

Мастер- класс «Кубик Блума», как прием педагогической технологии для развития речи и критического мышления детей дошкольного возраста.

Цель: повысить профессиональное мастерство педагогов в процессе активного педагогического общения по проблеме развития критического мышления детей дошкольного возраста.

Задачи:

- вовлечь педагогов в совместную деятельность, вызывая интерес к данной проблеме.
- Побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы,
- Воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес к данной теме.

1 слайд Уважаемые коллеги, мне бы хотелось продолжить тему своей педагогической находки и представить вашему вниманию мастер- класс на тему «Кубик Блума», как прием педагогической технологии для развития речи и критического мышления детей дошкольного возраста.

2 слайд Начать свое выступление я хотела бы с притчи. «Однажды беседовали два учителя. Один из них удивился: - Почему твои ученики сами приходят к тебе за советом, а мои меня избегают и невнимательно слушают? Второй поделился секретом: - Не давай им готовые решения, а научись правильно формулировать вопросы, которые помогут найти ответ. И тогда те, кто ищет этот ответ, сами к тебе придут». Эта притча тесно связана с ФГОС ДО, где говорится, что основным приоритетом образования сегодня становится его личностно-ориентированная направленность. И задача воспитателя заключается не в передаче готовых знаний и умений, а в создании условий для развития личности ребенка.

Возникает вопрос: Как и с помощью чего это сделать? В этом современному педагогу помогают разнообразные методики и технологии. И я, стараясь идти в ногу со временем, применяю в своей работе с детьми технологию развития критического мышления (ТРКМ).

Но почему же так важно развивать не просто «мышление», а именно «критическое мышление» у детей? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить, что значит критическое мышление. В современной психологии рассматривается несколько трактовок этого понятия, но общий смысл сводится к следующему. Критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы в защиту своего мнения и делать выводы. Это способность не только интерпретировать и анализировать информацию. Критически мыслящий ребенок всегда сможет аргументированно доказать

свою позицию. Он будет опираться на логику и на мнение собеседника, а значит сможет объяснить, почему он с ним согласен или не согласен.

3 слайд Одним из приемов развития критического мышления дошкольников является «Кубик Блума». Как он работает мы с вами уже подробно рассмотрели. Где же можно найти шаблоны для работы с кубиком по различным темам? На просторах интернета действительно имеется большое разнообразие тем и шаблонов этой технологии, однако, так просто интересующую тему не найти, как правило мы находим тему в виде картинку куба, а если и встретится нужный шаблон в развороте, тогда он будет перечеркнут фразами «образец», либо надписью, которая указывает на источник.

4 слайд Большое разнообразие замечательных авторских кубиков можно найти в педагогических сообществах в различных социальных сетях, однако, чтобы получить их в чистом виде без надписей необходимо оформить платную подписку на донат группы и уже тогда вам откроется доступ к скачиванию. Кстати, большая часть моей коллекции кубиков приобретена именно в такой группе. Большой плюс заключается в том, что есть картинка каждой грани в отдельности и размер вы можете варьировать по своему усмотрению.

5 слайд Также кубики Блума можно приобрести в любом интернет-магазине. Здесь есть 2 варианта- в бумажном виде и в электронном, где вы можете скачать шаблон сразу после оплаты.

6 слайд Уважаемые коллеги, для вас я приготовила буклеты «кубик Блума», где описана технология и как ею пользоваться, здесь же имеется куар-код, который выведет вас на мою страницу со всей моей коллекцией кубиков.

7 слайд Ну а сейчас мне бы хотелось перейти к практической части. Сегодня я предлагаю смастерить три разных кубика. Первый- пластмассовый кубик трансформер..... Это универсальный кубик, который можно быстро подстроить под любую тему.

8 слайд простой бумажный математический кубик. Для его изготовления.....

9 слайд Третий вариант- картонные кубики, которые приобретены на одном из сайтов интернет магазина. Для их изготовления...

Прошу к столу, могут поучаствовать 6 человек

10 слайд А сейчас мне бы хотелось показать, как можно поработать с кубиком на примере универсального кубика Блума

Назови- как называется профессиональный конкурс, на котором мы сегодня собрались?

Почему- ежегодно организуется этот конкурс по всей стране?

Объясни- что представляет собой конкурсное испытание мастер- класс.

Поделись своим мнением о конкурсе «Воспитатель года»

Придумай какое конкурсное испытание можно было бы еще проводить в рамках профессионального конкурса «Воспитатель года»

Предложи, как можно поощрить победителей конкурса

11 слайд Спасибо за внимание!