	Подготовка к занятиям.	Формирование навыков подготовки рабочего места.
14.	9.00-10.35	Занятия по расписанию	Между занятиями – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения
15.		<p>Понедельник – Развитие речи.</p> <p>Вторник – Познавательное развитие Предметное -социальное окружение(чередуется)</p> <p>Среда – Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Четверг ознакомление с природой рисование</p> <p>Пятница – Художественно-эстетическое развитие (чередуется) 1 и 3 неделя месяца Лепка 2 и 4 неделя месяца Аппликация</p>	
16.		<p>Понедельник – физкультурное</p> <p>Вторник – музыкальное</p> <p>Среда – физкультурное</p> <p>Четверг – музыкальное</p> <p>Пятница – Физкультура (на улице)</p>	
17.	10.40– 11.00	Игровая самостоятельная деятельность.	
18.	9.50– 10.30	<p>Подвижные игры.</p> <p>Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.</p>	<p>Понедельник - Со стихотворным текстом.</p> <p>Вторник - Формирование пространственных отношений.</p> <p>Среда - С правилами.</p> <p>Четверг - На развитие</p>

			координации движения. Пятница - народные игры.
19.	11.00- 12.20	Прогулка.	Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе. Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания.
20.		Наблюдения:	Понедельник -Наблюдения за живой природой (животные) , Вторник - Наблюдения за неживой природой, Среда - Наблюдения за явлениями общественной жизни. Четверг -Целевая прогулка. Дидактические экологические игры, Пятница - Наблюдения за живой природой (растения).
21.		Подвижные игры:	Понедельник -народные игры. Спортивные игры и упражнения, Вторник -П/и с прыжками П/и с метанием. , Среда - П/и на равновесие, перелазывание. , Четверг -Народные игры. Спортивные игры и упражнения, Пятница - П/и с бегом, увертыванием.
22.	12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.	
23.	12.20-12.45	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.	
24.	12.30-12.40	Рассматривание книг, иллюстраций. Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение. Чтение художественной литературы	
25.	13.00-15.00	Дневной сон	
26.	15.00-15.05	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)	

27.	15.05-15.40	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта
28.	15.40- 16.25	Индивидуальная работа	Понедельник -Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование , Вторник - Развитие мелкой моторики рук, Познавательное развитие. , Среда - Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики, Четверг - Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III, IV); , Пятница - ЗК, Развитие фонематического слуха
30.	16.25-17.30	Деятельность детей в группе	Понедельник - Чтение русских народных сказок, Сюжетно- ролевые игры, Малоподвижная игра. , Вторник - Заучивание стихотворений. Сюжетно- ролевые игры Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, Вечера- развлечения. Игры- драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре. Четверг - Чтение сказок народов и писателей мира, Строительно- конструктивные игры. Малоподвижная игра Игры по сенсорике. Пятница - Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами

31.	16.30 -17.30	Прогулка, игры, уход детей домой.	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания. Подвижные игры по желанию детей
-----	--------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------