



МБДОУ детский сад № 17 «Березка»

Моя педагогическая находка:

«Кубик Блума», как прием педагогической технологии для развития речи и критического мышления детей дошкольного возраста.

Воспитатель: Соломеина Ксения Сергеевна



Актуальность

Актуальность технологии развития критического мышления состоит в том, что она является одним из инновационных методов. Она дает возможность личностного роста ребенка, развития его индивидуальности, развития его мышления.

Цель

Научить детей размышлять, классифицировать, оценивать, критически анализировать информацию, делать выводы.

Кубик Блума

Цели современного образования, обозначенные в ФГОС, заточены на принцип *«учить не науке, а учить учиться»*. А как развивать в ребенке навыки критического мышления?
Какие приемы и технологии использовать?

Предлагаю один из популярных приемов технологии критического мышления, разработанных американским ученым и психологом Бенджамином Блумом.





Кубик Блума





Грань «Назови»



предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин





Грань «Почему» или «Расскажи»

предполагает развитие умения видеть и формулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.





Грань «Объясни»

предполагает развитие мышления. Это вопросы уточняющие, они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.





Грань «Придумай»

предполагает активизацию мыслительной деятельности. Вопросы этой категории подразумевают творческие задания, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.





Грань «Поделись»

предполагает развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы этой категории дают ребенку возможность выразить свое личное отношение, рассказать о своём личном опыте.





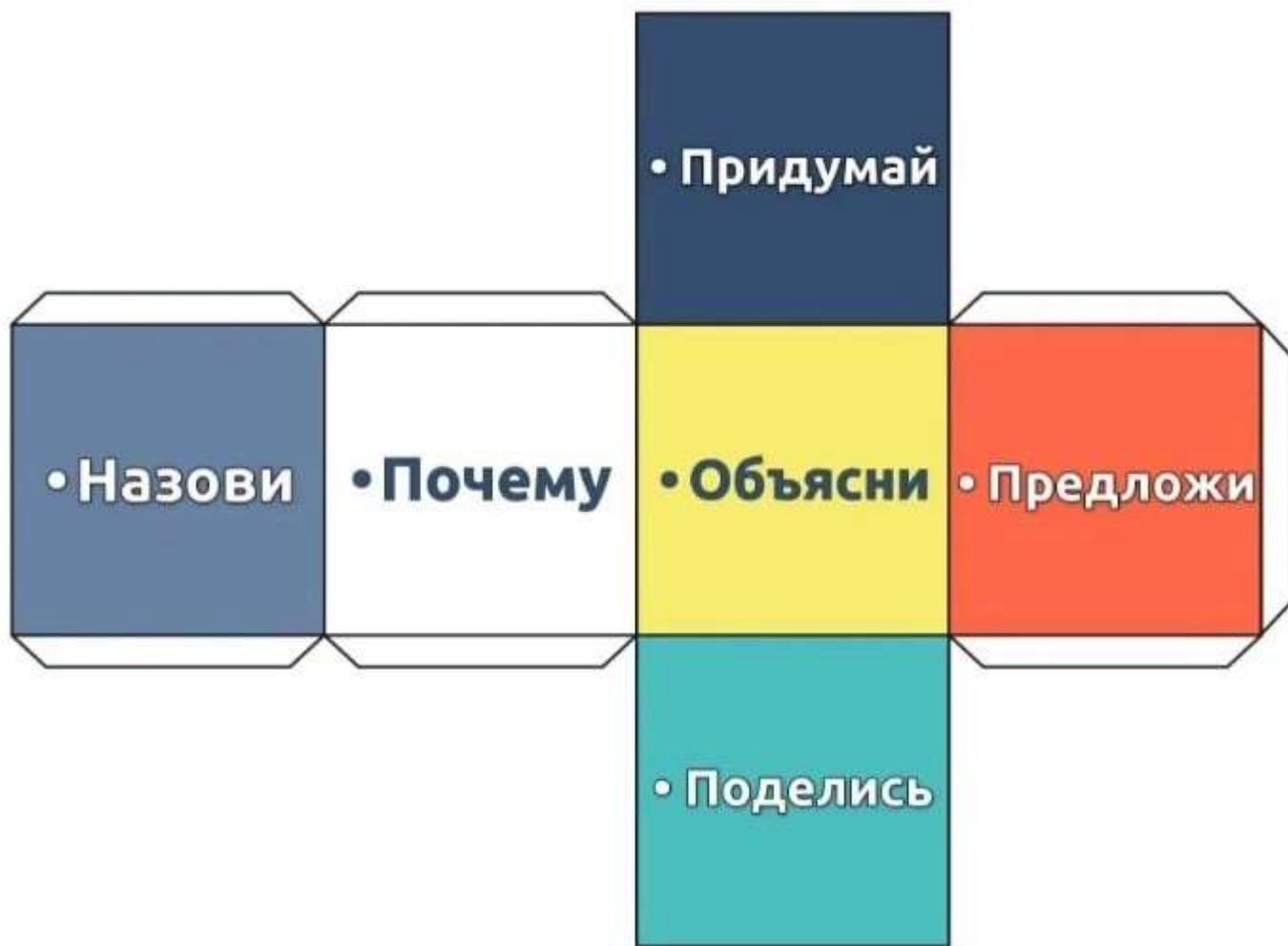
Грань «Предложи»

предполагает развитие умения применить полученные знания на практике. Ребенок может предложить свои идеи, и объяснить, решить какие-либо ситуации.





Универсальный кубик Блума





Правила игры с кубиком

1. Формулируется тема и круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии.

2. Ребенок бросает кубик.

3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задавать.

4. И так до тех пор, пока все грани кубика не будут задействованы.



Моя коллекция кубиков, с которыми мы играем:.....









Рефлексия занятия



		Мне понравилось	
Мне не понравилось	Я запомнил(а)	Мне было трудно	Я научился (ась)
		Я узнал(а)	



**«Через сказку, фантазию,
игру, через неповторимое
детское творчество - верная
дорога к сердцу ребёнка».**

Сухомлинский



Спасибо за внимание!