

## Развитие речи

### Литература

- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа . М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-96.с.: цв.вкл.

Месяц	Тематика	Цель	Страница
Сентябрь	<b>1. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»</b>	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребёнок и взрослые их любят.	28
	<b>2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b>	Познакомить детей со сказкой	31
	<b>3. Звуковая культура речи :звук а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»</b>	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных , в сочетаниях, в словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	32
	<b>4. Звуковая культура речи :звук у.</b>	Упражнять детей в четкой артикуляции звука , отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью.	33
Октябрь	<b>1. Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин ( по выбору педагога)</b>	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными . Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовывать взаимоотношения между персонажами.	36
	<b>2. Чтение РНС «Колобок» Дидактическое упражнение «Играем в слова»</b>	Познакомить детей со сказкой . Упражнять в образовании слов по аналогии.	38
	<b>3. Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</b>	Продолжить приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержимое иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	39
	<b>4. Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» . Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»</b>	Помочь детям запомнить стихотворение . При восприятии стихотворения А.Блока вызвать сочувствие к зайчишке , которому холодно , голодно и страшно в неуютном осеннем лесу.	40
Ноябрь	<b>1. Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что и из чего получается?»</b>	Приобщать детей к поэзии , развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	41
	<b>2. Звуковая культура речи: звук и.</b>	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и(изолированном, в словосочетаниях, в словах)	42

	<b>3. Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</b>	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и четко произносить слова со звуками к,т.	43
	<b>4.Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»</b>	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворения С. Маршака.	46
<b>Декабрь</b>	<b>1.Чтение сказки «Снегурushка и лиса»</b>	Познакомить детей с РНС, с образом лисы(отличным от лисиц из других сказок) Упражнять в выразительном чтении отрывка –причитания Снегурushки.	50
	<b>2.Повторение сказки «Снегурushка и лиса» Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»</b>	Помочь детям вспомнить сказку, упражнять в произношении слов со звуком э (игра ЭХО) в определении качеств предметов на ощупь(игра Чуд. мешочек)	51
	<b>3.Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое»</b>	Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой, оживив в память детей их собственные впечатления от обильног снегопада. Помочь запомнить стихотворение «Трое»	52
	<b>4.Игра – инсценировка «У матрёшки – новоселье»</b>	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	53
<b>Январь</b>	<b>1.Чтение РНС «Гуси- лебеди»</b>	Познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать её еще раз, поиграть в сказку.	54
	<b>2.Звуковая культура речи : звуки м,мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»</b>	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	57
	<b>3.Звуковая культура речи :звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»</b>	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дид.игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуком п, пь.	58
<b>Февраль</b>	<b>1.Чтение РНС «Лиса и заяц»</b>	Познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения.	59
	<b>2.Звуковая культура речи: звуки б,бь</b>	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь(в звукосочетаниях, словах, фразах)	60
	<b>3.Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»</b>	Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его.	62

	<b>4.Беседа « Что такое хорошо и что такое плохо»</b>	Беседуя с детьми о плохом и хорошем , совершенствовать их диалогическую речь.	63
<b>Март</b>	<b>1.Чтение стихотворения И.Косякова «Всё она» Дидактическое упражнение « Очень мамочку люблю, потому что...»</b>	Познакомить детей со стихотворением , совершенствовать диалогическую речь.	64
	<b>2.Звуковая культура речи : звуки т, п, к.</b>	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить отчётливо произносить звукоподражания со звуком т, п, к. Упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	66
	<b>3.Чтение сказки « У страха глаза велики»</b>	Напомнить детям известные им сказки и познакомить с новой сказкой. Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	68
	<b>4.Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на звукопроизношение.(д.игра « Что изменилось»</b>	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину , помогая им определить её тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.	69
<b>Апрель</b>	<b>1.Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»</b>	Познакомить детей со стихотворением .Учить называть признаки времен года.	71
	<b>2.Звуковая культура речи : звук ф</b>	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	72
	<b>3.Чтение и драматизация РНпесенки «Курочка- рябучечка». Рассматривание сюжетных картин ( по выбору педагога)</b>	Познакомить с русской народной песенкой . Продолжить учить рассматривать картину и рассказывать о том , что на ней изображено.	73
	<b>4.Звуковая культура речи: звук с.</b>	Отрабатывать четкое произношение звука с . Упражнять детей в умении вести диалог.	75
<b>Май</b>	<b>1.Чтение РНС « Бычок – черный бочок, белые копытца»</b>	Познакомить со сказкой .Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	76
	<b>2. Звуковая культура речи: звук з</b>	Упражнять детей в чётком произношении звука з.	77
	<b>3. Звуковая культура речи: звук ц</b>	Отрабатывать чёткое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	80

