

## Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы

### Литература

- ✓ Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М. : ТЦ Сфера, 2013. 176 с.

Сентябрь	<b>Наблюдение за стоянием погоды</b>	Учить определять время года по характерным признакам.	Стр. 4
	<b>Наблюдение за транспортом</b>	Учить различать транспорт по внешнему виду. Называть основные части автомобиля.	Стр. 5
	<b>Наблюдение за осенним лесом</b>	Расширять представление о лесе. Учить любоваться красотой природы.	Стр. 6
	<b>Наблюдение за птицами во время кормления</b>	Прививать желание заботиться о птицах. Формировать знания о повадках птиц. Воспитывать любовь к природе.	Стр.7
	<b>Рассматривание клумбы</b>	Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Воспитывать любовь к природе.	Стр. 8
	<b>Наблюдение за облаками.</b>	Знакомство с различными природными явлениями. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	Стр. 9
	<b>Наблюдение за птицами.</b>	Продолжать наблюдение за птицами на участке. Учить различать основные части тела. Развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.	Стр. 10
	<b>Наблюдение за проезжей частью дороги.</b>	Познакомить с проезжей частью дороги. Дать представление о правилах дорожного движения.	Стр. 11
	<b>Наблюдение за дождем.</b>	Познакомить с природным явлением – дождем.	Стр.11
	<b>Наблюдение за собакой.</b>	Дать представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. Воспитывать любовь к животным.	Стр. 12
	<b>Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром.</b>	Формировать знания о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	Стр. 13
	<b>Наблюдение за листопадом.</b>	Учить определять признаки осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Стр. 14

<b>Наблюдение за солнышком.</b>	Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.	Стр. 16
<b>Наблюдение за кошкой.</b>	Расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.	Стр. 17
<b>Наблюдение за транспортом.</b>	Учить различать транспорт по внешнему виду.	Стр. 18
<b>Рассматривание осеннего дерева.</b>	Формировать знания об основных частях дерева, высоте и толщине.	Стр. 18
<b>Наблюдение за птицами.</b>	Расширять представление о птицах. Формировать знание о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Воспитывать доброе отношение к пернатым.	Стр. 19
<b>Наблюдение за грузовым транспортом.</b>	Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Стр. 20
<b>Наблюдение за растительным миром.</b>	Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.	Стр. 21
<b>Наблюдение за работой дворника.</b>	Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим.	Стр. 22
<b>Наблюдение за первым снегом.</b>	Познакомить с природным явлением – снегом. Показать разнообразие состояние вода в окружающей среде.	Стр. 23
<b>Наблюдение за собакой.</b>	Расширять представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. Воспитывать любовь к животным.	Стр. 23
<b>Наблюдение за работой шофера.</b>	Знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.	Стр. 24
<b>Наблюдение за растительным миром.</b>	Знакомить со строением дерева. Воспитывать бережное отношение к природе.	Стр.25
<b>Наблюдение за льдом.</b>	Знакомить с природным явлением – льдом. Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.	Стр. 26

<b>Ноябрь</b>	<b>Наблюдение за морозными узорами.</b>	Рассмотреть на окне морозные узоры.	Стр. 27
	<b>Наблюдение за елью.</b>	Формировать представление о еле, ее красоте.	Стр. 28
	<b>Наблюдение за облаками.</b>	Формировать понятие об облаках и тучах.	Стр. 29
	<b>Наблюдение за осенним лесом.</b>	Расширять представление о б осеннем лесе. Учить видеть красоту осеннего пейзажа.	Стр.30
	<b>Наблюдение на огороде.</b>	Формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.	Стр. 31
	<b>Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками.</b>	Формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	Стр. 31
	<b>Наблюдение за кошкой.</b>	Закреплять представление у детей об характерных особенностях кошки.	Стр. 32
	<b>Наблюдение за ветром.</b>	Наблюдать за ветром. Учить определять направление ветра.	Стр. 33
	<b>Наблюдение за кустами.</b>	Формировать представление об основных частях кустарника. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Стр.34
	<b>Наблюдение за птицами</b>	Продолжать наблюдение за птицами, их повадками. Сравнить воробья и голубя.	Стр. 35, 36
<b>Декабрь</b>	<b>Наблюдение за свежесневым снегом.</b>	Формировать представление о зиме. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы.	Стр. 37
	<b>Наблюдение за птицами зимой.</b>	Углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им.	Стр.37
	<b>Наблюдение за растительностью.</b>	Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Стр. 38
	<b>Наблюдение за работой дворника.</b>	Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду.	Стр. 39
	<b>Наблюдение за проезжей частью дороги.</b>	Продолжать знакомить с проезжей частью дороги и правилами дорожного движения.	Стр. 40

