

**Перспективный план работы с детьми (родителями)  
По безопасному поведению на дорогах, и в транспорте  
младшая группа №1  
2022– 2023 учебный год**

**Воспитатели Привалова А.В. Ощепкова Н.И.**

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Формы совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах	
<p><b><u>Сентябрь</u></b></p> <p>Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> <p><b>Предварительная диагностика</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей</p>	<p>Макет светофора, иллюстрации, модели автомобилей</p>	<p>Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль</p>	<p>Дидактическая игра «Собери светофор»</p>	<p>Лепка «Весёлый светофор»</p>
<p><b><u>Октябрь</u></b></p> <p>Путешествие в страну Светофорию.</p>	<p>Научить различать цвета и форму предметов. Закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой». Воспитывать культуру поведения,</p>	<p>Дорожные знаки, цветные кружки.</p>	<p>Игра «Цветные билеты», наблюдения</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный</p>	<p>Дидактическая игра «Форма и цвет»</p>	<p>Рисование «Цветные автомобили»</p>

	наблюдательность					
<b>Ноябрь</b> «Мой друг светофор»	Экскурсия по прилегающей территории. Расширить словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар). Закрепить знание детьми сигналов светофора	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор»
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта посёлка через художественное слово. Развивать у детей смекалку и сообразительность; Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Иллюстрации, модели автомобилей, светофор.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».	Конструирование «Автомобиль»
<b>Январь</b> «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал. Организация и проведение целенаправленных подвижных игр. Закрепление различать цвета и формы предметов и	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл)  Макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки “Заюшкина избушка”  отгадывание загадок по видам транспорта;	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

	виды транспорта					
<b><u>Февраль</u></b> «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта. Закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	чтение русской народной сказки „Репка”, рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	репка, легковая, машина грузовая, машина, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
<b><u>Март</u></b> «Когда мы пассажиры»	Добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице. Закрепить знания о ПДД, Воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	Подвижная игра «Едем в автобусе»	Аппликация «Автобус»

<p><b><u>Апрель</u></b></p> <p>«Улицы города и района»</p>	<p>Познакомить детей с основными правилами поведения на улицах города, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно вблизи дороги).</p>	<p>Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей, Макет дороги</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Улица.дорога, тротуар, проезжая часть</p>	<p>Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».</p>	<p>Рисование «Наша улица»</p>
<p><b><u>Май</u></b></p> <p><b>Диагностика уровня знаний по ПДД</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей</p>	<p>Дидактические игры, беседа</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с требованиями программ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге</p>		