

Моя педагогическая находка на тему: «Кубик Блума», как прием педагогической технологии для развития речи и критического мышления детей дошкольного возраста.

1 слайд Уважаемые коллеги, хочу представить вам свою педагогическую находку: «Кубик Блума», как прием педагогической технологии для развития речи и критического мышления детей дошкольного возраста.

2 слайд Современный мир отличается активным ростом новых технологий, многие из которых можно успешно использовать в работе с дошкольниками. Современные дети, к сожалению, отличаются замедленным темпом речевого развития, лексико-грамматическая сторона речи значительно отличается от нормы развития. Занимаясь с детьми, необходимо максимально использовать известные в специальной педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствуют:

- совершенствованию мыслительных процессов;
- развитию лексико - грамматического строя;
- связной речи в целом.

Одной из современных технологий, используемых для развития речи дошкольников, является технология развития критического мышления (**Критическое мышление простыми словами — это умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные (в идеале — объективные) выводы.**). Приоритетом развития образования сегодня становится его личностно-ориентированная направленность. И задача педагога заключается не в передаче готовых знаний и умений, а в создании условий для развития личности ребенка.

Вот уже 4 года я работаю со своей группой, своих детей я набрала в группу раннего возраста, и мы с ними доросли до старшей группы. Я столкнулась с проблемой – мои дети обычно говорят короткими, не распространенными предложениями, а на мои вопросы, зачастую, отвечают одним словом. Я задалась целью – работать над грамматическим строем речи моих воспитанников. И вот на просторах интернета мне встретился кубик Блума. Я поняла, что он станет мне отличным помощником. Китайская мудрость гласит: «Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, вовлеки меня, и я научусь».

3 слайд Именно на этом принципе основана инновационная технология – кубик Блума. Он был разработан американским ученым и психологом Бенджамин Блумом для развития критического мышления у взрослых, а впоследствии адаптирован и внедрен педагогами для развития мышления и речи детей. Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности.

«Кубик Блума» - это способ формулировки учебного задания в соответствии с поставленной задачей, при котором на грани геометрической фигуры наносятся вопросы, предполагающие рассмотрения воспитанниками всех аспектов изучаемой темы. Цели обучения он делится на три блока:

- когнитивную, то есть «знаю»
- психомоторную - «творю»
- аффективную – «умею».

4 слайд Кубик представляет собой объемную (картонную, пластиковую, бумажную) фигуру, на гранях которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа: Придумай... Назови... Почему? Объясни... Предложи... Поделись...

Рассмотрим каждый вопрос подробнее и сделаю я это на примере кубика Блума с актуальной сейчас темой «Защитники Отечества», на экране, а также перед вами представлены еще часть моей коллекции различных тем кубика Блума:

5 слайд 1. Грань «Назови» предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т. д. Например, назови, какими качествами обладают Защитники Отечества (Храбрость, смелость, отвага и т.д.). Данный блок можно разнообразить вариативными заданиями, которые помогают проверить самые общие знания детей по теме.

6 слайд 2. Грань «Почему» или «Расскажи» предполагает развитие умения видеть и формулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением. Например, почему 2025 год объявлен президентом годом Защитников Отечества («В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, постановляю провести в 2025 году в Российской Федерации Год защитника Отечества»).

7 слайд 3. Грань «Объясни» предполагает развитие мышления. Это вопросы уточняющие, они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы. Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока: - Объясни, как - Объясни, почему ... - Объясни, ты действительно думаешь, что... - Объясни, ты уверен, что Например, объясни, что такое дни воинской славы? (Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) — памятные дни России в ознаменование побед российских (в том числе русских, советских) войск, которые сыграли решающую роль в истории России. 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);) 23 февраля — День защитника Отечества;

8 слайд 4. Грань «Придумай» предполагает активизацию мыслительной деятельности. Вопросы этой категории подразумевают творческие задания, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла. Например, придумай как выразить благодарность Защитникам Отечества? (письма солдатам, гум. Помощь, празднование 23 февраля, 9 мая, бессмертный полк)

9 слайд 5. Грань «Поделись» предполагает развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы этой категории дают ребенку возможность выразить свое личное отношение, рассказать о своём личном опыте. Например, поделись историей о Защитниках отечества в твоей семье.