<b>Наблюдение за снегом.</b>	Продолжать знакомить с природным явлением – снегом.	Стр. 40
<b>Наблюдение за небом.</b>	Продолжать знакомство с различными природными явлениями. Учить отличать погоду связывать ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Стр.41
<b>Наблюдение за березой.</b>	Расширять представление о дереве. Формировать знания об особенностях березы, по которым можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Стр. 42
<b>Наблюдение за светофором.</b>	Закреплять представление детей о назначении светофора.	Стр. 43
<b>Наблюдение за животными.</b>	Формировать представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.	Стр. 44
<b>Наблюдение за елью</b>	Продолжать знакомить с деревом - елью. Обогащать и активировать словарь детей.	Стр. 44
<b>Наблюдение за синицей.</b>	Закреплять представление о названии птиц, характерных признаков, внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами.	Стр.45
<b>Наблюдение за транспортом.</b>	Продолжать знакомить с названием частей машины.	Стр. 46
<b>Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре.</b>	Дать представление о том, что инструктор учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Стр. 47
<b>Экскурсия в зимний лес.</b>	Формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. Совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).	Стр. 48
<b>Наблюдение за березой.</b>	Расширять представление о дереве. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Стр. 48
<b>Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время.</b>	Закреплять знания о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и навыки ориентировки на местности.	Стр. 49

<b>Наблюдение за солнцем.</b>	Продолжать знакомство с природными явлениями. Дать понятия о признаках зимы.	Стр. 50
<b>Как одеты прохожие.</b>	Учит работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Стр. 51
<b>Наблюдения за свойствами снега.</b>	Продолжать знакомство со свойствами снега.	Стр. 52
<b>Наблюдение за снегопадом.</b>	Продолжать формировать представление о состоянии воды.	Стр. 52
<b>Наблюдение за птицами</b>	Закреплять желание детей заботиться о птицах, продолжать изучать их повадки и особенности.	Стр. 53
<b>Наблюдение за деревьями.</b>	Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Стр. 54
<b>Наблюдение за березой и сосной.</b>	Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Стр. 54
<b>Знакомство с правилом поведения пешеходов.</b>	Продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице. Развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	Стр. 55
<b>Наблюдение за снегирем.</b>	Помочь рассмотреть снегиря. Понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника. Обратит внимание детей на красивые перья.	Стр. 56
<b>Наблюдение за работой дворника.</b>	Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим.	Стр. 57
<b>Наблюдение за автобусом.</b>	Знакомить с названием частей машины.	Стр.57
<b>Наблюдение за ивой зимой.</b>	Наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе). Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту.	Стр. 58
<b>Наблюдение за ветром.</b>	Формировать представление об одном из признаков зимы – метели. Продолжать учить определять направление ветра.	Стр. 59

<b>Наблюдение за солнцем</b>	Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы.	Стр. 60
<b>Наблюдение за синицей</b>	Продолжать знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Стр. 61
<b>Наблюдение за березой и сосной.</b>	Продолжать расширять представление о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Стр. 62
<b>Наблюдение за зимующими птицами.</b>	Закреплять знания о зимующих птицах. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.	Стр. 63
<b>Наблюдение за вороной.</b>	Расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.	Стр. 63
<b>Наблюдение «Следы на снегу»</b>	Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.	Стр. 64
<b>Наблюдение «Птицы зимой»</b>	Закреплять желание заботиться о птицах. Уточнять знания об их повадках.	Стр. 65
<b>Наблюдение на участке за растительностью.</b>	Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Стр. 66
<b>Наблюдение за снегопадом</b>	Формировать представление о разнообразии состояния воды.	Стр. 67
<b>Наблюдение за ветром.</b>	Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели.	Стр. 67
<b>Наблюдение за небом.</b>	Продолжать формировать представление о небе. Продолжать учить отличать погоду связывать ее с состоянием неба	Стр. 68

