

Конспект занятия по развитию речи «Год Защитников Отечества» в подготовительной группе

Цель: Развитие речи и обогащение словарного запаса детей. Воспитание у детей уважения к защитникам нашей Родины, чувства гордости за свою армию, привитие нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

“Речевое развитие”:

Продолжать развивать связную речь детей, формировать умение отвечать на вопросы полным ответом.

Расширять словарный запас детей: богатырь, защитник, служба, Отечество, армия, летчик, моряк, артиллерист, подводник, танкист, десантник, пограничник.

Продолжать учить образовывать существительные множественного числа и согласовывать их с прилагательными.

“Познавательное развитие”:

Формировать знания о первых защитниках -богатырях.

Расширять представление детей об армии, родах войск, особенностях военной службы.

“Социально-коммуникативное развитие”:

Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память и внимание.

Стимулировать желание быть похожими на сильных и смелых российских военнослужащих.

“Художественно-эстетическое развитие”:

Совершенствовать представление детей о чувствах человека и их восприятие в поэзии.

“Физическое развитие”:

Сохранять и укреплять физическое здоровье детей.

Ослабить наступающее утомление во время образовательной деятельности.

Используемый материал: Проектор, ноутбук, презентация к занятию, подарки- медали.

Методы и приемы: Художественное слово, сюрпризный момент, вопросы, просмотр иллюстраций и фильмов, игровые методы, театр на столе.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь пожалуйста с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам познакомиться поближе и приглашаю вас сделать это в дружеском кругу, сидя на ковре.

Все рассаживаются в круг на ковре

Воспитатель: Ребята, меня зовут Ксения Сергеевна, а как зовут вас я вижу на ваших бейджиках. Я приехала к вам из детского сада, который называется «Березка». Очень много раз я слышала о том, какие замечательные ребята в этом детском саду и мне захотелось с вами пообщаться и поиграть. Теперь мы с вами знакомы и давайте поздороваемся.

Все берутся за руки

Сели мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю я вам: «Привет!» (*машут друг другу двумя руками*).

Улыбнитесь мне в ответ.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг (*здороваются с соседом справа и слева*.),

Здравствуй, весь наш дружный круг (*хлопают в ладоши*)

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас занятие по развитию речи, на этих занятиях мы учимся красиво и правильно разговаривать, составлять рассказы, пополняем свой словарный запас, то есть узнаем новые слова, поэтому сегодня мы с вами будем отвечать полными и красивыми ответами. Для того чтобы нам с вами начать занятие, я приглашаю вас пройти на стульчики.

Предлагаю детям присесть на стульчики, напоминаю о правильной посадке.

Слышится стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, кто- то пришел к нам с вами на занятие, посмотрите на экран, кто это?

Дети: Незнайка!

Воспитатель: Правильно ребята, это Незнайка. Давайте мы с ним тоже поздороваемся!

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Воспитатель: Интересно, а зачем же он к нам пожаловал? Незнайка, что случилось?

Незнайка (аудиозапись презентации): здравствуйте, ребята, в эту новогоднюю ночь наш президент Владимир Путин, объявил о том, что этот год посвящен Защитникам Отечества. Очень уж мне любопытно, кто такие Защитники Отечества и почему это им еще и целый год посвящать нужно. Расскажите мне пожалуйста.

Воспитатель: Ой ребята, что же нам делать? Незнайка переживает, что не знает кто такие Защитники Отечества! (Если дети молчат, тогда предлагаю сама помочь Незнайке)

Дети: Давайте расскажем о них Незнайке! (Да!)

Воспитатель: Хорошо Незнайка, мы тебе поможем! Ребята, давайте поговорим с вами о Защитниках нашего Отечества. Скажите, что такое Отечество? (Отечество, другими словами Родина)

Дети: Отечество- это Родина, родная страна, страна в которой мы родились.

Воспитатель: Правильно Отечество - это наша Родина. (*Добиваюсь от детей полного ответа, повтор слов **Родина и Отечество***). Скажите, как называется наша Родина?

Дети: Наша Родина называется Россия.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Как же люди других стран называют нас с вами, людей, которые проживают в России?

Дети: Нас называют Россияне.

Воспитатель: Молодцы, правильно, мы с вами Россияне. Давайте еще раз повторим это слово- россияне. Всё может родная земля: напоить родниковой водой, накормить тёплым хлебом, удивить своей красотой, только защитить она сама себя не может. Ребята, а как вы думаете, кто является защитниками Отечества?

Дети: Защитники Отечества - военные, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

Воспитатель: Ребята, защитником Отечества является тот человек, который защищает свою Родину вместе с ее природой, существующими порядками и традициями, культурным наследием и многим другим. Настоящий мужчина всегда будет защищать ценности страны, в которой он проживает.

Воспитатель: Ребята, давайте повторим, кто в наши дни защищает нашу Родину?

Дети: В наше время Родину защищают солдаты, военные.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, один солдат может защищать Родину и почему?

Дети: Нет, потому что захватчиков может напасть много.

Воспитатель: Совершенно верно, не зря говорят “Один, в поле не воин”. А когда много солдат- это уже армия. В России тоже есть армия. Она не раз защищала свою страну от захватчиков. Внимательно посмотрите на экран!

