

«Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Литература

- ✓ Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа /авт.-сост. О. В. Дыбина. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016- 80с.

Месяц	Тематика	Цель	Страница
Сентябрь	1.Предметное: «Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	Стр. 19
	2. Предметное: «Мебель»	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	Стр. 20
	3.Социальное: «Папа, мама, я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Стр. 21
Октябрь	1.Предметное: «Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	Стр. 23
	2. Предметное: «Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.	Стр. 24
	3. Социальное: «Кто в домике живет»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Стр. 25
Ноябрь	1.Предметное: «Помоги Незнайке»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	Стр. 26
	2. Предметное: «Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	Стр. 27
	3. Социальное: «Варвара – кресса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	Стр. 28
Декабрь	1.Предметное: «Найди предметы рукотворного мира»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.	Стр. 29
	2.Социальное: «Хорошо у вас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Стр. 30
	3. Социальное: «Наш зайчонок заболел»	Дать представление о том что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т.д. Формировать уважение к маме.	Стр. 32

	4. Предметное: «Отгадай предмет»	Упражнять детей в названии основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования и т.д.).	
Январь	1.Предметное: «Деревянный брусочек»	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.	Стр. 34
	2. Социальное: «Приключение в комнате»	Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье и т.д.). Формировать уважение к маме, желание помогать ей.	Стр. 34
	3. Предметное: «Радио»	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слова для группы предметов.	Стр. 36
Февраль	1.Предметное: «Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	Стр. 37
	2.Социальное: «Мой родной город»	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).	Стр. 38
	3. Социальное: «Вот так мама, золотая прямо»	Продолжать знакомить с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Стр. 39
	4.Предметное: «Гирлянда»	В процессе действия продолжать знакомить детей с бумагой; привлекать детей к творческой деятельности; развивать мелкую моторику.	Стр. 54
Март	1.Предметное: «Золотая мама»	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представление о предметах одежды.	Стр. 40
	2.Социальное: «Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	Стр. 41

	3. Социальное: «Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учит называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю к его труду.	Стр. 42
Апрель	1.Предметное: «Тарелочка из глины»	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Стр. 44
	2.Социальное: «Няня моет посуду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей, учит называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показывать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	Стр. 45
	3. Предметное: «Что лучше: бумага или ткань?»	Закреплять знание детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способ использования предмета.	Стр. 46
Май	1.Предметное: «Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умение детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	Стр. 48
	2.Социальное: «Подарок для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Стр. 49
	3.Предметное: «Опиши предмет»	Совершенствовать умение детей вычленять существительные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно – следственные связи между предметами.	Стр. 50