<b>Наблюдение за снегом</b>	Продолжать знакомить с природным явлением – снегом.	Стр. 69
<b>Наблюдение за небом</b>	Продолжать знакомить с природным явлением. Продолжать учить отличать погоду связывать ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Стр. 69
<b>Наблюдение за проезжающим транспортом.</b>	Продолжать закреплять название частей машины. Отмечать большое разнообразие машин, их назначение. Воспитывать уважение к труду.	Стр. 70
<b>Наблюдение следы на снегу.</b>	Продолжать учить определять следы: детские, взрослые, следы птиц и животных.	Стр. 71
<b>Наблюдение за снегирем</b>	Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.	Стр. 72
<b>Наблюдение за проезжей частью.</b>	Закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе. Отмечать большое разнообразие машин, их названия. Продолжать формировать представление о правилах дорожного движения.	Стр. 72
<b>Наблюдение за сосульками.</b>	Познакомить с различными явлениями природы. Показать разнообразие воды в окружающей среде.	Стр. 73
<b>Наблюдение за рябиной.</b>	Расширять знания о живой природе.	Стр. 74
<b>Приметы ранней весны.</b>	Закреплять знания о временах года. Изучать приметы ранней весны.	Стр. 75
<b>Наблюдение за березой и елью.</b>	Продолжать расширять представление о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.	Стр. 76
<b>Наблюдение за работой дворника.</b>	Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Учить приходить на помощь окружающим.	Стр. 77
<b>Наблюдение за природой.</b>	При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Стр.77
<b>Наблюдение за снегирями и свиристелями.</b>	Углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период. Вызвать желание заботиться о них.	Стр. 78
<b>Наблюдение за деревьями в морозный день.</b>	Расширять знания о растительном мире. Воспитывать любовь к природе.	Стр. 79

<b>Апрель</b>	<b>Наблюдение за набуханием почек на деревьях.</b>	Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Вызывать радостные чувства.	Стр.79
	<b>Наблюдение за птицами весной.</b>	Познакомить с жизнью птиц весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.	Стр. 80
	<b>Наблюдение за проталинами и зеленой травой.</b>	Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.	Стр. 81
	<b>Наблюдение за растениями и кустарниками.</b>	Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник живое существо. Воспитывать бережное отношение к природе.	Стр. 82
	<b>Наблюдение за тополем весной.</b>	Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.	Стр. 82
	<b>Наблюдение за елочкой.</b>	Закреплять умение находить и описывать данное дерево. Учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.	Стр. 83
	<b>Наблюдение за насекомыми.</b>	Формировать реалистические представления о природе.	Стр. 84
	<b>Наблюдение за транспортом.</b>	Продолжать расширять знания о транспорте.	Стр. 85
	<b>Наблюдение за птицами.</b>	Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Стр. 85
	<b>Наблюдение за собакой.</b>	Продолжать расширять знания о животном мире.	Стр. 86
<b>Май</b>	<b>Наблюдение за состоянием природы.</b>	Формировать представление о состоянии природы весной. Обогащать и активировать словарь.	Стр. 87
	<b>Экскурсия в лес.</b>	Познакомить с весенними явлениями природы в лесу. Научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни. Сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту.	Стр. 88
	<b>Наблюдение за солнцем.</b>	Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.	Стр. 89
	<b>Весна в жизни лесных зверей.</b>	Расширять представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: растения, насекомые и животные.	Стр. 90
	<b>Чем питается божья коровка.</b>	Рассказать о том, что жучок – хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю)	Стр. 91
	<b>Экскурсия «Зеленый детский сад».</b>	Формировать бережное отношение к растениям. Закреплять представления о растениях.	Стр. 92
	<b>Наблюдения за деревьями и кустарниками.</b>	Формировать бережное отношение к растениям.	Стр. 93
<b>Наблюдение за коровой.</b>	Сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.	Стр. 93	