10 слайд 6. Грань «Предложи» предполагает развитие умения применить полученные знания на практике. Ребенок может предложить свои идеи, и объяснить, решить какие-либо ситуации. Например, предложи, как отпраздновать 80-летие Победы в ВОВ.

11 слайд вопросы на гранях кубика можно варьировать по своему желанию. Важно только, чтобы они затрагивали все стороны заданной темы. Вашему вниманию представлен универсальный кубик Блума, на гранях которого только базовые вопросы, его также можно использовать в любой момент. Например, вы провели занятие и хочется закрепить материал, а шаблона по данной теме нет, тогда вы можете использовать данный кубик.

12 слайд Работа с кубиком строится следующим образом: формулируется тема и круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии. Идеально игра с кубиком Блума подходит для итогового занятия по изученной лексической теме/тематической недели. Ребенок бросает кубик и отвечает на вопрос, начинающийся с того слова, которое выпало на грани. Если ответ даётся неполный или неверный, то другие дети могут его дополнить и исправить. Также ребёнок может передать право ответа товарищу, если сам затрудняется. Ответ на каждый вопрос кубика помогает педагогу не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и сделать вывод об эмоциональной составляющей занятия, выявить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей. У игр с кубиком Блума есть еще одно важное преимущество – отвечая на вопросы на гранях кубика, дети учатся говорить полными распространенными предложениями, что очень важно в современных реалиях. Использование «Кубика Блума» только на первый взгляд кажется трудным. Но практика показывает, что прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования.

13 слайд: Моя коллекция кубиков, с которыми мы играем:.....

При работе с кубиками, я решила, что бумажные кубики не совсем практичны, а большое количество пластмассовых кубиков нужно где-то хранить и тогда решила сделать кубики трансформеры, которые легко адаптировать под новую тему. Для этого я на кубик из дерматина (его легко обрабатывать) сделала липучки. Это оказалось очень удобно! Теперь я могу распечатать нужные картинки с вопросами и с легкостью их заменить.

14 слайд Варианты использования "Кубика Блума" на занятиях

К 4-5 годам ребенок уже способен выделять те особенности предмета, которые важны сейчас для решения конкретной задачи. Мышление ребенка начинает работать со схемами и моделями, анализировать полученную извне информацию и обобщать её. Это самое подходящее время для развития критического мышления. Именно с этого возраста можно использовать в работе с детьми «Кубик Блума».

15 слайд «Кубик Блума» можно использовать по всем образовательным областям. Возможны два варианта применения:

Вопросы формулирует сам педагог. Это более легкий способ, используемый на начальной стадии — когда необходимо показать детям примеры, способы работы с кубиком.

Вопросы формулируют сами воспитанники. Этот вариант требует определенной подготовки от детей, определенного навыка.

16 слайд Практика показывает, что данный прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. Педагогу же этот прием помогает развивать навыки критического мышления, в активной и занимательной форме изучать знания и умения воспитанников. Благодаря этой методике ребёнок сам ищет пути решения проблемы во время ответа, исходя из собственного опыта и познания.

17 слайд: Со своими ребятами каждое занятие мы также заканчиваем при помощи кубика Блума, отвечая на вопросы: мне понравилось/ не понравилось, я запомнил, я научился я узнал. Мне было трудно.

Как мы видим «Кубик Блума» — это действенный прием, позволяющий выполнить не только проверку усвоения знаний, но и выявить степень предметно - эмоционального погружения детей в тему. Методика удобна тем, что не требует много

времени на подготовку и проведение занятия, может использоваться в качестве рефлексии или фрагментарной проверки заданной темы.

Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного процесса, с применением различных методик, игровых и развивающих, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придет ребенок в школу, имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно готовность к мыслительной, критической деятельности, тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного периода – школьного детства.

18 слайд Коллеги, играйте с детьми, ведь как сказал Сухомлинский «Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребёнка».

19 слайд Большое спасибо за внимание!