

Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы

Литература

- ✓ Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М. : ТЦ Сфера, 2013. 176 с.

| | | | |
|----------|--|---|---------|
| Сентябрь | Наблюдение за стоянием погоды | Учить определять время года по характерным признакам. | Стр. 4 |
| | Наблюдение за транспортом | Учить различать транспорт по внешнему виду. Называть основные части автомобиля. | Стр. 5 |
| | Наблюдение за осенним лесом | Расширять представление о лесе. Учить любоваться красотой природы. | Стр. 6 |
| | Наблюдение за птицами во время кормления | Прививать желание заботиться о птицах. Формировать знания о повадках птиц. Воспитывать любовь к природе. | Стр.7 |
| | Рассматривание клумбы | Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Воспитывать любовь к природе. | Стр. 8 |
| | Наблюдение за облаками. | Знакомство с различными природными явлениями. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. | Стр. 9 |
| | Наблюдение за птицами. | Продолжать наблюдение за птицами на участке. Учить различать основные части тела. Развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. | Стр. 10 |
| | Наблюдение за проезжей частью дороги. | Познакомить с проезжей частью дороги. Дать представление о правилах дорожного движения. | Стр. 11 |
| | Наблюдение за дождем. | Познакомить с природным явлением – дождем. | Стр.11 |
| | Наблюдение за собакой. | Дать представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. Воспитывать любовь к животным. | Стр. 12 |
| | Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром. | Формировать знания о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. | Стр. 13 |
| | Наблюдение за листопадом. | Учить определять признаки осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. | Стр. 14 |

| | | |
|--|--|---------|
| Наблюдение за солнышком. | Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение. | Стр. 16 |
| Наблюдение за кошкой. | Расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных. | Стр. 17 |
| Наблюдение за транспортом. | Учить различать транспорт по внешнему виду. | Стр. 18 |
| Рассматривание осеннего дерева. | Формировать знания об основных частях дерева, высоте и толщине. | Стр. 18 |
| Наблюдение за птицами. | Расширять представление о птицах. Формировать знание о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Воспитывать доброе отношение к пернатым. | Стр. 19 |
| Наблюдение за грузовым транспортом. | Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. | Стр. 20 |
| Наблюдение за растительным миром. | Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе. | Стр. 21 |
| Наблюдение за работой дворника. | Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим. | Стр. 22 |
| Наблюдение за первым снегом. | Познакомить с природным явлением – снегом. Показать разнообразие состояние вода в окружающей среде. | Стр. 23 |
| Наблюдение за собакой. | Расширять представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. Воспитывать любовь к животным. | Стр. 23 |
| Наблюдение за работой шофера. | Знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. | Стр. 24 |
| Наблюдение за растительным миром. | Знакомить со строением дерева. Воспитывать бережное отношение к природе. | Стр.25 |
| Наблюдение за льдом. | Знакомить с природным явлением – льдом. Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. | Стр. 26 |

| | | | |
|----------------|--|---|-------------|
| Ноябрь | Наблюдение за морозными узорами. | Рассмотреть на окне морозные узоры. | Стр. 27 |
| | Наблюдение за елью. | Формировать представление о еле, ее красоте. | Стр. 28 |
| | Наблюдение за облаками. | Формировать понятие об облаках и тучах. | Стр. 29 |
| | Наблюдение за осенним лесом. | Расширять представление о б осеннем лесе. Учить видеть красоту осеннего пейзажа. | Стр.30 |
| | Наблюдение на огороде. | Формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. | Стр. 31 |
| | Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками. | Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. | Стр. 31 |
| | Наблюдение за кошкой. | Закреплять представление у детей об характерных особенностях кошки. | Стр. 32 |
| | Наблюдение за ветром. | Наблюдать за ветром. Учить определять направление ветра. | Стр. 33 |
| | Наблюдение за кустами. | Формировать представление об основных частях кустарника. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. | Стр.34 |
| | Наблюдение за птицами | Продолжать наблюдение за птицами, их повадками. Сравнить воробья и голубя. | Стр. 35, 36 |
| Декабрь | Наблюдение за свежеснегавшим снегом. | Формировать представление о зиме. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы. | Стр. 37 |
| | Наблюдение за птицами зимой. | Углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им. | Стр.37 |
| | Наблюдение за растительностью. | Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. | Стр. 38 |
| | Наблюдение за работой дворника. | Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду. | Стр. 39 |
| | Наблюдение за проезжей частью дороги. | Продолжать знакомить с проезжей частью дороги и правилами дорожного движения. | Стр. 40 |

