

## **Проектная деятельность в доу как эффективный инструмент развития детей: опыт методы и перспективы**

Я считаю, что проектная деятельность на сегодня является одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста.

Ведь проект – это система планируемых и реализуемых действий, необходимых условий и средств, для достижения определенных педагогических целей, которые в свою очередь зависят от выбора приоритетных педагогических ценностей.

Метод учебных проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты.

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике, его называли также методом проблем. Сама суть понятия "проект" заключается в его направленности на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Воспитатель выступает как организатор детской продуктивной деятельности, он источник информации, консультант, эксперт. Он - основной руководитель проекта и последующей деятельности, координатор индивидуальных и групповых усилий детей в решении проблемы, но при этом он становится партнером для детей и включается в деятельность наравне с детьми. Воспитатель вместе с детьми сидит за столом и вместе с ними рисует, режет, клеит и т.д.

Со своими детьми проектную деятельность начала проводить с младшей группы и первым нашим проектом была разноцветная неделька. Каждый день у нас был окрашен в какойто цвет: ....

После такого успешного проекта последовала череда краткосрочных проектов Дикие и домашние животные, Овощи и фрукты соответствующие возрасту.

Проект по формированию основ финансовой грамотности Азбука финансовой грамотности и мини музей «История денег»