Просмотр видео “Наша армия”

Воспитатель: Наша страна огромная и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле. Ребята, давайте вспомним какие войска есть в нашей армии?

Дети: Военно-воздушные войска, Пограничные войска, Сухопутные войска, Военно-морской флот.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами прямо сейчас превратимся в настоящих солдат и проведем разминку как настоящие солдаты.

Физкультминутка “Солдатик”

Если ты солдатик - бравый,

Помаши рукой ты правой.

Если ты солдатик - смелый,

Помаши рукой нам левой.

Если ты солдатик -стойкий,

На одной ноге постой-ка!

Если ты солдатик -стойкий,

На другой ноге постой-ка!

А теперь солдатик бравый,

Маршируем до заставы.

*Предлагаю детям присесть на стульчики,
напоминаю о правильной посадке.*

Воспитатель: Сейчас мы с вами рассмотрим изображения людей различных военных профессий и определим названия этих профессий (*перелистываем слайды презентации*).

Дети: Летчики, моряки, подводники, танкисты, десантники, пограничники, артиллеристы.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «**Какой?**» (*Дать определение защитнику отечества.*). дать ей определение.

Воспитатель: В каждой семье есть свой защитник Отечества, который служил в армии. Ведь защищать Родину это всегда почетная обязанность каждого. Ребята, давайте разомнем наши пальцы и поиграем в пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Бойцы- молодцы

Пальцы эти- все бойцы,

Удалые молодцы.

Два- больших и крепких иалых

И солдат в боях удалых,

Два- гвардейца-храбреца,

Два- счастливых молодца.

Два- героя безымянных.

Но в работе очень рьянных!

Два мезинца-коротышки-

Очень славные мальчишки!

(Последовательно соединяют пальцы на обеих руках с большим)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ребята, а теперь предлагаю поиграть в словесную игру “**Один - много**”. Я вам буду называть предметы военные профессии и предметы, которые используют военные в своей работе, в единственном числе, например, военный танк, а вы называть уже во множественном числе, например, смелый летчик - смелые летчики.

Железная каска

Военный парад

Отважный капитан

Быстрая ракета

Боевой корабль

Военный самолет

Бравый солдат

Боевой пистолет

Опасная бомба

Раненный солдат

Военный танк

Храбрый десантник

Ловкий пехотинец

Подводная лодка

Беседа по картинкам.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием. А сейчас мы побеседуем по картинкам. Я приготовила для вас интересную серию картинок (составление рассказа «*Собака-санитар*»), посмотрите пожалуйста на экран внимательно (*добиваемся полных ответов*)

1. Кто изображен на картинке?

1. Что делает солдат?

1. Как вы думаете, в какое время могла произойти эта история: мирное или военное? (*Во время войны.*)

2. Что случилось с солдатом?

2. Куда он был ранен?

2. Кто пришел на помощь солдату?

2. Что сделал солдат, когда к нему подошла собака?

3. Почему собака оставила солдата и чем занят солдат?

4. Кого она привела с собой? Опишите эмоции людей.

5. Что сделали санитары?

5. Как вы думаете, что будет с солдатом?

5. Кого он должен благодарить?

—Посмотрите еще раз на картинки и скажите, кем солдат был на войне? В каких войсках он служил? (*Пехотинцем.*)

—Как можно сказать о солдате, какой он? (*Храбрый, выносливый, бесстрашный.*)

—Как можно сказать по-другому: *солдат ... (боец).*

Воспитатель: Ребята, вот у нас с вами получился рассказ. Какое название можно дать названию будущему рассказу.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, на этом наше занятие окончено, о чем мы с вами сегодня говорили?

Дети: Мы говорили о Защитниках Отечества.

Воспитатель: Кто является главными защитниками Отечества?

Дети: Военные, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

Воспитатель: Ребята, кто в наши дни защищает нашу Родину?

Дети: Военные летчики, моряки, артиллеристы, подводники, танкисты, десантники, пограничники.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? А что было самым интересным для вас?

Может быть какие-то задания были для вас трудными? Кому бы вы хотели рассказать о том, что вы сегодня узнали?

Воспитатель: Ребята, помогли мы с вами Незнайке?

Дети: Да!

Незнайка (запись на презентации): Ребята, большое Вам спасибо, теперь то я все понял!

Военные очень сильные, смелые люди, от которых зависит мир в нашей стране. Вот почему наш президент решил посвятить год тому, чтобы поддерживать и прославлять наших защитников. До свидания, побегу расскажу своим друзьям!

Воспитатель: и нам пора прощаться, спасибо вам большое за занятие, вы большие молодцы! А на прощание я бы очень хотела оставить для вас вот такие замечательные раскраски с изображением военных профессий, надеюсь. Что вы поделитесь ими со своими друзьями, а также теми знаниями, которые вы сегодня получили. Еще мне хочется наградить вас медалями, ведь вы сегодня выступили в роли молодых бойцов, показали свои знания о наших Защитниках, приобрели новые знания и показали, что все достойны наград.

Воспитатель награждает детей.