| | | |
|---|---|---------|
| Наблюдение за снегом. | Продолжать знакомить с природным явлением – снегом. | Стр. 40 |
| Наблюдение за небом. | Продолжать знакомство с различными природными явлениями. Учить отличать погоду связывать ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | Стр.41 |
| Наблюдение за березой. | Расширять представление о дереве. Формировать знания об особенностях березы, по которым можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. | Стр. 42 |
| Наблюдение за светофором. | Закреплять представление детей о назначении светофора. | Стр. 43 |
| Наблюдение за животными. | Формировать представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. | Стр. 44 |
| Наблюдение за елью | Продолжать знакомить с деревом - елью. Обогащать и активировать словарь детей. | Стр. 44 |
| Наблюдение за синицей. | Закреплять представление о названии птиц, характерных признаков, внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами. | Стр.45 |
| Наблюдение за транспортом. | Продолжать знакомить с названием частей машины. | Стр. 46 |
| Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре. | Дать представление о том, что инструктор учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. | Стр. 47 |
| Экскурсия в зимний лес. | Формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. Совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). | Стр. 48 |
| Наблюдение за березой. | Расширять представление о дереве. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. | Стр. 48 |
| Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время. | Закреплять знания о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и навыки ориентировки на местности. | Стр. 49 |

| | | |
|---|---|---------|
| Наблюдение за солнцем. | Продолжать знакомство с природными явлениями. Дать понятия о признаках зимы. | Стр. 50 |
| Как одеты прохожие. | Учит работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Стр. 51 |
| Наблюдения за свойствами снега. | Продолжать знакомство со свойствами снега. | Стр. 52 |
| Наблюдение за снегопадом. | Продолжать формировать представление о состоянии воды. | Стр. 52 |
| Наблюдение за птицами | Закреплять желание детей заботиться о птицах, продолжать изучать их повадки и особенности. | Стр. 53 |
| Наблюдение за деревьями. | Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. | Стр. 54 |
| Наблюдение за березой и сосной. | Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. | Стр. 54 |
| Знакомство с правилом поведения пешеходов. | Продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице. Развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. | Стр. 55 |
| Наблюдение за снегирем. | Помочь рассмотреть снегиря. Понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника. Обратит внимание детей на красивые перья. | Стр. 56 |
| Наблюдение за работой дворника. | Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим. | Стр. 57 |
| Наблюдение за автобусом. | Знакомить с названием частей машины. | Стр.57 |
| Наблюдение за ивой зимой. | Наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе). Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту. | Стр. 58 |
| Наблюдение за ветром. | Формировать представление об одном из признаков зимы – метели. Продолжать учить определять направление ветра. | Стр. 59 |

| | | |
|--|--|---------|
| Наблюдение за солнцем | Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы. | Стр. 60 |
| Наблюдение за синицей | Продолжать знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. | Стр. 61 |
| Наблюдение за березой и сосной. | Продолжать расширять представление о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. | Стр. 62 |
| Наблюдение за зимующими птицами. | Закреплять знания о зимующих птицах. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. | Стр. 63 |
| Наблюдение за вороной. | Расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. | Стр. 63 |
| Наблюдение «Следы на снегу» | Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. | Стр. 64 |
| Наблюдение «Птицы зимой» | Закреплять желание заботиться о птицах. Уточнять знания об их повадках. | Стр. 65 |
| Наблюдение на участке за растительностью. | Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. | Стр. 66 |
| Наблюдение за снегопадом | Формировать представление о разнообразии состояния воды. | Стр. 67 |
| Наблюдение за ветром. | Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели. | Стр. 67 |
| Наблюдение за небом. | Продолжать формировать представление о небе. Продолжать учить отличать погоду связывать ее с состоянием неба | Стр. 68 |

