

**Циклограмма деятельности воспитателя
Младшая группа №1**

№ п/п	Время	Вид деятельности	Примечание
	7.00 – 8.00	Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)	
		Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам	
		Воспитание культурно-гигиенических навыков	
		Самостоятельные игры детей в игровых центрах	
		Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах	
		Дидактические игры.	Понедельник - Игры на развитие творческого воображения, словесные игры. Вторник - Игры экологического содержания. Среда - Игры на классификацию и сериацию. Четверг - Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха. Пятница -Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи
		Построение на зарядку	Утренняя гимнастика
	7.50-8.05	Беседы с детьми.	Понедельник - Семья, детский сад. Вторник - Родная страна, родной город. Среда - Социально-нравственное воспитание, этикет. Четверг - ОБЖ. Пятница - Труд взрослых, предметный мир
	8.20-8.45	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание.	
		Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики	
		Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.	
	8.45-8.55	Индивидуальная работа	Понедельник -Индивидуальные беседы: - на тему ОБЖ (I неделя);- этические беседы (I, III);- поведение в социуме(II); - КГ навыки (IV).

			<p>Вторник -Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие.</p> <p>Среда - Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.</p> <p>Четверг -Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III);</p> <p>Пятница -ЗКР Развитие фонематического слуха (IV).</p>
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям.	Формирование навыков подготовки рабочего места.
		Занятия по расписанию	Между занятиями – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения
	8.45 –9.00 (пн-чт) 9.00-9.15 (пт)	<p>Понедельник – 1-3 недели ознакомление с природой 2-4 предметное и социальное окружение</p> <p>Вторник – музыкальное</p> <p>Среда - рисование</p> <p>Четверг - музыкальное</p> <p>Пятница – 1-3 недели лепка 2-4 аппликация</p>	
	9.10 – 9.25 (пн-чт) 10.30 (пт).	<p>Понедельник -.физкультурное</p> <p>Вторник –развитие речи</p> <p>Среда – физкультурное</p> <p>Четверг – ФЭМП</p> <p>Пятница – физкультурное на улице</p>	
	9.50– 10.10	Подготовка к прогулке, Развитие навыков самообслуживания	
	9.50– 10.10	Подвижные игры	<p>Понедельник - Со стихотворным текстом.</p> <p>Вторник - Формирование пространственных отношений.</p> <p>Среда - С правилами.</p> <p>Четверг - На развитие координации движения.</p> <p>Пятница - народные игры.</p>
	10.10-11.30	Прогулка.	Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе. Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания.
		Наблюдения:	Понедельник -Наблюдения за живой природой (животные) ,

			<p>Вторник - Наблюдения за неживой природой, Среда - Наблюдения за явлениями общественной жизни. Четверг -Целевая прогулка. Дидактические экологические игры, Пятница - Наблюдения за живой природой (растения).</p>
		Подвижные игры:	<p>Понедельник -народные игры. Спортивные игры и упражнения, Вторник -П/и с прыжками П/и с метанием. , Среда - П/и на равновесие, перелазывание. Четверг -Народные игры. Спортивные игры и упражнения, Пятница - П/и с бегом, увертыванием.</p>
	11.30-11.50	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.	
	11.50-12.20	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.	
	12.20- 12.40	Рассматривание книг, иллюстраций. Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение. Чтение художественной литературы	
	12.40-15.00	Дневной сон	
	15.00-15.25	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)	
	15.25-15.50	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.	
		Полдник	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта
	15.50- 16.30	Индивидуальная работа	<p>Понедельник -Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование , Вторник - Развитие мелкой моторики рук, Познавательное развитие. , Среда - Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики,</p>

			<p>Четверг - Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III, IV); ,</p> <p>Пятница - ЗК, Развитие фонематического слуха</p>
		Деятельность детей в группе	<p>Понедельник - Чтение русских народных сказок, Сюжетно-ролевые игры, Малоподвижная игра. ,</p> <p>Вторник - Заучивание стихотворений. Сюжетно-ролевые игры Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами</p> <p>Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, Вечера-развлечения. Игры-драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре.</p> <p>Четверг - Чтение сказок народов и писателей мира, Строительно-конструктивные игры. Малоподвижная игра Игры по сенсорике.</p> <p>Пятница - Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами</p>
	16.30 -17.30	Прогулка. Уход детей домой.	<p>Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания. Подвижные игры по желанию детей</p>