| | | |
|---|--|---------|
| Наблюдение за снегом | Продолжать знакомить с природным явлением – снегом. | Стр. 69 |
| Наблюдение за небом | Продолжать знакомить с природным явлением. Продолжать учить отличать погоду связывать ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | Стр. 69 |
| Наблюдение за проезжающим транспортом. | Продолжать закреплять название частей машины. Отмечать большое разнообразие машин, их назначение. Воспитывать уважение к труду. | Стр. 70 |
| Наблюдение следы на снегу. | Продолжать учить определять следы: детские, взрослые, следы птиц и животных. | Стр. 71 |
| Наблюдение за снегирем | Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах. | Стр. 72 |
| Наблюдение за проезжей частью. | Закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе. Отмечать большое разнообразие машин, их названия. Продолжать формировать представление о правилах дорожного движения. | Стр. 72 |
| Наблюдение за сосульками. | Познакомить с различными явлениями природы. Показать разнообразие воды в окружающей среде. | Стр. 73 |
| Наблюдение за рябиной. | Расширять знания о живой природе. | Стр. 74 |
| Приметы ранней весны. | Закреплять знания о временах года. Изучать приметы ранней весны. | Стр. 75 |
| Наблюдение за березой и елью. | Продолжать расширять представление о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. | Стр. 76 |
| Наблюдение за работой дворника. | Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Учить приходить на помощь окружающим. | Стр. 77 |
| Наблюдение за природой. | При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. | Стр.77 |
| Наблюдение за снегирями и свиристеями. | Углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период. Вызвать желание заботиться о них. | Стр. 78 |
| Наблюдение за деревьями в морозный день. | Расширять знания о растительном мире. Воспитывать любовь к природе. | Стр. 79 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---------|
| Апрель | Наблюдение за набуханием почек на деревьях. | Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Вызывать радостные чувства. | Стр.79 |
| | Наблюдение за птицами весной. | Познакомить с жизнью птиц весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. | Стр. 80 |
| | Наблюдение за проталинами и зеленой травой. | Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. | Стр. 81 |
| | Наблюдение за растениями и кустарниками. | Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник живое существо. Воспитывать бережное отношение к природе. | Стр. 82 |
| | Наблюдение за тополем весной. | Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. | Стр. 82 |
| | Наблюдение за елочкой. | Закреплять умение находить и описывать данное дерево. Учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. | Стр. 83 |
| | Наблюдение за насекомыми. | Формировать реалистические представления о природе. | Стр. 84 |
| | Наблюдение за транспортом. | Продолжать расширять знания о транспорте. | Стр. 85 |
| | Наблюдение за птицами. | Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. | Стр. 85 |
| | Наблюдение за собакой. | Продолжать расширять знания о животном мире. | Стр. 86 |
| Май | Наблюдение за состоянием природы. | Формировать представление о состоянии природы весной. Обогащать и активировать словарь. | Стр. 87 |
| | Экскурсия в лес. | Познакомить с весенними явлениями природы в лесу. Научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни. Сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту. | Стр. 88 |
| | Наблюдение за солнцем. | Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение. | Стр. 89 |
| | Весна в жизни лесных зверей. | Расширять представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: растения, насекомые и животные. | Стр. 90 |
| | Чем питается божья коровка. | Рассказать о том, что жучок – хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю) | Стр. 91 |
| | Экскурсия «Зеленый детский сад». | Формировать бережное отношение к растениям. Закреплять представления о растениях. | Стр. 92 |
| | Наблюдения за деревьями и кустарниками. | Формировать бережное отношение к растениям. | Стр. 93 |
| Наблюдение за коровой. | Сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном. | Стр. 93 | |